

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ОХРАНА ТРУДА

Специальность –	Повар, кондитер
Код специальности -	43.01.09
Срок обучения -	3 года 10 месяцев
Квалификация -	Повар, кондитер
Базовое образование -	основное общее
Получаемое образование -	среднее профессиональное с получением среднего общего образования



пгт. Междуреченский, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1569

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчик: **Вострецова Надежда Владимировна, преподаватель**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «ОПЦ.06 Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, 9,10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ОК 1-7, 9,10 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; – проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
День солидарности в борьбе с терроризмом – акция «Дерево Мира»	Круглый стол «Экология-дело каждого»	Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий	ЛР 10
Праздник весны и труда, акция «Озеленение»	Работа в виртуальной лаборатории «Общая экология»	Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий	ЛР 10

1.3. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические

технологии: развивающего обучения; проблемного обучения; разноуровневого обучения; коллективная система обучения; технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ); технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы программы ОП	31	32	33	34	35	36	У1	У2	У3	У4	У5
Введение	+										
Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9,10
	1.Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины.	2	
Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда		12	
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.	1	
	2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1	
	3.Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.	1	
	4. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание	1	
	Практическая работа:	2	
	1.Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда	2	
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1.Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда	1	
	2. Государственные нормативные требования охраны труда.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Систематизация учебного материала при составлении таблиц по видам ответственности за правонарушения.	2	
Тема 1.3 Организация охраны труда в организациях, на	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5
	1.Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.	1	

предприятиях	2.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.	1	ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания		8	ОК 1-7, ОК 9,10
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1.Основные понятия: условия труда, их виды.	1	
	2.Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов	1	
	<i>Практическая работа:</i>	2	
	Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам	2	
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1.Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ.	1	
	2.Несчастные случаи: понятия, классификация.	1	
	<i>Практическая работа:</i>	2	
	1. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов	2	
Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность		16	
Тема 3.1 Электробезопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	1.Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.	2	
	2.Защита от поражения электрическим током.	2	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8
	1.Пожарная безопасность: стандарты, правила .	1	
	2.Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды.	1	
	3. Основные причины возникновения пожаров на предприятиях.	1	

	4.Первичные средства пожаротушения.	1	ПК 3.1-3.6
	Практические занятия	2	ПК 4.1-4.5
	1. Изучение устройства и овладения приемами работы с первичными средствами пожаротушения.	2	ПК 5.1-5.5
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в производственных цехах предприятий общественного питания	2	
Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, ОК 9,10
	1.Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности	2	ПК 1.1-1.5
	2. Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного.	2	ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5
	Консультация	4	ПК 5.1-5.5
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная
- столы, посадочные места по количеству обучающихся-30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект первичных средств пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-3; огнетушитель порошковый ОП-4(3);
- мультимедийные презентации и конспекты лекций по темам: «Охрана труда», «Охрана труда на предприятиях АПК».
- дидактический материал (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения самостоятельных работ);
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- комплект бланков документации;
- тематические плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Электронные издания:

1. Охрана труда [Электронный ресурс znanium.com] : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс znanium.com]: Учебное пособие / Луцкович Н.Г., Шаргаева Н.А. - Мн.:РИПО, 2018. - 108 с.:
3. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электронный ресурс znanium.com]: учебное пособие / И. С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (%):</p> <p>90 ÷ 100 - «5» отлично</p> <p>80 ÷ 89 - «4» хорошо</p> <p>70 ÷ 79 - «3» удовлетворительно</p> <p>менее 70 - «2» не удовлетворительно</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита отчетов по практическим занятиям; – наблюдение демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий.	
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение