

Протокол № 2

заседания педагогического совета
за первое полугодие 2020 -2021 учебного года
МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина»

от 21.01.2021 года

Председатель педагогического совета: Соколова М.В., заведующий МБДОУ

Секретарь педагогического совета: Бурлаку О.С., воспитатель

Общее количество членов педагогического совета: 24

Присутствовало: 23 педагога

Отсутствовало: 1. Бровкина А.А., воспитатель (больничный)

Форма проведения: круглый стол с использованием методов активизации.

Цель: анализ работы учреждения за 1-е полугодие 2020 – 2021 учебного года.
Определение перспектив работы учреждения во втором полугодии 2020-2021 учебного года.

Повестка дня:

1. Вступительное слово. *Заведующий ДОУ.*
2. Итоги работы за 1-е полугодие 2020 – 2021 учебного года. *Зам. заведующего.*
3. Анализ заболеваемости дошкольников за 2020 г.. *Медицинская сестра.*
4. Отчеты о выполнении программы за 1-е полугодие Отчёт о результатах мониторинга индивидуального развития детей. Педагоги МБДОУ.
 - Сообщение: «Отчёт о коррекционно-развивающей работе педагога-психолога». *Педагог-психолог Петухова Т.Н.*
 - Сообщение «Адаптации и организация условий жизни детей, поступивших в ДОУ. Трудности, возникшие в период адаптации. Меры по устранению трудностей». *Педагог-психолог Петухова Т.Н. Воспитатели групп № 1, № 3: Никитина Е.В., Пукова Г.В., Платонова Е. П., Иванова С.Г.*
 - «Отчёт о коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда». *Учитель-логопед Соловьева О.Л.*
5. Сообщение из опыта работы по инновационной деятельности в рамках региональной инновационной пилотной площадки ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» - «Повышение финансовой грамотности обучающихся». *Воспитатели.*
6. Сообщение из опыта работы по инновационной деятельности в рамках федеральной сетевой площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» на базе «НИИ ДО «Воспитатели России» на базе старших – подготовительных групп. (Первый год апробации). *Воспитатели.*
7. Сообщение из опыта работы по инновационной деятельности:
 - Апробация УМК «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду», группа № 5, 11. Воспитатели Панюшкина А.В., Дудина С.Н., Филиппова Н.Ф.
 - «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». *Воспитатели Платонова Е. П., Иванова С.Г., группа № 3.*
8. «Мозговой штурм» с целью активизации знаний педагогов. *Зам. заведующего.*
9. Проект решения Педагогического совета, его утверждение, дополнения.
10. Разное.

1. По первому вопросу повестки дня «Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета» слушали:

Соколову М. В., заведующего ДОУ. Она провела анализ выполнения решения педагогического совета № 1 от 27 августа 2020 года. Отметила, что воспитатели постоянно ведут работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, систематически пополняют уголки по физическому развитию в группах иллюстративным и спортивным материалом для ознакомления детей с различными видами спорта, рекламируют здоровый образ жизни среди родителей. Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, с учётом организации работы детского сада в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Воспитатели ДОУ делились передовым педагогическим опытом среди коллег.

Выступила:

Иванова С. Г., воспитатель. Признать решение педагогического совета № 1 от 27 августа 2020 года выполненным.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

Решили: Признать решение педсовета № 1 от 27 августа 2020 года выполненным.

2. По второму вопросу повестки дня « Итоги работы за 1-е полугодие 2020 – 2021 учебного года», слушали:

Андрееву Л. Ф. заместителя заведующего. В своём докладе она отметила, что при проведении анализа деятельности ДОУ за первое полугодие 2020-2021 учебного года по решению запланированных годовых задач была отмечена положительная динамика выполнения поставленных целей. Большое внимание уделяется созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, развивающей среде с целью повышения двигательной активности дошкольников. Была отмечена эффективность работы учреждения по здоровьесбережению участников образовательного процесса, в соответствии с планом воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2020 - 2021 учебный год. В группах используются различные инновационные техники и приёмы проведения мероприятий по ЗОЖ. Большое внимание воспитателями уделяется пропаганде ЗОЖ среди родителей (папки-передвижки, консультации, анкетирование, проведение совместных мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий). Этому способствовали:

- Праздник «День бегуна» для детей подготовительных групп (Сентябрь 2020 г.)
- Спортивный досуг - «Осенними тропами». (Октябрь 2020 г.)
- Физкультурный квест для педагогов и родителей. «Время быть здоровым» (октябрь 2020г.)

Используемые формы и методы работы позволили постепенно стабилизировать здоровье детей, снизить заболеваемость, улучшить соматические показатели здоровья и показатели физической подготовленности.

Таким образом, работа по данному направлению была эффективной: были организованы психолого-педагогические условия, обеспечено сотрудничество специалистов, воспитателей и родителей, обогащены знания педагогов и родителей по вопросам воспитания у детей мотивации в сохранения и укрепления здоровья и правильно организован процесс управления деятельностью коллектива, что позволило не только укрепить здоровье детей, но и воспитать потребность быть здоровым, сформировать основы личностной культуры.

Умникову В. И., воспитателя по физической культуре. Воспитатель предложила продолжать работу по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, уделить особое внимание утренней зарядке и гимнастике после сна, а также обратить внимание родителей на обувь ребенка, для предотвращения плоскостопия у детей.

Выступила:

Дудина С. Н., воспитатель, предложила продолжить работу по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, активно сотрудничать с родителями и приобщать их к ЗОЖ.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложения на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

Решили: продолжать работу по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, активно сотрудничать с родителями и приобщать их к ЗОЖ.

3. По третьему вопросу повестки дня « Анализ заболеваемости дошкольников за 2020 г.» слушали:

Зубову О. С., медицинскую сестру. Она представила анализ заболеваемости дошкольников за первое полугодие. Ольга Сергеевна отметила, что в целях реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ коллективом ведется активная работа по физическому развитию дошкольников, созданы необходимые условия: выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня, учебный план в соответствии с требованиями санитарных правил, модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня», создана безопасная предметно-развивающая среда. Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволил скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности детей с патологиями в дошкольном учреждении. Она порекомендовала педагогическому коллективу продолжать работу по здоровьесбережению дошкольников, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. (Отчёт прилагается.)

Выступила:

Кульбякина Ю.С., воспитатель, предложила продолжать работу по здоровьесбережению дошкольников, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложения на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

Решили: продолжать работу по здоровьесбережению дошкольников, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. По четвертому вопросу повестки дня» Отчеты о выполнении программы за 1-е полугодие учебного года. Отчёт педагогов о результатах мониторинга индивидуального развития детей.

Слушали:

Петухову Т. Н., педагога-психолога. Она зачитала отчёт о коррекционно-развивающей работе с дошкольниками. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ строится с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи,

так и в условиях дошкольного образовательного учреждения. (Отчёт прилагается).

Соловьеву О. Л., учителя-логопеда. Логопед представила отчёт о коррекционно-развивающей работе с воспитанниками ДООУ. Ольга Леонидовна отметила, что коррекционная логопедическая работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексикограмматического строя речи и связной речи) проводилась в соответствии с годовым планом, календарно-тематическим планированием. (Отчет прилагается)

Платонову Е. П. воспитателя группы раннего возраста № 3. Она рассказала о том, что в их группе адаптационный период прошёл в лёгкой форме. Дети 3 года жизни легко идут на контакт со сверстниками и воспитателями.

Пукову Г. В., Никитину Е. В. воспитателей группы раннего возраста № 1. Они рассказали о трудностях, с которыми столкнулись в период адаптации детей 2-3 лет жизни. Поделились советами, успешно используемыми на данном этапе адаптации.

Выступила:

Шаргаева М.В., воспитатель привлекать родителей к активному участию в коррекции речи детей.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложения на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

Решили: привлекать родителей в активное участие коррекции речи детей.

5. По пятому вопросу повестки дня «Сообщение из опыта работы по инновационной деятельности в рамках региональной инновационной пилотной площадки ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» - «Повышение финансовой грамотности обучающихся», слушали:

Баранову Л. В., Шандыгу М. А., Скакунову И. В., воспитателей. Сообщение из опыта работы по инновационной деятельности в рамках региональной инновационной пилотной площадки «Повышение финансовой грамотности обучающихся». (Отчеты воспитателей прилагаются).

Выступила:

Андреева Л.Ф. заместитель заведующего. Она предложила организовать игровой практикум – в феврале 2021 г. в рамках региональной инновационной пилотной площадки, смотр на лучшую организацию предметно-развивающей среды для повышения финансовой грамотности дошкольников и их родителей».

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложения на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

Решили: провести игровой практикум – в феврале в рамках региональной инновационной пилотной площадки «Повышение финансовой грамотности обучающихся», смотр на лучшую организацию предметно-развивающей среды для повышения финансовой грамотности дошкольников и их родителей».

6. По шестому вопросу повестки дня «Сообщение из опыта работы по инновационной деятельности в рамках федеральной сетевой площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Выступила:

Соловьева О. Л., логопед, она предложила внедрить инновационную деятельность в других группах.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложения на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

Решили: предложила внедрить инновационную деятельность в других группах.

Платонова Е.П., Иванова С.Г., воспитатели. Они рассказали о «Апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Для детей раннего возраста от 2-3 лет реализуется инновационная образовательная программа, разработанная с учетом комплексной образовательной программы «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Менчеряковой.

Программа направлена на создание условий развития ребенка раннего возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации и индивидуализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

8. По восьмому вопросу повестки дня «Мозговой штурм» с целью активизации знаний педагогов слушали:

Андрееву Л.Ф. заместителя заведующего. С целью активизации знаний педагогов провела «Мозговой штурм».

9. По девятому вопросу повестки дня» Проект решения Педагогического совета, его утверждение, дополнения», выступила:

Бородина Н.М., воспитатель. Она предложила признать работу за первое полугодие 2020-2021 учебного года удовлетворительной.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложения на голосование.

Решение принималось открытым голосованием. Принято единогласно.

Решили: признать работу за первое полугодие 2020-2021 учебного года удовлетворительной.

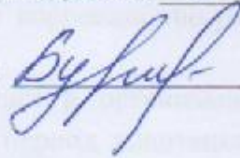
Решение педагогического совета

1. По итогам отчетов за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года признать работу коллектива в целом удовлетворительной.
2. Продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.
3. Продолжать совершенствовать образовательный процесс через использование современных образовательных технологий во всех группах МБДОУ.
4. Продолжить инновационную деятельность в рамках региональной инновационной пилотной площадки «Повышение финансовой грамотности обучающихся» на базе младших групп № 4, 5, воспитатели Кульбякина Ю.С., воспитатель Кудряшова А.Н.,

Панюшкина А.В., средних групп № 10, воспитатели Шандыга М. А., Шаргаева М. В. , № 2, воспитатели Скакунова И. В., Шибанова Е. Т., старших групп № 6, 7, 11, воспитатели Бурлаку О. С., Макарова С. Е., Баранова Л. В., Дудина С. Н., Филиппова Н. Ф., подготовительных групп № 8, 9, воспитатели Бровкина А. А., Бородина Н. М.

5. Продолжить инновационную деятельность в рамках федеральной сетевой экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению парциальной программы ДО «От-Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» на базе старших-подготовительных группах детского сада № 6, 7, № 11, воспитатели Бурлаку О.С., Макарова С.Е., Баранова Л.В., Дудина С.Н., Филиппова Н.Ф., в подготовительные группы № 8, № 9, воспитатели Бровкина А. А., Бородина Н. М.
6. Продолжить инновационную деятельность по апробации:
 - УМК «Речь:плюс. Речевое развитие в детском саду», группа № 5, 11. *Воспитатели Панюшкина А.В., Дудина С.Н., Филиппова Н.Ф.*
 - Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», группа № 3. *Воспитатели Платонова Е. П., Иванова С.Г.*
7. Воспитателям групп обратить внимание на своевременную сдачу отчетов в методический кабинет, проводить мероприятия в соответствии с годовым планом работы на учебный год, систематическое проведение закаливающих процедур.

Председатель Совета педагогов  М. В. Соколова

Секретарь собрания  Бурлаку О. С.

