

Протокол №2

Заседание педагогического совета
МБДОУ «Детский сад им.Ю.А.Гагарина»
от 22.01.2020 года.

Председатель: Соколова М.В.

Секретарь: Бурлаку О.С.

Присутствовало: 28 человек

Отсутствовали: нет

«Итоги работы МБДОУ «Детский сад им.Ю.А.Гагарина» за 1-е полугодие 2019 – 2020 учебного года»

Повестка дня:

1. Вступительное слово. *Заведующий ДОУ.*
2. Итоги работы за 1-е полугодие 2019 – 2020 учебного года. *Зам. заведующего.*
3. Анализ заболеваемости дошкольников за 2019 г.. *Медицинская сестра.*
4. Отчеты о выполнении программы за 1-е полугодие Отчёт о результатах мониторинга индивидуального развития детей «Мои успехи и неудачи». Педагоги ДОУ.
 - Сообщение: «Отчёт о коррекционно-развивающей работе педагога-психолога». *Педагог-психолог Ильяшенко О.А.*
 - Отчет по адаптации и организации условий жизни детей, поступивших в ДОУ. Трудности, возникшие в период адаптации. Меры по устранению трудностей. *Педагог-психолог, воспитатели групп № 4, 5.*
 - «Отчёт о коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда». *Учитель-логопед Соловьева О.Л.*
 - Сообщение из опыта работы участвующих в рамках Федеральной экспериментальной пилотной площадки по апробации и внедрению комплексной программы математического развития «Мате:плюс» и учебно-методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду» в группах ДОУ. *Воспитатели: Шандыга М.А., Шаргаева М.В., Дудина С.Н., Филиппова Н.Ф.*
 - Сообщение из опыта работы участвующих в рамках Федеральной экспериментальной пилотной площадки по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» *Воспитатели Платонова Е. П., Иванова С.Г., подготовительная группа № 3.*
 - Сообщение из опыта работы в рамках региональной опорной площадки «Повышение финансовой грамотности обучающихся». *Воспитатели: Макарова С.Е., Баранова Л.В., Бровкина А.А., Петухова Т.Н., Никитина Е.В., Пукова Г.В.*
 - Сообщение из опыта работы по инновационной деятельности в рамках федеральной сетевой экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению парциальной программы ДО «От - Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на базе средней группы № 6. *Воспитатели Кожеевникова В.Г., Бурлаку О.С.*
5. «Мозговой штурм» с целью активизации знаний педагогов. *Зам. заведующего.*
6. Проект решения Педагогического совета, его утверждение, дополнения.
7. Разное.

Слушали: Соколову М. В., заведующего ДОУ. Она провела анализ выполнения решения ПС № 1 от 29 августа 2019 года. Отметила, что воспитатели постоянно ведут работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, систематически пополняют уголки по физическому развитию в группах иллюстративным и спортивным материалом для ознакомления детей с различными видами спорта, рекламируют здоровый образ жизни среди родителей. Делятся передовым педагогическим опытом воспитателей среди коллег.

Выступила: Панюшкина А.В., воспитатель, предложила признать решение педсовета № 1 от 29 августа 2019 года выполненным.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование

Голосование: «за» - 28 человек

«против» - 0 человек

«воздержались» - 0 человек

Принято единогласно.

Решили: Признать решение педсовета № 1 от 29 августа 2019 года выполненным.

Слушали: заместителя, заведующего Андрееву Л.Ф. В своём докладе она отметила, что при проведении анализа деятельности ДОУ за первое полугодие 2019-2020 учебного года по решению запланированных годовых задач была отмечена положительная динамика выполнения поставленных целей. Большое внимание уделяется созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, развивающей среде с целью повышения двигательной активности дошкольников. Была отмечена эффективность работы учреждения по здоровьесбережению участников образовательного процесса, в соответствии с планом воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2019 - 2020 учебный год. В группах используются различные инновационные техники и приёмы проведения мероприятий по ЗОЖ. Большое внимание воспитателями уделяется пропаганде ЗОЖ среди родителей (панки-передвижки, консультации, анкетирование, проведение совместных мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий). Этому способствовали:

- Практикум с родителями «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников в условиях ДОУ и семьи». Умникова В.И (октябрь 2019)

- «День бегуна» с участием детей и родителей на стадионе ФОК «Восток». (сентябрь 2019)

- Спортивный досуг - «Осенними тропами».(Октябрь 2019 г.)

- Спортпоход (Октябрь 2019 г.)

Таким образом, работа в данном направлении была эффективной, что позволило повысить результативность образовательного процесса.

Выступила: Умникова В.И., воспитатель предложила продолжать работу по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, уделить особое внимание утренней зарядке и гимнастике после сна, а также обратить внимание родителей на обувь ребенка, для предотвращения плоскостопия у детей.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «За» - 28 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Решили: продолжать работу по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, активно сотрудничать с родителями и приобщать их к ЗОЖ.

Слушали: заместителя, заведующего Андрееву Л.Ф. В своем докладе она отметила, каждый ребёнок имеет возможность быть готовым к школьному обучению на своём уровне, соответственно своим личностным особенностям. Организация взаимодействия различных специалистов в условиях дошкольного образовательного учреждения преследует цели всестороннего развития и коррекции воспитанника с ОВЗ с учётом индивидуальных и

потенциальных возможностей. Большое внимание уделяется созданию условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы. Этому способствовали:

- Теоретический семинар. Тема: «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ» (ноябрь 2019г.)
- Семинар практико-ориентированный «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»
- на базе СОИРО. Семинар-тренинг «Методические и содержательные аспекты программы первичной профилактики рискованного поведения подростков «Ладья», 40 ч. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья», г. Брянск Участник: Ильяшенко О.А. (октябрь-ноябрь 2019г.)
- Инструктивно-методический семинар «Нормативно-правовые, содержательные и технологические основы проектирования системы работы по превенции и поственции деструктивного поведения». Ведущий спикер: Хасьминский М.И., руководитель центра кризисной психологии при патриаршем подворье, кризисный психолог, г.Москва, на базе ЦДТ «Звездный» Участник Ильяшенко О.А.
- на базе СОИРО. Областной круглый стол «Опыт разработки и реализации программ сопровождения способный и талантливых детей в условиях детского сада». Доклад «Программа «Юные теннисисты» для одаренных детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет, включая детей с ОВЗ», Андреева Л.Ф.(ноябрь 2019г.)

Выступила: педагог-психолог Ильяшенко О.А. предложила продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработать рекомендации для родителей в соответствии с индивидуальными особенностями их ребёнка; провести консультации, тренинги, практикумы, разработать индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка с ОВЗ на основе интеграции деятельности всех специалистов ДОУ.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «За» - 28 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Решили: продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

3.Слушали: медицинскую сестру Зубову О.С. Она представила анализ заболеваемости дошкольников за первое полугодие. Ольга Сергеевна отметила, что в целях реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ коллективом ведется активная работа по физическому развитию дошкольников, созданы необходимые условия: выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня, учебный план в соответствии с требованиями санитарных правил, модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня», создана безопасная предметно-развивающая среда. Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволил скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать шадающие условия для жизнедеятельности детей с патологиями в дошкольном учреждении. Она порекомендовала педагогическому коллективу продолжать работу по здоровьесбережению дошкольников, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. (Отчёт прилагается.)

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Голосование: «за» - 28 человек

«против» - 0 человек

«воздержались» -0 человек

Принято единогласно.

Решили. Продолжать работу по здоровьесбережению дошкольников, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Слушали: воспитателя группы № 5 раннего возраста Панюшкину А.В. Она рассказала о том, что в их группе адаптационный период прошёл в лёгкой форме. Дети 2-3 года жизни легко идут на контакт со сверстниками и воспитателями.

Слушали: воспитателей группы №4 раннего возраста Кудряшова А.Н, Кульбякину Ю.С. Они рассказали о трудностях, с которыми столкнулись в период адаптации детей 2-3 лет жизни. Поделились советами, успешно используемыми на данном этапе адаптации.

Слушали: педагога-психолога Ильяшенко О.А. Она зачитала отчёт о коррекционно-развивающей работе с дошкольниками (*отчёт прилагается*).

Слушали: Соловьеву О.Л. Логопед представила отчёт о коррекционно-развивающей работе с воспитанниками ДОУ. Ольга Леонидовна отметила, что коррекционная логопедическая работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексикограмматического строя речи и связной речи) проводилась в соответствии с годовым планом, календарно-тематическим планированием. (*отчет прилагается*)

Выступила: Соловьева О.Л. акцентировала внимание привлечь родителей в активное участие коррекции речи детей.

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Голосование: «за» - 28 человек

«против» - 0 человек

«воздержались» - 0 человек

Принято единогласно.

Слушали: заместителя заведующего Андрееву Л.Ф. в своем докладе, она выступила с целью повышения эффективности работы с детьми, через внедрение современных развивающих методик по математическому развитию педагоги повышают свой уровень знаний посредством участия в семинарах, вебинарах и др.. Методический кабинет и группы участвующие в рамках Федеральной экспериментальной пилотной площадки по апробации и внедрению комплексной программы математического развития «Мате: плюс» и учебно-методического комплекса «Мате: плюс», дополняется дидактическим и развивающим материалами, оформлены выставки дидактических игр по ФЭМП, новинки методической литературы и многое другое.

На базе МБДОУ «Детский сад им. Ю.А.Гагарина» состоялся районный семинар для руководителей, заместителей руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы по теме «Итоги модернизации математического образования на дошкольном уровне на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования».

• Сообщение из опыта работы по апробации и внедрению комплексной программы математического развития «Мате:плюс» и учебно-методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду» в группах ДОУ. *Воспитатели: Шандыга М.А., Шаргаева М.В., Дудина С.Н., Филиппова Н.Ф.*

• Сообщение из опыта работы в рамках Федеральной экспериментальной пилотной площадки по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». *Воспитатели Платонова Е. П., Иванова С.Г., подготовительная группа № 3. (отчёты прилагаются)*

В рамках региональной опорной площадки «Повышение финансовой грамотности обучающихся» в группах, работающих по данной теме пополнена развивающая среда и дидактический материал.

• Сообщение из опыта работы региональной опорной площадки «Повышение финансовой грамотности обучающихся». *Воспитатели: Макарова С.Е., Баранова Л.В., Бровкина А.А., Петухова Т.Н., Никитина Е.В., Пукова Г.В.*

Выступила: заместитель заведующего Андреева Л.Ф. предложила провести семинар-практикум в феврале 2020 года в рамках региональной опорной площадки «Повышение финансовой грамотности обучающихся»

Председатель педагогического совета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «За» - 28 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Решили: провести семинар-практикум в рамках региональной опорной площадки «Повышение финансовой грамотности обучающихся»

Слушали: заместителя, заведующего Андрееву Л.Ф. в своем докладе она отметила, в рамках инновационной деятельности по теме «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» с целью формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в средней группе № 6, воспитателями, работающими по данной теме были пройдены курсы повышения квалификации, пополнена развивающая среда и дидактический материал.

• Сообщение из опыта работы по инновационной деятельности в рамках федеральной сетевой экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению парциальной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» *Воспитатели Кожеевникова В.Г., Бураку О.С. (Счет прилагается).*

Слушали: заместителя, заведующего Андрееву Л.Ф., она отметила, большое внимание в ДОУ уделяется социальному партнёрству: организованно сотрудничество с ДОУ города, школами, музеями, библиотекой, МЧС, и другими организациями.

В ДОУ проводится работа по дополнительному образованию дошкольников. Работает 8 кружков по различным направлениям.

В течение первого полугодия педагоги ДОУ и воспитанники участвовали в различных конкурсах. Педагоги ДОУ активно посещают РМО и МО.

Большая работа проводится в ДОУ с родителями. Они активно привлекаются к сотрудничеству, участию в жизни детского сада. Принимают активное участие в праздниках, вовлекаются в образовательный процесс, для них проводятся мастер-классы, родительские собрания, конференции, акции, анкетирование и др.

Филиппову

Выступила: Скакунова И.В., воспитатель предложила признать работу за первое учебное полугодие удовлетворительной.

Председатель педсовета Соколова М.В. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «За» - 28 человек

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Решили: признать работу за первое полугодие 2019-2020 учебного года удовлетворительной.

5. Слушали: заместителя, заведующего Андрееву Л.Ф. она провела «Мозговой штурм» с целью развития у педагогов креативности, прогностических возможностей и интуиции, формирования у членов группы установки на взаимопонимание

В завершении педагогического совета слово взяла заведующий ДОО Соколова М.В. Она выступила со словами благодарности воспитателям и специалистам ДОО за плодотворно проделанную работу в первом учебном полугодии.

6. Решения Педагогического совета

1. По итогам отчетов за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года признать работу коллектива в целом удовлетворительной.

2. Отметить положительную динамику в развитии детей, выполнение программных задач по всем направлениям.

3. Продолжать работу по созданию условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

4. Продолжать повышать эффективность работы с детьми, через внедрение современных развивающих методик по математическому развитию.

5. Продолжить апробацию и внедрение комплексной программы математического развития «Мате:плюс» и учебно-методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду» на базе младших групп № 1, 2, воспитатели Шандыга М. А., Шаргаева М. В., Скакунова И. В., Шибанова Е. Т., средней группы № 11, воспитатели Дудина С.Н., Филиппова Н.Ф. старших групп № 8, 9 воспитатели Бородина Н.М., Петухова Т.Н., Бровкина А.А..

6. Продолжить инновационную деятельность в рамках федеральной экспериментальной пилотной площадки по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозгичный ПАРК» на базе подготовительной группы «Звёздочки» № 3, воспитатели Платонова Е.П., Иванова С.Г.

7. Продолжить инновационную деятельность в рамках региональной инновационной пилотной площадки «Повышение финансовой грамотности обучающихся» в старших-подготовительных группах детского сада, воспитатели Бровкина А.А., Бородина Н.М., Петухова Т.Н., Платонова Е.П., Иванова С.Г., Пукова Г.В., Никитина Е.В.

8. Продолжить инновационную деятельность в рамках федеральной сетевой площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению парциальной программы ДО «От - Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на базе средней группы № 6, воспитатели Кожевникова В.Г., Бурлаку О.С.

9. Воспитателям групп обратить внимание на систематическое проведение закаливающих процедур.

10. Провести работу с родителями по профилактике плоскостопия. Обратить внимание родителей на правильную обувь для детей

Председатель _____ М. В. Соколова

Секретарь _____ О.С. Бурлаку