



МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида» №167

Предметно-развивающая среда в группе «Матрешка» в рамках ФГОС ДО

Подготовила:
Воспитатель ВКК группы «Матрешка»
Сигаева Раиса Васильевна



Предметно-развивающая среда в ДОУ

Развивающая среда является одним из условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. Научно обоснованная организация среды в целом определяет эффективность образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, создает благоприятные условия для развития личности и деятельности детей раннего и дошкольного возраста.



Что такое предметно - развивающая среда?

Развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка.



Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.



Предметно – пространственная развивающая среда

должна организовываться с учётом
требований ФГОС, где чётко
прослеживаются все **пять**
образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



В нашей группе центры активности
расположены вдоль стен.



Посередине группы большой ковер, где всех детей можно пересчитать по головам.



Так как на ковре мы видим всех детей, что отвечает за их безопасность.

Центр театрализованной деятельности



Музыкальный центр



Центр двигательной активности



Центр игры



Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др.



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.





12/1/21

Центр экспериментирования



Уголок уединения-место где ребенок может побыть в одиночестве и где никто его не беспокоит, потому что есть правило «не мешать»



Направление: Речевое развитие

Центр «Книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.





Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Центр сенсорного развития



Центр «Безопасности»



«Уголок ПДД»





Центр «Дидактических игр» (игротека)

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к интеллектуальным, развивающим играм, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения.



Центр: познавательного развития.



Центр экологического воспитания

На дворе зима, а в группе на подоконнике у нас весна. В холодный период года мы с детьми создаем мини – огород на подоконнике. Это возможность живого общения детей с растениями. Кто завел такой огород, непременно увлечется еще и экспериментированием, эко-дизайном.





Подоконник отличное место для разведения небольшого домашнего огорода. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия для детей и пользы. Этот уголок развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает им лучше познать жизнь растений.



Центр: сюжетно-ролевых игр.

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр:

«Магазин»



«Больница»



«Парикмахерская»





Центр патриотического воспитания



Шкафчики являются личным пространством ребенка





Центры не отделены друг от друга и детям тяжело организовать развернутые игры.

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, то это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



*Благодарим за внимание!
Желаем успеха в профессиональной
деятельности!*

