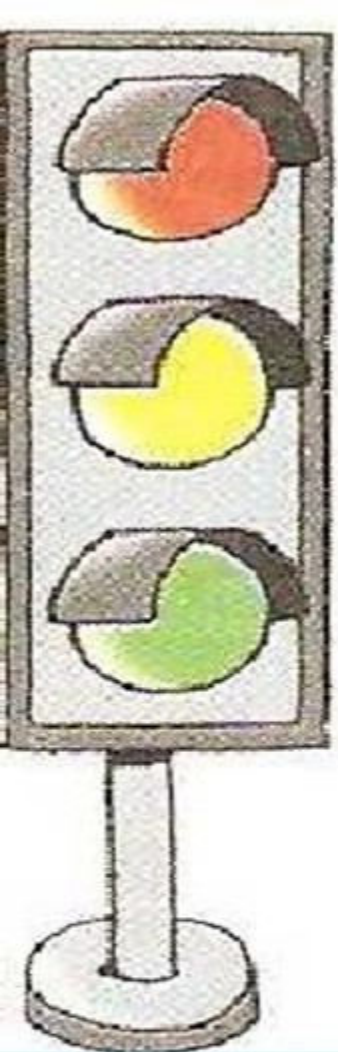


**«Правила дорожные соблюдать положено!»**

**Познавательно - практический проект по ПДД**

**Краткосрочный проект в средней группе**

Подготовила: Ермолаева М.М.



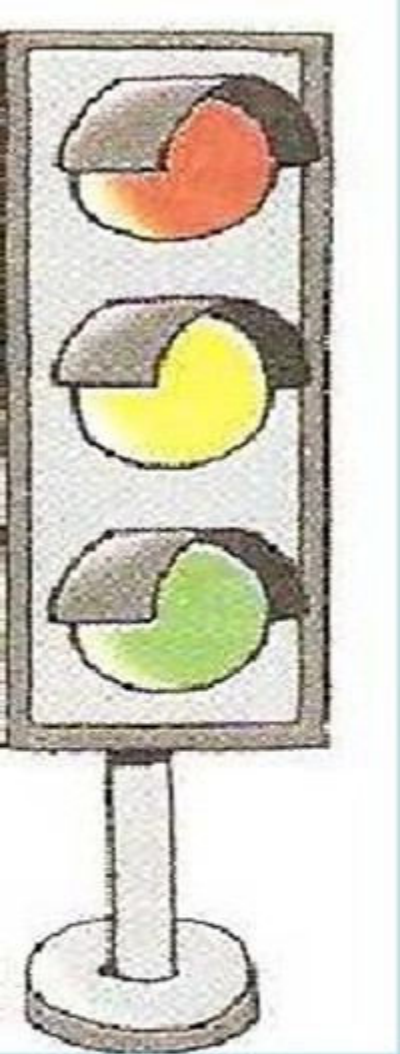
## Актуальность:

На дорогах России увеличивается число пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях. К большому сожалению, в числе пострадавших есть и несовершеннолетние дети. Причиной большинства ДТП являются грубейшие нарушения правил дорожного движения, и часто их виной бывают дети, из-за недостаточных знаний правил безопасности дорожного движения.

Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, инспектора дорожно-патрульной службы. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека. Формирование у дошкольников культуры поведения на улице и в транспорте тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

Для воспитания дисциплинированного пешехода необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.



**Проблема** – Внимателен ли ребенок на дороге? Соблюдает ли элементарные правила дорожного движения? Знает ли, как вести себя в разных ситуациях на улице или транспорте?

**Предпосылки к созданию проекта.**

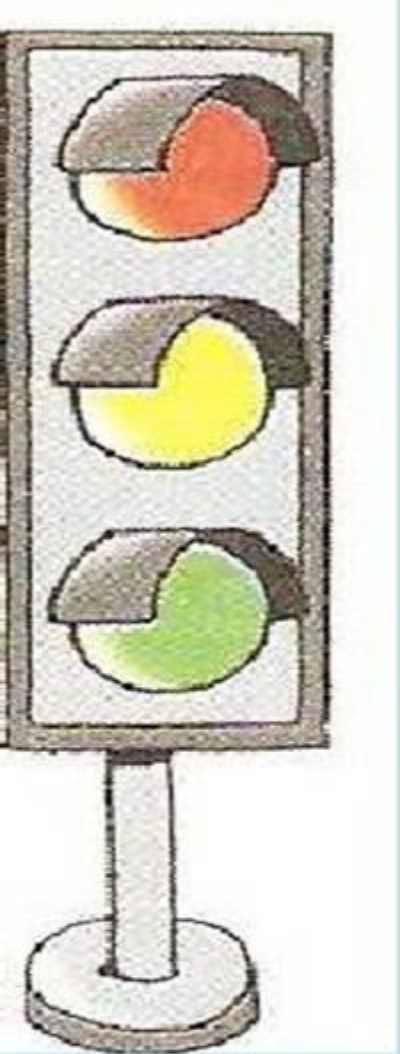
Просмотр мультфильма «Вредные советы: безопасность на дороге».

**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице и повышение компетенции родителей в данной области.

**Задачи:**

- ❖ Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- ❖ Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- ❖ Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
- ❖ Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- ❖ Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- ❖ Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



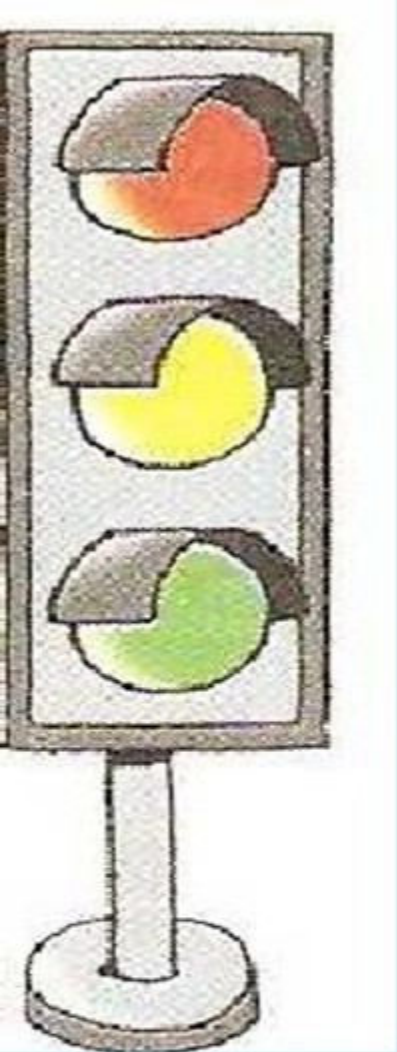
**Тип проекта** – познавательно – практический

**По длительности** – краткосрочный (02.11.2018 -06.11.2018г.)

**Участники проекта:** Воспитатели и дети средней группы, родители.

**Методы проекта:**

- ❖ Непосредственно-образовательная деятельность:
- ❖ Художественное творчество.
- ❖ Чтение художественной литературы.
- ❖ Целевая экскурсия.
- ❖ Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- ❖ Проведение открытой ООД по теме проекта.
- ❖ Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
- ❖ Работа с родителями.
- ❖ Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.



## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Сформирование у детей навыка ориентирования на макете, а затем на улице по дорожным знакам, пешеходным переходам и сигналам светофора, знаний правил поведения на улице и дороге; развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания выполнять правила дорожного движения.

## **Этапы реализации проекта:**

### **Первый этап- подготовительный.**

- 1.Изучение методической литературы
- 2.Организация предметно-развивающей среды
- 3.Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации, интернет-ресурсов по теме проекта.

### **Второй этап - познавательно – творческий.**

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, двигательная, изобразительная, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с художественной литературой по теме «Правила дорожного движения», взаимодействие с семьёй.

### **Третий этап – заключительный.**

Оформление выставки совместной работы детей и родителей «Дорожные знаки моего города». Открытая интегрированная ООД по конструированию и ПДД «Грузовичок в гостях у ребят».

## Интеграция образовательных областей.

### Области, задачи

#### Социально – коммуникативное развитие.

Развивать желание изучать и соблюдать правила дорожного движения. Развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарный запас.

#### Познавательное развитие.

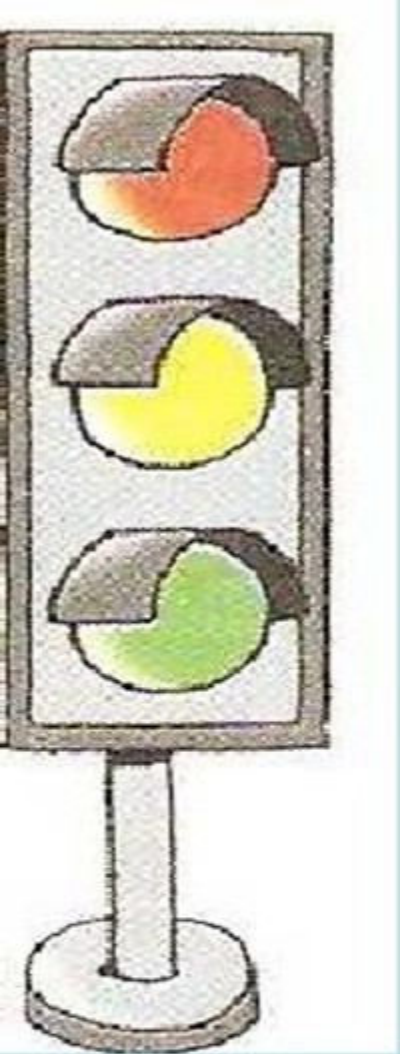
Формировать и совершенствовать знания детей о видах транспорта, транспорта «специального назначения», дорожных знаков, сигналов светофора, профессии инспектора ГИБДД.

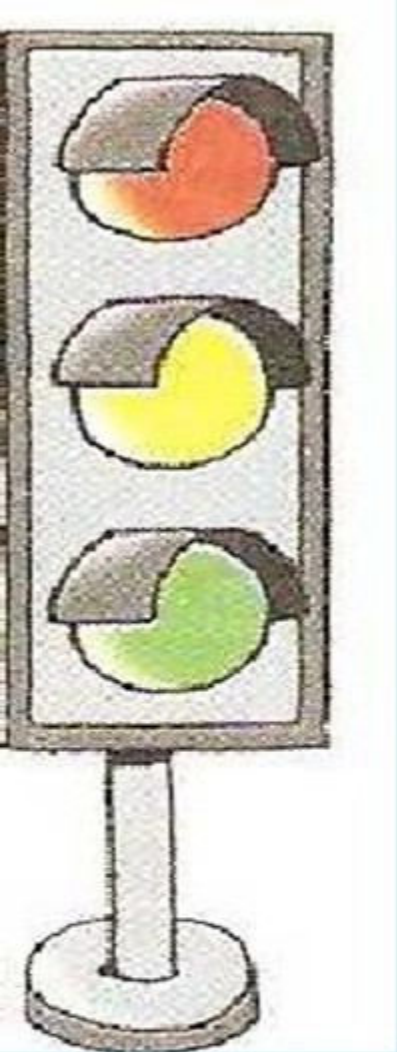
#### Художественно – эстетическое развитие.

Развивать эмоциональные отзывы детей на литературные произведения, интерес к ним. Развивать эстетическое восприятие образа и умение передавать увиденное в рисовании, поделках. Воспитывать интерес к разным видам изобразительной деятельности. Вызывать желание создавать коллективные композиции.

#### Физическое развитие.

Побуждать детей к двигательной активности. Воспитывать умение самостоятельно действовать в предложенной ситуации, ориентироваться в пространстве.





## **Реализация плана проекта**

### **Понедельник: «Дорожная азбука»**

**Беседа:** «Правила дорожного движения на улицах города»

**ООД Ознакомление с окружающим миром** (Показ презентации)

«Все об улице: что должен знать пешеход?».

**Пословицы и загадки по ПДД.**

**Сюжетно - ролевая игра «Шофёры»**

**Просмотр мультфильма «Полли Робокар».**

### **Вторник: «День юного пешехода»**

**Беседа:** «Пляшущие человечки».

**ООД по аппликации:** «Машины на улице города».

**Наблюдение** на прогулке за транспортом на перекрёстке дороги.

**Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы»**

### **Среда «День дорожного знака»**

**Беседа:** «Дорожные знаки»

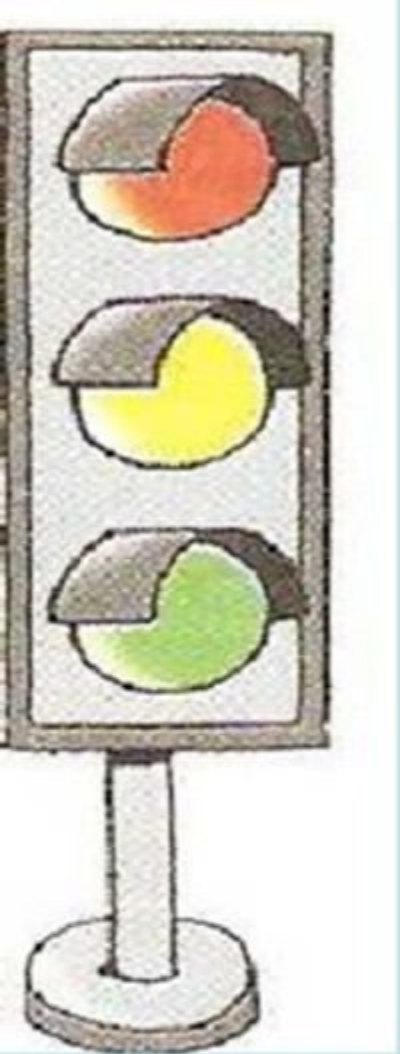
**Пословицы и загадки** о дорожных знаках.

**ООД по рисованию** на тему: «Дорога, автомобили и дорожные знаки. Светофор».

**Просмотр мультфильма «Смешарики».**

**Д/и «Водители»**

**«Найди нужный знак»**



## **Реализация плана проекта**

### **Четверг «Наш друг - светофор»**

**Беседа:** «Три цвета светофора», «Какие светофоры бывают и для чего?».

**ООД Лепка** «Грузовик».

**Чтение художественной литературы** В. Клименко «Происшествие с игрушками»,  
С. Михалков «Дядя Степа»,

**Дидактические игры:** «Угадай, какой знак?»

**«Мы - пассажиры»**

### **Пятница «Правила дорожного движения - знай и выполняй»**

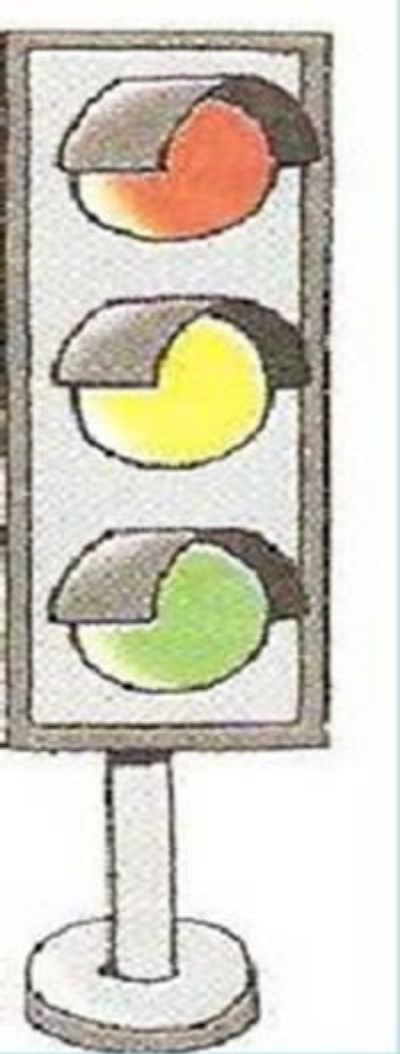
**Интегрированная ООД по конструированию и ПДД** «Грузовичок в гостях у ребят»

**П/и «Автомобили»** (на площадке ПДД)

**Чтение художественной литературы** В. Семернин «Запрещается – разрешается»,  
С. Михалков «Моя улица».

**Рассматривание макета дороги.**

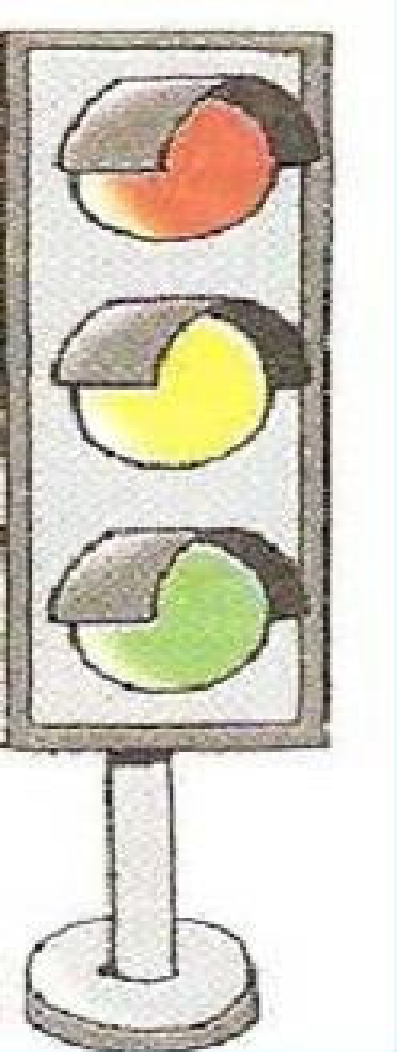
**Сюжетно-ролевая игра** «Мы пассажиры»



### **III - ий этап заключительный:**

В работе над проектом, с детьми были использованы наглядные, словесные, практические, игровые методы, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятиям, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения.

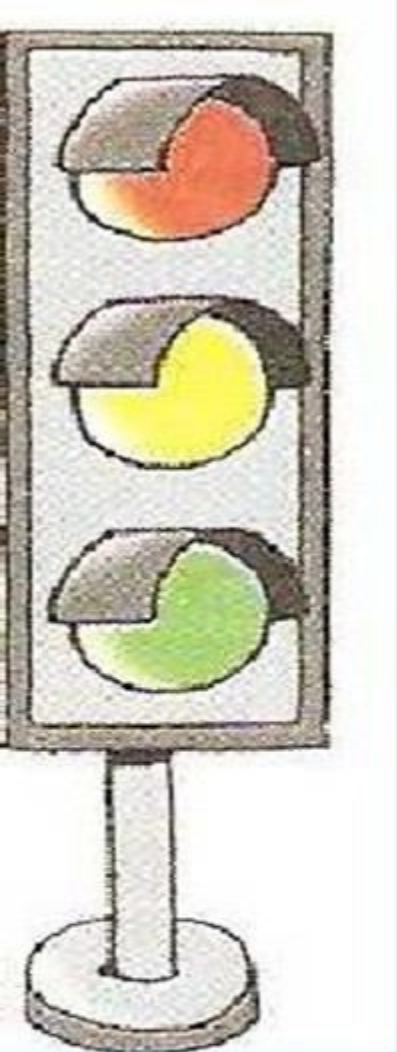
Участие детей в проекте позволило обогатить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, светофоре. Реализация данного проекта вызвала более тесное сплочение между его участниками.

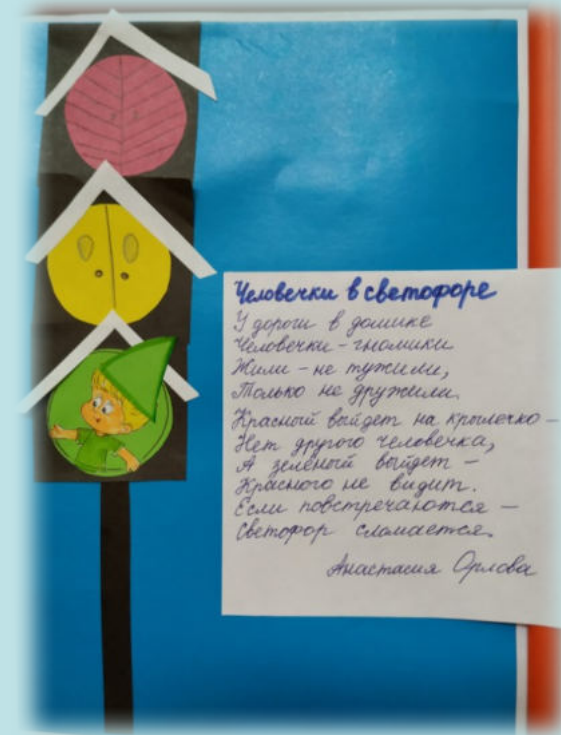
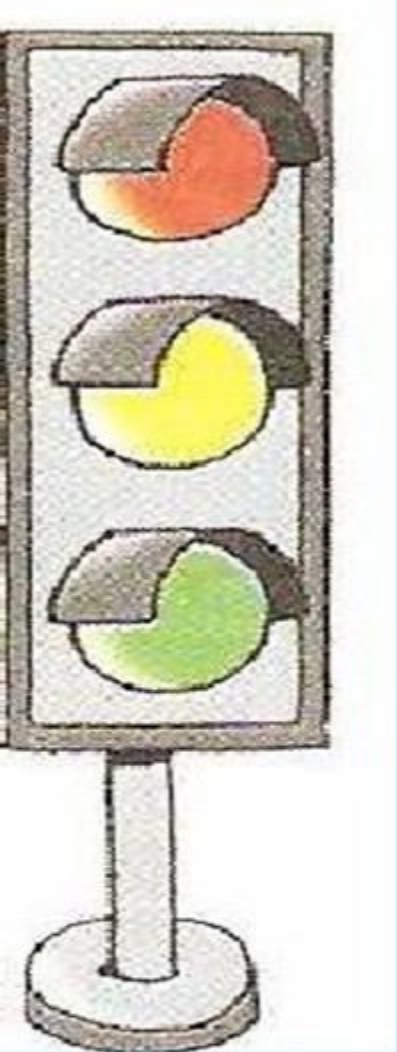


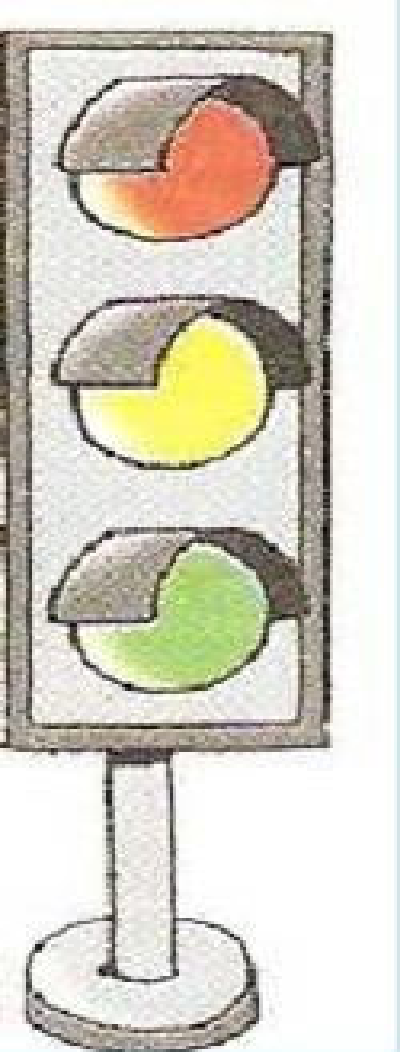
### **ИТОГИ ПРОЕКТА:**

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и т.д.
  2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
  3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и в транспорте.
  4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.
- Проблема данного проекта решена. Цель и задачи достигнуты.









### Используемая литература:

- 1.Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Изд.: Творческий центр, Москва, 2013
- 2.Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице», Изд.: Детство – пресс, Санкт – Петербург, 2008.
- 3.Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» второе издание, Изд.: Феникс, Ростов – на – Дону, 2013.
- 4.Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева «Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет», Изд.: Учитель, Волгоград, 2013.
- 5.З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа», Изд.: Учитель, Волгоград, 2014
6. Интернет – ресурсы.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**