



МБОУ «Кижингинская средняя общеобразовательная
школа им. Хоца Намсараева»

*Республиканский конкурс
профессионального мастерства*

«Самый классный классный»

Программа воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС

*Будаева Дарима Аюшеевна,
классный руководитель 8«а»класса*

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

(Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.2).



«Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности».



*«Давайте детям больше и больше
содержания общего, человеческого, мирового,
но преимущественно старайтесь знакомить их
с этим через родные и национальные явления»*

В.Г. Белинский





Модель воспитательной системы «Мүнгэн сэргэ»



МБОУ «Кижингинская средняя общеобразовательная школа
им. Х.Намсараева»





Цель:

формирование системы духовно-
нравственных ценностей
обучающихся посредством
создания для них условий
позитивной социализации и
самореализации.

Основные задачи:

- Формировать способности к самопроектированию, реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».
- Воспитывать у учащихся любовь к родителям, близким, приобщить к изучению и сохранению национальных, духовных, семейных ценностей и традиций, обеспечить духовную и культурную преемственность поколений.
- Внедрять многообразные формы деятельности для развития социального, художественного, интеллектуального и других видов творчества.
- Развивать интеллектуальные, познавательные, творческие и организаторские способности воспитанников.
- Формировать чувство патриотизма, активной гражданской позиции, через развитие самоуправления, толерантного отношения к окружающим.
- Укреплять здоровье, формировать общую культуру здорового и безопасного образа жизни.



Моделирование воспитательной системы в рамках ФГОС

**I этап - проектирование и внедрение
воспитательной системы класса 5 класс**

**II этап – становление системы
(6-7 классы)**

**III этап –стабильное функционирование
системы
(8-9 классы)**

**IV этап - завершение функционирования
системы (10-11 классы)**



МБОУ «Кижингинская средняя общеобразовательная школа
им. Х.Намсараева»

**Социальное
«Тулга»-**



*передача детям опыта
социального общения,
просвещение семьи и
сотрудничество с
родителями*

**Духовно-
нравственное
«Уянга»-**



*воспитание у
школьников ценностного
отношения к себе и
другим людям,
понимания смысла
человеческого
существования*

МҮНГЭН



**Общекультурное
«Эрмэлзэл» -**



*развитие инициативы,
самостоятельности,
ответственности
школьников*

**Спортивно-
оздоровительное
«Тамир» -**



*защита, сохранение и
укрепление физического и
психического здоровья
ученика*

СЭРГЭ



**Интеллектуальное
«Оюун эрдэни» -**



*развитие
интеллектуальных умений
учащихся класса*

Ожидаемый результат

Формирование
«духа»
корпоративной
культуры

Самореализация
обучающихся через
приобретение
социального опыта

Участие в ученическом
самоуправлении,
социально-полезных
практиках

Повышение
внимания
школьников и их
родителей к
вопросам
здоровья, питания

**Успешная
личность**

Увеличение количества
обучающихся с высокой
мотивацией на
приобретение новых
знаний, развития
интеллектуальных,
познавательных и
творческих способностей

Повышение уровня
удовлетворенности
учащихся школой

Формирование личности
выпускника,
обладающего высоким
духовно - нравственным
потенциалом

Самостоятельно
трудится над
саморазвитием и
самосовершенствова
нием

Наши партнеры

Комитет по делам
молодежи
Кижингинского
района

Муниципальное
образование
«Кижингинский
сомон»

ТОС «УЮТ-1

РДК «ОДОН



Школа искусств

Межпоселенческая
библиотека

Детская юношеская
спортивная школа

Центр духовного
развития - ДАЦАН

Центр детского
творчества



Клуб «Юный патриот»



Информационно-образовательный центр



«Наран Залаа»



**Фольклорная студия
«Лаадуухай»**



Отряд «ЮИД»



ИОУ «Найдал»



«Юность»



**Театр этномоды
«Алтаргана»**



Фольклорная студия «Лаадуухай»



«Одаренные дети»



Будаев Мунко -
обладатель
Гран-при
«Наранай туяа»



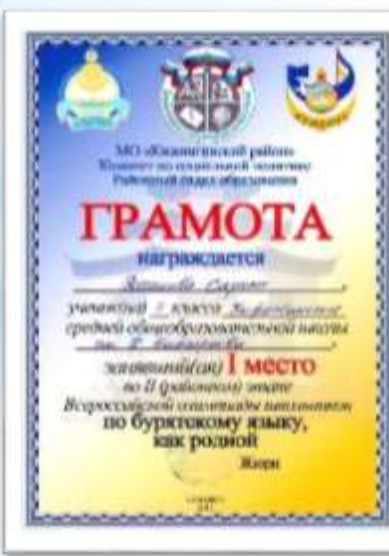
Сцена из спектакля «Ревизор»
Дашиева Сарюна, второй призер
Республиканской олимпиады по
бурятскому языку, 2016 г.



**Мадасова
Марина**

- участница
Республиканской
олимпиады по
английскому
языку

«Одаренные дети»



Ученическое самоуправление



Копилка Добрых дел



Акция «Чистый берег»



На Байкале



Новый год



Контроль результативности

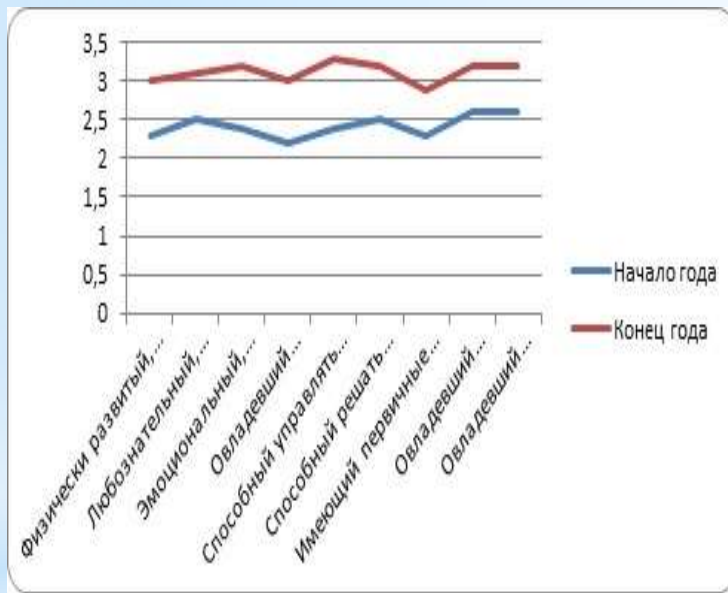
1 уровень

- Контроль развития личности воспитуемого

2 уровень

- Контроль развития коллектива

Особенности развития личности и классного коллектива



Для изучения особенностей развития личности учащихся и класса использовались следующие методики:

- методика выявления типа темперамента В.М.Руслова
- тест «Мыслитель или художник»
- тест на выявление уровня самооценки
- тест на исследование тревожности (Опросник Спилберга)
- социометрическое исследование
- диагностика уровня воспитанности (Шилова М.И., Капустина Н.П.)



8а класс - творческий коллектив, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений, обладающий высоким духовно - нравственным потенциалом.



Энэ, хойтын найнай алиниешье
хүсэлоо наа,
Хэндэшье али зохисотой эрдэмдэ
хуралса.
Хотол түгэд алиниешье хүсэлоо наа,
Тэрэнэй зохилдохын шалтагаан
ухаан мүн.

Стремясь ко всему лучшему в
настоящем и последующем,
Овладевай знаниями, одинаково
необходимыми любому человеку.
Если стремишься к полному
совершенству в чем-нибудь,
То основой исполнения этого явится
наука.

Э-Х.Галшиев «Зерцало мудрости»