

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД и ОБЖ
в группе раннего возраста
на 2020-2021 учебный год

Тема	Цели мероприятия	Содержание, форма работы с детьми Мероприятия с родителями Выполнение
СЕНТЯБРЬ		
«Здравствуй, Детский сад!»	Цель: Период адаптации. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя; не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы.	Целевая прогулка по участку д/с: (повторить правила поведения на прогулке, показать расположение участка группы) Игровые ситуации: «Расскажи, где ты», «Что я делаю не так». Наблюдение за играми старших детей. Беседа «Веселая игра» Совместные игры , коллективная продуктивная деятельность. Чтение С. Михалков «Песенка друзей»
Анкетирование «Социальный паспорт семьи»		
Рекомендации «В детский сад – с радостью!»		
ОКТАБРЬ		
«Мы здоровыми растем»	Цель: Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Период адаптации. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа). Подчеркивать важность для здоровья хорошо кушать и содержать в чистоте свое тело. Познакомить с полезными продуктами, их значением для здоровья.	Игровые ситуации «Помоем куклу Катю», «Мишка заболел». Чтение: А. Барто «Девочка чумакая», К. Чуковский «Мойдодыр», Ю. Тувим «Овощи» Загадки об овощах и фруктах. Беседа «О пользе овощей и фруктов» Дид/игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Разложи на тарелках полезные продукты». Экскурсия в мед.кабинет и на кухню. Сюж-рол/игра «Больница», «Магазин продуктов», «Семья»
Фото – стенд «Веселая зарядка»		
НОЯБРЬ		
«Как нужно вести себя дома»	Цель: знакомить с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами. Подвести детей в разговоре к тому, что: -каждая вещь в доме должна иметь свое место, - осторожно с краном, там горячая вода, - не бегай по мокрому полу, - осторожно с остроколющими предметами (ножницы, нож, вилка), -продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в нос и уши	Беседа «Осторожным надо быть». Экскурсия на кухню (рассматривание электроприборов) Игровые ситуации «Веселая уборка», «Где мое место» Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», Л. Воронкова «Маша – растеряша».
Консультация «Одежда и здоровье ребенка»		

ДЕКАБРЬ		
«Не играй с огнем»	<p>Цель: Познакомить детей с тем, что бывает тогда, когда ты решил «играть» с огнем.</p> <p>- Не играй со спичками и зажигалкой,</p> <p>- Если обнаружил дым, позови на помощь,</p> <p>- Пожарная тревога в Детском саду (репетиция ситуации)</p>	<p>Беседа «Осторожно, огонь!»,</p> <p>Театральные игры «Лисичка со спичками», «Хитрые спички».</p> <p>Игровые упражнения «Пожар»</p> <p>Дид/игра «Источники опасности», Рассматривание иллюстраций к произведению С. Я. Маршака «Пожар»</p> <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p>
Папка — передвижка «Пожар. Что делать?».		
ЯНВАРЬ		
«Если случилась беда»	<p>Цель: формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности на улицах города зимой и на льду</p> <p>- ходить не спеша, не бегать и не толкаться на льду; осторожно вести себя на горке, тепло одеваться, чтоб не обморозиться</p> <p>- когда случается беда (несчастье), позвать на помощь взрослых</p>	<p>Беседы «Ой, скользко!», «Я с морозом подружусь»,</p> <p>Проблемно – игровая ситуация «Случай зимой».</p> <p>Дид/игра «Хорошо- плохо» (правила поведения на улице зимой)</p> <p>Упражнения с движением: скольжение по ледяным дорожкам; метание снежных комочков, хождение по снежным лабиринтам.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фото, детских рисунков по теме: «Зимние забавы».</p> <p>Отгадывание загадок – описаний.</p>
Памятка для родителей «Профилактика обморожений»		
ФЕВРАЛЬ		
«Откуда берутся болезни»	<p>Цель: Дать знания детям о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, как бороться с болезнями. Объяснить, что такое бактерии, где они живут и почему опасны. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</p>	<p>Беседа «Мы растем сильными и смелыми!»,</p> <p>Игровые упражнения «Идем к врачу», «Кукла заболела», «Приключения Грязнульки».</p> <p>Чтение «Юля – чистюля» С. Бялковской, «Купание» З.Александровой.</p> <p>Продуктивная деятельность: посадка лука</p>
Индивидуальные беседы «Питание дома и в детском саду»		
МАРТ		
«Как обращаться с электрическими приборами»	<p>Цель: формировать представления о безопасном обращении с электроприборами</p> <p>- Не прикасайся мокрыми руками к проводам и электрическим приборам</p> <p>- Не трогай руками висящий или торчащий провод, не наступай на него</p> <p>- Не суй пальцы в электрические приборы, розетки</p>	<p>Дидактические игры: «Что за приборы», «Узнай по картинке», «Опасно – не опасно».</p> <p>Рассматривание иллюстраций из дидактического пособия «Электроприборы»</p>
Памятка для родителей «Научим детей безопасности»		
АПРЕЛЬ		
«Осторожно – лекарство»	<p>Цель: Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если</p>	<p>Беседы «Горькое лекарство», «Полезное – не полезное»</p> <p>Продуктивная деятельность «Витаминки», «Градусник Мишутке»</p>

	<p>съесть их слишком много. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</p>	<p>Игровое упражнение «Полечим зверушек», «Если кто-то заболел». Сюжет/роль/игра «Аптека».</p> <p>Чтение Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».</p> <p>Спортивное развлечение «Мы со спортом крепко дружим»</p>
Рекомендации «Ладушки – ладушки» (о развитии мелкой моторики)		
МАЙ		
«Дружим с природой»	<p>Цель: Знакомить с правилами поведения в природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.</p>	<p>Беседа «Животные вокруг нас»</p> <p>Наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Кто где живет», «Я на улице иду», «Съедобные и несъедобные»</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций, фото с изображением растений, животных</p>
Памятка «Осторожно – клещи!»		