

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Авиационный техникум»

15.02.08 Технология машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Авиационный техникум»

А.Ю. Налётов
« 20 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.02.08 Технология машиностроения

Группа ТМ18-2

Куратор Бошектуева В.В.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 <i>Технология машиностроения</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Технология машиностроения» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 350, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014 г., регистрационный № 33204);</i></p> <p><i>Примерная программа воспитания по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.</i></p> <p><i>Устав ГБПОУ «Авиационного техникума».</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 - 2022
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.</i>

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 11
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 12
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к этническим ценностям другой нации, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 14

Проявление патриотизма без ущемления других наций.	ЛР 15
Демонстрирующий приверженность, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР 17
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие.	ЛР 18
Принимающий полную ответственность перед потребителями за качество своей продукции и своевременное выполнение договорных обязательств.	ЛР 19
Соблюдающий безопасные условия труда, возможность повышения квалификации труда и профессионального роста.	ЛР 20
Соблюдающий антикоррупционную направленность, не вести постороннюю коммерческую деятельность, если она противоречит экономическим интересам компании, наносит ущерб ее имиджу и деловой репутации.	ЛР 21
Обеспечивающий конфиденциальность полученной информации, не использовать эту информации во вред обществу, для целей личной выгоды, либо в интересах третьих лиц.	ЛР 22
Стремящийся иметь опрятный деловой вид, соблюдать дресс-код.	ЛР 23
Нацеленный на сохранность и бережливость оборудования, инструмента, инвентаря и другого материального имущества работодателя.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 25
Стремящийся к гармоничной, эмоционально устойчивой способности адаптироваться к различным социальным изменениям.	ЛР 26
Нацеленный на соблюдение норм и правил морали, поведения и нравственности, имеющий представление о правильных взаимоотношениях между полами.	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР1.ЛР2 ЛР5 ЛР14
ОУД.02 Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР14
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР14
ОУД.04 История	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР14
ОУД.05 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР27
ОУД.06 ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР10 ЛР11
ОУД.07 Астрономия	ЛР4 ЛР5 ЛР10
ОУД.08 Математика	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР12
ОУД.09 Химия	ЛР1 ЛР4 ЛР10 ЛР12
ОУД.10 Обществознание (вкл.экономику и право)	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР8 ЛР25
ОУД.12 География	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР10
ОУД.13 Информатика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12
ОУД.14 Физика	ЛР4 ЛР7 ЛР10
УД.01 Индивидуальное проектирование/Экология	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР10 ЛР26
ОГСЭ.02 История	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР10
ЕН.01 Математика	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР12
ЕН.02 Информатика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР12
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР27
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР22 ЛР23

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР17 ЛР24
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР19 ЛР21
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 18452 Слесарь-инструментальщик, 18466 Слесарь механосборочных работ, 19149 Токарь, 19479 Фрезеровщик, 4989 Наладчик станков с программным управлением.	ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР18 ЛР20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, руководителя по учебно-методической работе, руководителя практики, руководителя МО кураторов, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-

ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГПОУ

«Авиационный техникум»

Протокол *№1*

от «*27*» *августа* 20*21* г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Авиационный техникум»

А.Ю. Налётов

«*20*» *сентября* 20*21* г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(15.02.08 Технология машиностроения)

на период 2021 - 2022 г.

Улан-Удэ, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

ННКО «Мост поколений» <http://fundgenerationbridge.org/>

Всероссийский народный проект Киноурок <https://kinouroki.org/>

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Классный час на тему «Цели и задачи выпускника техникума»	1 и 4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3
3-5	День солидарности в борьбе с терроризмом. Семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7
8	Молодежный фестиваль “Перерыв на кино”. Просмотр короткометражных фильмов к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватели истории, кураторы.	ЛР1 ЛР5

25-26	Всероссийский субботник «Зеленая Россия» объединение общей идеей сбережения природы. Возрождение родных традиций. Экологическое и патриотическое воспитание.	1-4 курсы	Территория техникума, города	Заместитель директора по ВР, преподаватель экологии, руководитель физвоспитания, кураторы.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР9
25-30	Неделя безопасности Вводные, повторные инструктажи по ОТ и ТБ. Правила дорожного движения.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, инструктор по охране труда, кураторы.	ЛР3 ЛР4 ЛР10
27-30	Участие в городской акции в митингах избирательного права “Выборы-дело молодых”	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР5
30	Классный час “День Машиностроителя”	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы группы	ЛР4
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Волонтерская акция- помощь одиноким пожилым людям	2-4 курсы	Выезд по адресу.	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы	ЛР2 ЛР6
5	День Учителя Поздравление преподавателей с профессиональным праздником.	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, ССУ	ЛР7
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели “Экологии, География”	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6
17-21	История Авиационного техникума Конкурс видеороликов о техникуме и своей специальности.	1-4 курсы	Дистанционн о	Педагог-организатор, ССУ	ЛР12 ЛР13
24	Родительское собрание по потокам Посещаемость, успеваемость, поведение обучающихся.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы	ЛР11- ЛР13

30	День памяти жертв политических репрессий. Встречи с представителями ассоциации ЖПР п. Загорск.	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР1 ЛР5
НОЯБРЬ					
4	Классный час, посвященный Дню народного единства.	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8
5-10	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курсы	Учебные аудитории	преподаватель русского языка, кураторы.	ЛР1 ЛР7
8	Международный день КВН – это праздник для тех людей, которые обладают отличным чувством юмора. Празднуется он ежегодно, 8 ноября	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, воспитатели, ССУ.	ЛР16 ЛР18
12	Классный час “Кем и чем славен наш техникум” Успешные выпускники. Выступление приглашенных выпускников-специалистов.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, приглашенные выпускники-специалисты.	ЛР7
16	Беседа на тему «Толерантно ли современное общество?»	1-4курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы.	ЛР6 ЛР3 ЛР4 ЛР7
16-20	Участие в Чемпионате Молодых профессионалов по компетенциям движения «Ворлдскиллс Россия»	4 курсы	Лабораторные комплексы	Зав.кафедрой, преподаватели спец.дисциплин	ЛР1 ЛР4 ЛР17
27	День Матери -Видеоролик -поздравление для мамы -тематический вечер в общежитии	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, воспитатели, ССУ.	ЛР24- ЛР27
ДЕКАБРЬ					
1	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по	ЛР2 ЛР3

	Акция, беседы с представителями организаций.			ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы.	ЛР7 ЛР8
5	День волонтера в России или, как его еще называют, Международный день добровольцев , отмечается 5 декабря. Этот праздник нацелен привлечь внимание общественности к такому важному делу, как волонтерство — безвозмездная помощь на благо общества.	1-4 курсы	Выездное по адресу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы.	ЛР1 ЛР6 ЛР7
6	“Пора на лед!” Шесть причин встать на коньки. Пропаганда здорового образа жизни.	1-4 курсы	Ледовый каток	Кураторы учебных групп.	ЛР9
9	День Героев Отечества эта памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР1 ЛР5
10-15	Собрание выпускников “Алгоритм по выполнению ВКР”	4 курс	Учебные аудитории	Зав.кафедрой, кураторы учебных групп.	ЛР11
12	День Конституции Российской Федерации. В этот день в 1993 году всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации.	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР1 ЛР2 ЛР5
20	Подготовка к Новому году Конкурсная программа	1-4 курсы	Территория техникума, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, воспитатели.	ЛР5 ЛР8
24	Новогодний вечер Театральное шоу	1-4 курсы	Актный зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, воспитатели, члены творческих	ЛР5 ЛР8

				коллективов, ССУ.	
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Конкурсная программа	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы, воспитатели, члены творческих коллективов, ССУ.	
27	День снятия блокады Ленинграда отмечается ежегодно 27 января в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, ССУ.	ЛР1 ЛР5
30	Родительское собрание по потокам Посещаемость, успеваемость итоги сессии, поведение обучающихся.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы	ЛР11- ЛР13
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	Библиотека, Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР1 ЛР2 ЛР5
3	Сагаалган! В каждом регионе, исповедующем буддизм, название праздника звучит по-разному. У бурят — Сагаалган , у монголов и калмыков — Цаган Сар , у тувинцев — Шагаа , у южно-алтайцев — Чага Байрам	1-4 курсы	Актный зал	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР7 ЛР8
8	День науки - студенческая конференция	1-4 курсы	Библиотека	Преподаватели	ЛР2
15	День воина-интернационалиста Встреча с участниками боевых действий, организацией Боевое братство РБ.	1-4 курсы	Актный зал	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР1 ЛР5
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор,	ЛР1 ЛР3

	Концерт-поздравление для военнообязанных преподавателей. Поздравление призывников по группам.			кураторы, воспитатели, члены творческих коллективов, ССУ.	ЛР5 ЛР25 ЛР27
МАРТ					
6	Праздник солнца - Масленица! "Прощеное воскресенье"	1-4 курсы	Актный зал Ярмарка	Педагог-организатор, кураторы, воспитатели, члены творческих коллективов, ССУ.	ЛР8
8	Международный женский день Праздничный концерт для преподавательниц и сотрудниц техникума	1-4 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы, воспитатели, члены творческих коллективов, ССУ.	ЛР25 ЛР27
15	Классный час «Подготовка к «Последнему звонку». Создание видео и фотоматериалов.	4 курс	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп.	ЛР10
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР1 ЛР3 ЛР5
АПРЕЛЬ					
12	Последний звонок Большой концерт	4 курсы	ДК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, ССУ.	ЛР5 ЛР8
30	Родительское собрание по потокам Посещаемость, успеваемость, поведение обучающихся.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы	ЛР11- ЛР13
МАЙ					
1-4	Праздник солидарности трудящихся (День Труда) Сегодня праздник отмечается в 142 странах и территориях мира 1 мая.	1-4 курсы	Выездное по адресу	Педагог-организатор, кураторы, воспитатели, члены творческих	ЛР1 ЛР4

				коллективов, ССУ.	
9	День Победы Торжественная линейка. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. Тематическая фотозона, Классный час о Дне Победы.	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, воспитатели, члены творческих коллективов, ССУ.	ЛР1 ЛР2 ЛР3
18	Международный день музеев Собирая и храня памятники материальной и духовной культуры, музеи ведут большую научно-просветительную и образовательно-воспитательную работу.	1-4 курсы	Музеи города	Кураторы учебных групп.	ЛР1 ЛР2
24	День славянской письменности и культуры В настоящее время этому празднику посвящаются научные форумы, проводятся фестивали, выставки, книжные ярмарки, поэтические чтения, смотры художественной самодеятельности, концерты и другие культурные мероприятия.	1-4 курсы	Театры города	Кураторы учебных групп	ЛР5
26	День российского предпринимательства, еще один профессиональный праздник, с целью привлечения внимания общественности к вопросам развития российской экономики, проблемам среднего, малого и крупного бизнеса.	3-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, представители бизнеса.	ЛР2
27	Всероссийский день библиотек. Составьте список книг, которые вы планируете прочесть в течение года. Затем отправьтесь в библиотеку и возьмите книгу, которая в вашем списке стоит на первом месте.	1-4 курсы	Библиотеки города	Кураторы учебных групп.	ЛР1 ЛР2
27-30	Конкурс "Гордость Техникума" Проведение, подведение итогов, торжественное вручение подарков и размещение победителей на сайте техникума.	2-4 курсы	Дистанционно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, ССУ.	ЛР2 ЛР7 ЛР12 ЛР13
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей: фотогалерея,	1-4 курсы	Посещение	Заместитель директора по	ЛР7

	оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях		городских мероприятий	ВР, педагог-организатор, преподаватели, ССУ.	
5	День эколога	1-4 курсы	Тропа Здоровья	Кураторы учебных групп, преподаватель Экологии	ЛР6 ЛР9
6	Пушкинский день России В этот день проходит множество культурных мероприятий, посвященных творчеству великого поэта, литературе и русскому языку.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР5
12	День России. Классный час на тему: «День России»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, ССУ.	ЛР2 ЛР5
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	1-4 курсы	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы.	ЛР1 ЛР5
28	Выпускной. Торжественное вручение дипломов.	4 курс	Актный зал	Преподавательский состав, Администрация техникума	ЛР12 ЛР13