

Первое родительское собрание в 5 классе

Будаева Д.А.

МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева»



Будем знакомы!

Первый раз в пятый класс!



- «Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим.»

Д. Уэбстер

Повестка дня:

1. Адаптация 5-классников к новым условиям учёбы.
2. Учебный план.
3. Анкетирование.
4. Планирование совместной деятельности классного руководителя, обучающихся и родителей
5. Разное



Какими должны быть пятиклассники?

Пятиклассники должны:



- уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты; иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
- уметь общаться с продавцом, врачом и т. д.;
- предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

Возникающие проблемы:

- много разных учителей;
- непривычное расписание;
- много новых кабинетов;
- новые дети в классе;
- новый классный руководитель;
- проблемы со старшеклассниками;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- рассогласованность, даже противоречивость требований педагогов;
- ослабление или отсутствие контроля;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- несамостоятельность в работе с текстами;
- низкий уровень развития речи;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы;
- своеобразие подросткового возраста.



ВРЕМЯ АДАПТАЦИИ

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребёнка от одного месяца до года.

В это время и может наблюдаться некоторый спад успеваемости, так как дети скорее заняты изучением формы, нежели содержанием учебной деятельности .



Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребёнка процессом обучения;
- легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребёнка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворённость межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.



Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Советы родителям.

Способы преодоления тревожности



- Не сравнивайте ребенка с окружающими.
- Доверяйте ребенку.
- Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
- Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
- Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- Не унижайте ребенка, наказывая его.
- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!».
- Помогите ему найти дело по душе.

Методика изучения удовлетворенностью учащихся школьной жизнью.

Учащимся предлагалось оценить степень их согласия с предложенными утверждениями по следующей шкале:

0 – нет; 1 – не всегда; 2 – да

- 1. Я иду в школу с радостью
- 2. В школе у меня обычно хорошее настроение
- 3. У нас хороший классный руководитель
- 4. У меня есть любимые школьные предметы
- 5. Я привык к новым учителям
- 6. В начальной школе было лучше
- 7. На летних каникулах я скучал по школе
- 8. Продолжи предложение: мне не нравится (или нравится) в школе (что?)



опросник

Вопрос	Да	Нет	Не всегда	
Я иду в школу с радостью				
В начальной школе было лучше				
В школе у меня обычно хорошее настроение				
У нас хороший классный руководитель				
У меня есть любимые школьные предметы				
Я привык к новым учителям				
В начальной школе было лучше				
На летних каникулах я скучал по школе				