

### **Справка**

#### **Об использовании Лаверовой Альбины Витальевны, учителем-дефектологом форм сотрудничества с семьями воспитанников.**

Лаверова Альбина Витальевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №3 «Ромашка», в своей работе использует различные формы взаимодействия с семьями воспитанников соответствии с ФГОС ДО:

- информационные, такие как устные журналы, буклеты, информационные письма для родителей, наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.;
- организационные: родительские собрания, семинары, анкетирование, конференции, мастер-классы;
- просветительские: родительские гостиные, консультирование, тематические встречи, организация тематических выставок литературы, семинары – практикумы, беседы, дискуссии, круглые столы;
- организационно-деятельностные: совместный с родителями мониторинг развития детей, совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, создание семейного портфолио, помощь в подготовке журналов для родителей, буклетов, помощь в подготовке электронной рассылки с советами для родителей или фотоотчётом о прошедшем мероприятии; участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды;
- участие родителей в педагогическом процессе: занятия с участием родителей, чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы, сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов, участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах, общегородских флешмобах.

Чтобы побудить родителей к размышлению над вопросами о важности коррекции недостатков в развитии и непрерывного развития и повышения педагогической грамотности только за последние три года были проведены ряд семинаров, мастер-классов и круглых столов, посвященных теме познавательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов. Альбина Витальевна подробно делится своим опытом в этом вопросе. Учитель-дефектолог предпочитает давать больше практического материала, где родители учатся грамотно использовать игры и упражнения в воспитании и развитии своих детей.

Помимо традиционных способов, Альбина Витальевна использует дистанционные способы получения родителями информации и дистанционные формы работы с детьми и родителями.

Для родителей, имеющих затруднения в воспитании ребенка, потребность в дополнительной информации по решению проблем используются такие формы работы, как индивидуальные беседы, консультации, телефон доверия, совместные детско-родительские мероприятия, психолого-педагогические консилиумы. Ежегодно Лаверова А.В., вместе с другими специалистами и воспитателями дошкольного учреждения представляет план проведенных мероприятий с родителями (законными представителями) за учебный год и перспективный план на следующий год (выписка из аналитического отчета учителя-дефектолога Лаверовой А.В. за 2018-2021 учебный год).

Тематику мероприятий с родителями Альбина Витальевна определяет исходя из интересов и проблем. Родителям интересны вопросы о процедуре прохождения и проведения психолого-медико-педагогической комиссии; вопросы по коррекции нарушений в развитии у детей с ОВЗ (по различным нозологиям), детей-инвалидов, о специфических особенностях воспитания и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Одним из самых важных вопросов по работе с родителями является необходимость систематической совместной работы родителей с детьми, выполнение рекомендаций учителя-



дефектолога. Лаверова А.В. создает условия для того, чтобы семьи имели возможность получать и делиться друг с другом опытом воспитания и преодоления трудностей по коррекции недостатков в развитии.

В следствие такой работы естественным образом формируется единое сообщество, в котором все участники образовательного процесса – дети, педагоги, родители – получают импульс для собственного развития – каждый на своем уровне.

Родители (законные представители) проявляют большую заинтересованность к жизни своих детей в дошкольном учреждении.

Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводилась в мае 2021года. В опросе приняли участие 100% родителей (законных представителей) детей, зачисленных на занятия с учителем-дефектологом.

Наименование показателя	Процент положительных ответов
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной организации (ответ «да») от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации (состоянием групповых ячеек, качеством мебели). Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	97%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации (ответ «да») от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации. Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	97%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (ответ «да») от общего числа опрошенных. Вопрос: «Рекомендовали бы вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым. Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	100%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных организацией занятий, мероприятий учителя-дефектолога в образовательной организации (ответ «да») от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией занятий, мероприятий учителя-дефектолога в образовательной организации. Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	100%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных психологическим климатом в образовательной организации (группе) (ответ «да») от общего числа опрошенных. Вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией психологическим климатом в образовательной организации (группе). Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	97%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих уровень коррекции нарушений ребенка (ответ «оптимальный»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Оцените уровень коррекции нарушений Вашего ребенка. Ответы: «оптимальный», «хороший», «недостаточный», «затрудняюсь ответить»	100%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивших общий уровень развития по результатам работы в течение учебного года. Вопрос: «Оцените общий уровень развития Вашего ребенка в сравнении с началом учебного года. Ответы: «оптимальный», «хороший»,	100%




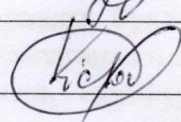
«недостаточный», «затрудняюсь ответить»	
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих качество материала и формы работы с родителями учителя-дефектолога (ответ «высокий уровень»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Оцените качество материала и формы работы с родителями учителя-дефектолога. Ответы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень», «затрудняюсь ответить»	100%

К справке прилагается выписка из аналитического отчета за 2018-2021 учебный год:  
- результаты проведенной работы с родителями (законными представителями).



Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №3 «Ромашка»

Заместитель заведующего

  
\_\_\_\_\_  


Е.А. Костицына

В.А. Ведяшкин

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №3 «Ромашка»  
Корсаковского городского округа Сахалинской области

694020, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Нагорная, 13  
тел. (42435) 4-18-43, тел/факс (42435) 4-12-54, e-mail: [kgo.madoudsr.3@sakhalin.gov.ru](mailto:kgo.madoudsr.3@sakhalin.gov.ru)

Выписка из аналитического отчета  
Работы учителя-дефектолога Лаверовой А.В.,  
за 2018-2019 учебный год

**Результаты проведенной работы с родителями (законными представителями)**

<b>Дата</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Цели использования</b>
08.10-11.10	Беседа	Оказать родителям (законным представителям) своевременную помощь по вопросам коррекции недостатков в развитии. Во время таких бесед родители (законные представители) осознанно включаются в коррекционный процесс, проявляют готовность в тесном сотрудничестве преодолевать трудности, совместными усилиями решать проблемы воспитания и развития детей.
Еженедельно	Индивидуальные консультации	Привлечь родителей (законных представителей) к обсуждению различных вопросов, вызывать у них желание сотрудничать – каждый родитель должен как можно больше знать о специфике нарушения своего ребенка и получать необходимые рекомендации о том, как заниматься с ним дома.
10.2018	Родительское собрание	Познакомить родителей (законных представителей) со спецификой работы учителя-дефектолога в дошкольном учреждении; заинтересовать родителей (законных представителей) в совместной работе, к участию в воспитательном процессе.
22.11.2018	Анкетирование	Получить от родителей информацию о разных аспектах, связанных с семейным воспитанием ребенка для профессиональных нужд учителя-дефектолога.
22.02.2019	Консультация «Особенности развития познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».	Привлечь родителей (законных представителей) к обсуждению различных проблем связанных с воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
17.04.2019	Семинар «Развиваем мелкую моторику»	Познакомить родителей (законных представителей) с новыми способами мотивации детей к занятиям, активизировать согласованные движения рук нестандартными способами.
24.05.2019	Родительское собрание	Показать родителям (законным

		представителям) знания и умения детей, приобретенные в течение учебного года.
--	--	--



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №3 «Ромашка»  
Корсаковского городского округа Сахалинской области

694020, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Нагорная, 13  
тел. (42435) 4-18-43, тел/факс (42435) 4-12-54, e-mail: [kgo.madoudsr.3@sakhalin.gov.ru](mailto:kgo.madoudsr.3@sakhalin.gov.ru)

Выписка из аналитического отчета  
Работы учителя-дефектолога Лаверовой А.В.,  
за 2019-2020 учебный год

**Результаты проведенной работы с родителями (законными представителями)**

<b>Дата</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Цели использования</b>
09.2019	Беседа	Оказать родителям (законным представителям) своевременную помощь по вопросам коррекции недостатков в развитии. Во время таких бесед родители (законные представители) осознанно включаются в коррекционный процесс, проявляют готовность в тесном сотрудничестве преодолевать трудности, совместными усилиями решать проблемы воспитания и развития детей.
Еженедельно	Индивидуальные консультации	Привлечь родителей (законных представителей) к обсуждению различных вопросов, вызывать у них желание сотрудничать – каждый родитель должен как можно больше знать о специфике нарушения своего ребенка и получать необходимые рекомендации о том, как заниматься с ним дома.
1.10.2019	Родительское собрание	Вовлечь родителей (законных представителей) в диалог по вопросу подготовки к школе, дать представление родителям о готовности детей к школе.
19.02.2020	«Дни открытых дверей»	Ознакомить родителей (законных представителей) с деятельностью ребенка в дошкольном учреждении: с приемами проведения игр и упражнений, коррекционно-развивающими занятиями, режимными моментами.
22.02.2019	Консультация «Особенности развития познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».	Привлечь родителей (законных представителей) к обсуждению различных проблем связанных с воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
03.04.2020	Дистанционная форма работы. Консультирование родителей.	Организовать занятия с детьми через общение с родителями (законными представителями). Познакомить родителей (законных представителей) с новыми способами мотивации детей к занятиям дома через игру.
15.04.2020	Разработка и отправка с помощью электронных ресурсов наглядного дидактического материала.	Расширить словарный запас и элементарные представления детей об окружающем мире

22.05.2020	Родительское собрание	Показать родителям (законным представителям) знания и умения детей, приобретенные в течение учебного года.
------------	-----------------------	--

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №3 «Ромашка»  
Корсаковского городского округа Сахалинской области

694020, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Нагорная, 13  
тел. (42435) 4-18-43, тел/факс (42435) 4-12-54, e-mail: [kgo.madoudsr.3@sakhalin.gov.ru](mailto:kgo.madoudsr.3@sakhalin.gov.ru)

Выписка из аналитического отчета  
Работы учителя-дефектолога Лаверовой А.В.,  
за 2020-2021 учебный год

**Результаты проведенной работы с родителями (законными представителями)**

<b>Дата</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Цели использования</b>
Еженедельно	Индивидуальные консультации	Привлечь родителей (законных представителей) к обсуждению различных вопросов, вызывать у них желание сотрудничать – каждый родитель должен как можно больше знать о специфике нарушения своего ребенка и получать необходимые рекомендации о том, как заниматься с ним дома.
10.2020	Родительское собрание	Познакомить родителей (законных представителей) с методическими рекомендациями и алгоритмом действий по вопросу прохождения психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №3 «Ромашка», методическими рекомендациями, алгоритмом действий по вопросу дальнейшего прохождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Корсаковского городского округа.
Еженедельно	Индивидуальные консультации	Привлечь родителей (законных представителей) к обсуждению различных вопросов, вызывать у них желание сотрудничать – каждый родитель должен как можно больше знать о специфике нарушения своего ребенка и получать необходимые рекомендации о том, как заниматься с ним дома.
22.12.2020	Мастер класс «Дидактические игры в работе учителя-дефектолога».	Познакомить родителей (законных представителей) с особенностями использования дидактических игр с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в работе учителя-дефектолога. Заинтересовать родителей (законных представителей) использовать дидактические игры с детьми дома.
02.2021	Беседа	Оказать родителям (законным представителям) своевременную помощь по вопросам коррекции недостатков в развитии. Во время таких бесед родители (законные представители) осознанно включаются в коррекционный процесс, проявляют



		готовность в тесном сотрудничестве преодолевать трудности, совместными усилиями решать проблемы воспитания и развития детей
21.04.2021	Круглый стол: «Рекомендации учителя-дефектолога по организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в летний период времени».	Дать рекомендации родителям по организации работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами в летний период времени (подобрать соответствующий комплекс игр, упражнений и т.д.).
21.05.2021	Родительское собрание	Показать родителям (законным представителям) знания и умения детей, приобретенные в течение учебного года.