

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

Конспект
ООД « Благодарное слово»
с родителями
воспитанников пятого года жизни
по программе «Моя семья»
по теме: «Благодарное слово»

Подготовила:

Носкова И.М.

Излучинск, 2020 г.

Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души».

Задачи:

1. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
2. Повысить уровень педагогической культуры родителей.
3. Воспитывать вежливость, умение высказываться, не перебивая друг друга и слушать ответы других.

Методические приёмы.

Словесные : художественное слово, ответы детей , беседы , вопросы , уточнения , пояснения , объяснения.

Наглядные : игрушечное сердечко, карточки красного и синего цвета, игра « Хорошо – плохо».

Практические : общение детей с воспитателем , общение родителей с детьми и воспитателем , действия детей , дидактические игры.

Словарная работа : доброе слово , здравствуйте , кротость , милосердие.

Оборудование и материал: книга для развития детей 5 лет «Благодарное слово», игрушка – сердечко, картонные карточки красного и синего цветов, картонные солнышки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы А.Осеева «Волшебное слово» , С. Фролова «Кто вырастил яблоко?» , Н. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», беседа о добре , знакомство с пословицами о добре.

Планируемый результат:

Развито умение понятно формулировать свои мысли, вести беседу со сверстниками.

Сформирована потребность в использовании благодарных слов.

Ход ООД.

Вводное присоединительное слово воспитателя.

Организационный момент

(дети и родители под звон колокольчика становятся в круг)

Воспитатель: -

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались мы в дружный круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Здравствуйте мамы и папы! Я рада вас снова видеть.

Проходите, пожалуйста, присаживайтесь. *(Мамы берут своего ребенка за руку и сажают его на стул, сами садятся позади своего ребенка.)*

Воспитатель обращается к родителям :

Воспитатель: - Уважаемые родители, сегодня мы проводим третье занятие по программе «Социокультурные истоки». Для этого занятия была использована книга №4. Автор И.А.Кузьмин «Благодарное слово».

Из поколения в поколение люди учились быть благодарными Богу , близким, родной земле , матушке природе...

Благодарность – это то, что более всего связывает семейный род.

В семье ребёнок учится испытывать и выражать чувство признательности и благодарности родным людям и , прежде всего , родителям за оказанное добро , внимание и заботу. Благодарность родителям – основа жизни человека.

Любовь отца одаривает ребёнка благородством, мужеством, способностью защитить семью. Любовь матери – мягкостью, состраданием, милосердием. Родительскую любовь ребёнок получает как бесценный дар на всю жизнь.

Ребёнок изучает этот мир через семью и в свете семьи. Здесь он делает важное открытие ценности благодарного слова в жизни человека. Для детей бывает настоящим откровением то, что вместо материального подарка близкому человеку можно подарить слова благодарности и отблагодарить добрым словом. Как ценно это слово, если оно идёт от души.

« Не опаздывай с благодарностью!» - эта мысль живёт в любящем сердце.

Ну, а мы продолжаем наше занятие

Воспитатель обращается к детям: - Ребята, сегодня мы с вами узнаем, как научиться радовать родителей, используя особенные слова. Давайте с вами отгадаем загадку:

Маша знала слов немало

Но одно из них пропало

И оно – то, как на грех,

Говориться чаще всех

Это слово ходит следом

За подарком , за обедом

Это слово говорят

Если вас благодарят.

Воспитатель: - Какое слово забыла Маша? *(ответы детей)*. Молодцы.

Ребята, когда мы готовились к этому занятию , прочитали много сказок , пословиц и рассказов о благодарности. Давайте вспомним замечательную историю Н.А. Абрамцевой , из книги «Благодарное слово» «Правдивая история о садовнике». Это очень добрая история о жителях удивительного города , где все умели говорить друг другу слова благодарности.

- Скажите , какими словами отблагодарили садовника хозяйки яблоневого , вишнёвого , персикового садов ? *(милый садовник , большое спасибо. Уважаемый садовник, благодарим тебя.)*

- Да, садовник в этой истории заменил и уважаемого пекаря , и умного гончара , и почтенного аптекаря . Хозяйкам яблоневого , вишнёвого , персикового садов он принёс по букету цветов , которые с любовью вырастил сам, за что и услышал слова благодарности.

Задание родителям.

Игра с родителями «Цветок благодарности»

Воспитатель: - Уважаемые родители, а сейчас мы с вами поиграем и узнаем, можно ли благодарить другими словами, кроме слова «спасибо»? *(Родители достают из волшебной шкатулки лучики цветка со словами благодарности, зачитывают их и прикрепляют на магнитную доску к цветку)*

Воспитатель: - Вот сколько благодарных слов мы узнали!

-Ребята, как вы понимаете, слово благодарю? *(Ответы детей)*

- Слово «благодарю» означает - отвечаю добром на добро. За добрые дела других мы должны всегда благодарить, но за свои добрые дела не стоит ждать благодарности.

- А сейчас мы вспомним слова благодарности, которые звучат в русских народных сказках.

(Зачитываю отрывки из русских народных сказок «Гуси – лебеди» и «Крошечка – Хаврошечка» из книги «Благодарное слово»).

-Ребята, каким словом мы обычно благодарим друг друга? (спасибо)

Послушайте стихотворение «Спасибо»

За добрые дела всегда благодарят,

И слово «Спасибо» за это говорят.

Дед мне смастерил ракету -

Я ему скажу «спасибо».

Саша угостил конфетой -

Другу говорю «спасибо».

Папа мне купил машину -

Папе я сказал: «Спасибо».

Мама мне рубашку сшила -

Милой мамочке – «спасибо».

Бабушка читает сказку -

Бабушке родной – «спасибо».

Помогу я маме с папой,

Скажут мне они: «Спасибо».

Воспитатель: - Какое же важное, волшебное и доброе слово «спасибо». Оно приносит

радость тому, кому оно сказано и тому, кто его говорит.

- Какие ещё благодарные слова вы знаете? (Дети перечисляют)

- Из поколения в поколение люди учились быть благодарными маме, папе, близким людям, матушке-природе, родной земле. Слова благодарности – это целительные слова. Они дарят добро, приносят покой, любовь и радость.

Воспитатель: - Уважаемые родители, вспомните и напишите пословицы в которых есть слова благодарности. (Спасибо мороз, что снегу принёс: много снега – много хлеба. Кто благодарен за малое, тот получает многое. Своего спасибо не жалеет, а чужого не ждёт. Спасибо тому – кто хлеб – соль помнит. За добро добром плати.)

- А пока родители выполняют задание, мы с ребятами поиграем. Выходите ко мне, становитесь в круг и повторяйте за мной.

Физ. минутка .

Кто живёт у нас в квартире?

1.2.3.4.5 (хлопают в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагают)

1.2.3.4.5.(прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагают на месте)

Папа , мама , брат , сестра (хлопают в ладоши)

Кошка Мурка , два котёнка (наклоны туловища вправо влево)

Мой сверчок , щегол и я (повороты туловища в право в лево)

Вот и вся моя семья (хлопают в ладоши)

Молодцы ребята . проходите на свои места.

Воспитатель обращается к родителям . Проверяют выполненное задание .

- Молодцы, вот сколько пословиц вы вспомнили.

Ресурсный круг.

- Сейчас я приглашаю родителей со своими детьми , пройти за столы.

- Я предлагаю поиграть в игру « Хорошо – плохо».

Я буду предлагать оценивать поступки других людей с двух позиций :
хорошо это или плохо. Если поступок хороший, то вы поднимаете карточку с красным кругом, а если поступок плохой, то с синим.

- Здраваться при встрече.

- Жевать с открытым ртом, плевать

- За столом сидеть правильно , пользоваться столовыми приборами.

- Садиться за стол неумытыми , с грязными руками.

- Следить за своим внешним видом.

- Говорить слишком громко.

- Уступать место пожилым людям в общественном транспорте.

-Дёргать девочек за волосы.

- Брать чужие вещи без разрешения.

- Слушать других людей , не перебивать собеседника.

Какие вы молодцы, умеете отличать хорошие поступки от плохих.

Воспитатель: - Для того чтобы выполнить следующее задание, нам нужно выйти в центр группы и встать в круг.

Заключительный этап.

У меня в руках красивое сердечко. Это сердечко мы будем передавать из рук в руки, и говорить добрые слова. (Благодарю, от всей души , будьте счастливы , всего наилучшего).

По возвращению игрушки к воспитателю, звучит музыка.

Воспитатель :

- Главное – уметь благодарить ...

Солнце – за его внимание,

Звёзды – за неяркий свет в ночи,

Друга – за плечо и понимание ,

Бабушку – за тёплый хлеб в печи.

Главное – уметь благодарить...

Воду – за волну и за крещение,

Рощу – за покой в зените дня,

Землю – за любовь и всепрощение

И костёр – за теплоту огня.

Дорогие наши мамы , папы , бабушки желаем , что бы в ваших семьях всегда был мир , покой и взаимопонимание, что бы вы всегда понимали своих детей , а они когда вырастут заботились о вас. И в заключении занятия хочу подарить вам эти «солнышки» - что бы они смотрели на вас и радовали. Благодарю детей и взрослых за активное участие на занятии.

Придумано кем- то

Красиво за помощь благодарить

Обычное слово « спасибо»

Нельзя забывать говорить.

Спасибо всем, кто сегодня пришел к нам, нашел время для беседы на столь важную тему. Сегодня, я думаю, каждый из нас получил определенный опыт от общения друг с другом, поделившись своими мыслями и чувствами