

**ГБОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ V ВИДА»**

**XI Республиканская научно-практическая  
конференция «Шаг в будущее»  
«Правила дорожные знать каждому  
положено!»**

**Секция «Здоровьесбережение»**

Ламажапова Арюхан

Ученица 4 класса

руководитель

Бураева Вера Родионовна

г. Улан-Удэ  
2022 г.

**Исследовательский проект  
«Правила дорожные знать каждому положено!»**



**Автор:** Ламажапова Арюхан, 11 лет, ученица 4 класса, лидер отряда ЮИД «ПДД и Я»

**Тип:** исследовательский

**По времени проведения:** долгосрочный

**Руководитель:** Бураева Вера Родионовна

**Место:** ГБОУ «С(К)ОШИ V вида г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, 46.

**Проблема:** на занятиях по ПДД, мною, лидером отряда ЮИД, была изучена статистика-за последние пять лет в дорожно-транспортных происшествиях на территории России погибло 7 780 детей и подростков, а 113 338- получили травмы различной степени тяжести, многие остались инвалидами. Всех детей интересует улица и всё происходящее. И часто, увлечённый чем-то необычным, он попадает на улицу в опасные ситуации, где он одновременно и зритель и участник. И здесь, как раз его подстерегает беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортным происшествием».

**Актуальность:** одной из целей здоровьесбережения считаю – это есть профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в школьных учреждениях. Моя работа посвящена актуальной проблеме - исследование форм и методов, их применение в обучение детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения. Всех детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Поэтому учить нас, детей, дорожной грамоте следует с самого раннего детства. Я предположила, что моя работа тоже будет

необходима. В нашей школе-интернат обучаются дети, имеющие статус ОВЗ, для них изучение Правил дорожного движения, является одной из главных здоровьесберегающих задач. А способствовать этому будет моя работа над проектом. Перед нами встал вопрос, какими именно методами и формами лучше воспользоваться, чтобы получить результат. **Проведённое анкетирование обучающихся нашей школы свидетельствует:**

- представляют свой безопасный маршрут – меньше 20 %
- могут переходить проезжую часть, соблюдая сигналы светофора – меньше 40%
- могут показать различные виды знаков, места их установки – меньше 30%
- знают правила перехода через проезжую часть – меньше 50%

Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для школьников безопасными? Как научить учеников сохранять своё здоровье, эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения на дорогах? Над этим вопросами я задумалась и как член отряда ЮИД решила, что нашим ученикам необходимо рассказать о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различной форме. Причём большая часть из них должна быть иллюстрированной, театрализованной, музыкальной, игровой. Ведь игровая деятельность занимает большое место в жизни школьника начальных классов, а особенно школьника с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель проекта:** формирование у младших школьников навыков осознанного безопасного поведения на улице.

#### **Задачи проекта:**

##### ***Образовательные:***

- познакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками, строением улицы (пешеходные зоны, проезжая часть);
- формировать представление школьников о безопасном поведении на дороге, научить детей предвидеть и избегать опасные события на дороге, а при необходимости правильно действовать в опасной ситуации.

##### ***Развивающие:***

- развить внимательность и осторожность на дороге, самостоятельность, ответственность;

##### ***Воспитательные:***

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Гипотеза проекта:** исходя из цели и задач, проводимого проекта выдвигаю гипотезу: в результате реализации проекта «Правила дорожные знать каждому положено!» у обучающихся должны сформироваться представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах:

- осознанное отношение к правилам дорожного движения;
- владение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Предметом проекта** является комплекс знаний и умений по ПДД для учащихся 1-4 классов начальной школы.

**Объектом проекта** определены обучающиеся 1-4 классов ГБОУ «С(К)ОШИ V вида г. Улан-Удэ

**Методы исследования:**

1. Непосредственная образовательная деятельность
2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД
3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД
4. Продуктивная деятельность детей
5. Работа с родителями
6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике
7. Использование видеоматериалов по тематике ПДД

**Этапы работы:**

**1 этап (01.09.2021-15.09.2021гг.):**

На этом этапе идёт разработка задач, целей и гипотезы проекта. При планировании работы над проектом были изучены:

- Правила дорожного движения
- Учебный план
- Методическая литература.

Нами был разработан план работы на учебный год, расписаны мероприятия.

**2 этап (16.09.2021- 24.05.2022гг.):**

- Актуализировать в сознании детей необходимость знания и соблюдения правил дорожного движения
- Непосредственная образовательная деятельность

**Формы работы:**

- классные часы;
- выступление нашей агитбригады ЮИД;
- конкурсы рисунков, викторины, тесты;
- практические занятия по ПДД;
- оформление наглядной агитации;
- игры, конкурсы

Наш отряд, лидером которого я являюсь, называется «ПДД и Я»

Девиз нашего отряда:

**ПДД - это Я!**

**ПДД - это ТЫ!**

## **ПДД - это БЕЗОПАСНОСТЬ нашей страны!**

Наш девиз говорит сам за себя: правила дорожного движения – это строгий закон улиц и дорог, его нельзя нарушать.

В начале учебного года мною проведены беседы о безопасном маршруте дом-школа и о необходимости ношения световозвращающих элементов на одежде.



В рамках Недели безопасности были приглашены специалисты проекта «Мобильная Лаборатория 03», где я и мой отряд приняли активное участие. Если не соблюдать ПДД, можно поплатиться своим **здоровьем** или **жизнью**. Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать в школе при проведении мероприятий по ПДД. У ребят формируется представление об основах личной безопасности.

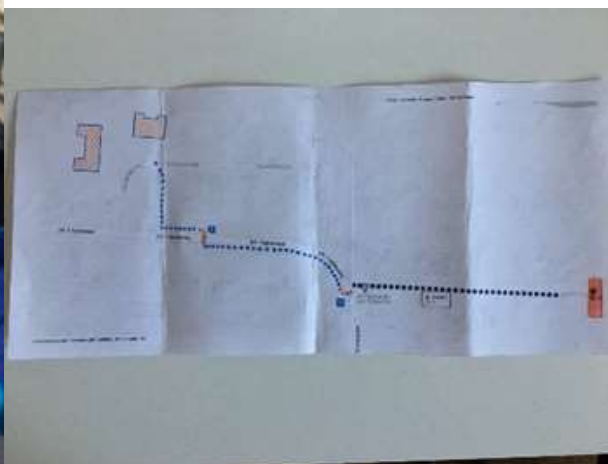


29.11.2021 г. я и моя команда «ПДД и Я» приняли участие в Республиканском онлайн-конкурсе «Безопасное колесо 2021», где по итогам финала заняли 15 место из 26 команд Республики Бурятия. Таким образом я повышаю свой уровень знаний по ПДД и тем самым, как сохранить жизнь и здоровье.



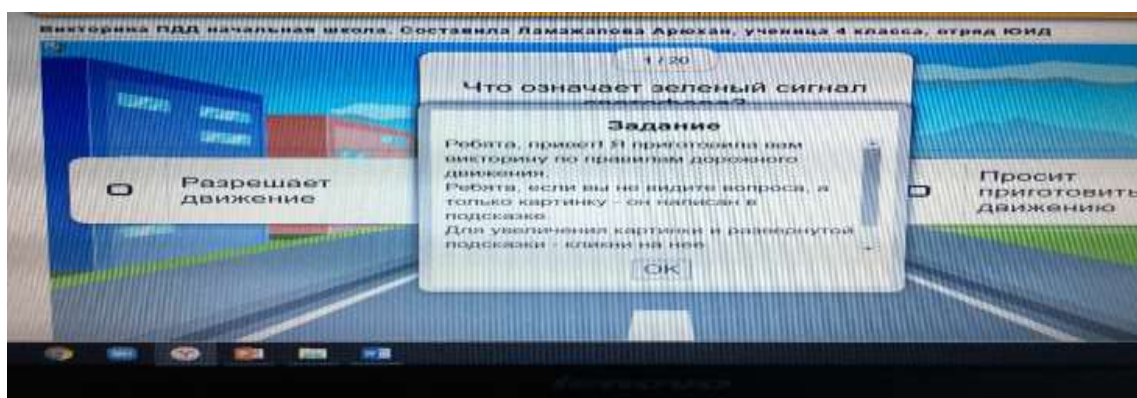


«ШКОЛА-ДК «Савва» и проведена беседа о соблюдении правил. Во время экскурсии обращалось внимание школьников на правильные и не правильные действия других пешеходов. При этом дети сами рассказывали, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности. На прогулке мы наблюдали за машинами и пешеходами, играли в подвижно – дидактическую игру: «Регулировщик».



Совместно с руководителем, перед весенними каникулами, мною была разработана викторина с применением ИКТ на платформе Лернинг апс <https://learningapps.org/watch?v=pei5sy38a22>

Сегодня, в век информационных технологий, образовательная деятельность не должна стоять на месте. Для того чтобы обеспечить высокий уровень культуры поведения на дорогах. Мы будем продолжать искать новые пути их развития.



Среди родителей планомерно и активно распространялись знания об использовании здоровьесберегающих технологий в обучении детей правил

дорожного движения. Перед каникулами сделали напоминание родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



Проанализировав проблемные ситуации, я поняла, что сейчас ребятам важно понять, что главный для них сейчас на дороге-это светофор, поэтому разработали листовку «Переходи на зеленый», которую вывесили на входе в школу.



Также, в течение года, играли с учениками 1 доп. и 1-х классов:

**Игра «Жезл регулировщика»** Ребенок стоит внутри круга и падает назад, ничего не боится, потому что друзья его поддержат, не дадут упасть.

**Игра «Улыбка пешеход»** «Вы знаете ключ, который открывает все замки в душах людей-пешеходов? Это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Повернитесь к своему соседу и подарите ему свою улыбку».

Рассматривали сюжетные картинки. Участники дорожного движения играли в словесную дидактическую игру «Продолжи предложение» на тему «ПДД», читали стихотворение А. Усачёва «Правила дорожного движения». Беседовали с детьми на тему «Безопасный перекрёсток», прочитали рассказ Н.Носова «Автомобиль». В итоге дети сделали вывод, что надо знать и соблюдать ПДД.

**3 этап:**

Готовим итоговое выступление.



В конце учебного года обязательно проведем мероприятие-инсценировку по правилам дорожного движения. Ведь лето-это время отдыха, где дети предоставлены сами себе. При помощи этого мероприятия постараемся, чтобы ребята запомнили основные правила поведения на дороге.



#### **4 этап (25.05. -28.05.2022г.):**

-анализ результатов проекта. Подведу итог за год, но сейчас уже видны результаты моей работы:

- ребята знают многие знаки
- знают сигналы светофора
- как правильно переходить дорогу
- как вести себя на проезжей части
- где можно ездить на велосипеде детям

#### *Ожидаемые результаты:*

##### **А. Промежуточные**

- вовлечение наибольшего числа обучающихся в углубленное изучение ПДД
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у детей чувства дружбы, взаимовыручки, сотрудничества.
- активное привлечение родителей к пропаганде ПДД.
- формирование у детей потребности в соблюдении ПДД;
- практическое применение знаний ПДД;
- сокращение случаев нарушений правил дорожного движения.

##### **Б. Отдалённые**

- владение навыками пропаганды по соблюдению ПДД;

**Заключение:** безусловно, организация данной работы – работа педагогов и родителей, но и я, исследовав данное направление, как член отряда ЮИД

принимаю активное участие во всех мероприятиях, проводимых в школе и считаю, что и нам ученикам 3-4 классов по силам такие мероприятия, направленные на сохранение здоровья всех учеников нашей школы. Тем более, наши многие школьники проживают в интернате, и поддержка интереса детей к познанию безопасного передвижения на дороге, к изучению дорожных знаков, особенно важна. Оценивая результаты опроса и результаты работы в течение года, я поняла, что изучение детьми правил дорожного движения является главным в здоровьесбережении. Содействовать этому призван мой проект «Правила дорожные знать каждому положено!»

#### Список литературы:

1. Коноваленко В.И. Здоровьесберегающие технологии. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2019
2. Ковалько В.И. Школа физкультминуток. М. : «ВАКО», 2018
3. Козловская Е.А. Азбука пешехода .Для детей дошкольников и детей начального школьного возраста. [Текст] / Е.А.Козловская -М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.-60с
4. Синягин И.Ю. Как сохранить здоровье. М.: Гуманитар. 2018
5. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. [Текст] / А.А. Усачев; рис. В. Уборевич-Боровский.- М.: Самовар, 2000.-64с.: ил.

.