

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 5)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ д/с № 5
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ д/с № 5
от 31.08.2021 г. № 124
заведующий 



**Перспективный план работы
по формированию основ безопасности
жизнедеятельности детей
в разновозрастной группе № 2
на 2021 - 2022 учебный год**

Разработала воспитатель:
Илясова Ю. Д.

г. Сафоново
2021 г.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

1) безопасность собственной жизнедеятельности;

2) бережем свое здоровье;

3) безопасность на дорогах и улицах;

4) безопасный отдых на природе.

Цели:

Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.

Задачи обучения:

- формировать представления об опасных для человека и окружающего природного мира ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения;
- формировать осторожность и предусмотрительность в потенциально опасным для человека и окружающей природы ситуациям;
- знакомство с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование навыков безопасного поведения.

| № | Тема | Цель | Источник |
|-----------------|--|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 | «Взаимная забота и помощь в семье» | Знакомство детей дошкольного возраста с семьёй как с явлением общественной жизни, с использованием разнообразных форм работы. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.8 |
| 2 | «Дорожные знаки» | Учить детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.43 |
| 3 | «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» | Познакомить с правилами поведения во время движения по улице и в транспорте. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.25. |
| 4 | «Опасные ситуации дома» | Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.13 |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 | «Бережём свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» | Дать детям элементарные сведения о лекарствах и болезнях. Рассказать о профилактике заболеваний, о сохранении здорового образа жизни. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.33 |
| 2 | «О правильном питании и пользе витаминов» | Познакомить детей с необходимостью правильного | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.36 |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | | питания для сохранения здорового образа жизни. | |
| 3 | «Не все грибы съедобны» | Познакомить детей с некоторыми видами грибов. Приучать детей соблюдать правила при сборе грибов. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.52 |
| 4 | «Я – пешеход» | Познакомить с правилами поведения во время пешеходного движения. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.20 |
| 5 | «Правила поведения при общении с животными» | Познакомить детей с правилами безопасного поведения при встрече с домашними животными. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.57 |
| НОЯБРЬ | | | |
| 1 | «Для чего нужны дорожные знаки» | Познакомить детей с предупреждающими, указательными и запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навык выполнения правил дорожного движения. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.21 |
| 2 | «Правила поведения при пожаре» | Объяснить детям правила безопасного поведения при пожаре. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.22 |
| 3 | «Один дома» | Знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.15 |
| 4 | «Если ребенок потерялся» | Знакомить детей с поведением в сложившейся ситуации. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.16 |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 1 | «Знакомство с городским транспортом» | Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.18 |
| 2 | «Правила первой помощи» | Познакомить детей с правилами оказания первой помощи. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.37 |
| 3 | «Врачебная помощь» | Познакомить детей с профессией врача. Вспомнить как позвонить в «Скорую помощь». Закреплять умения и навыки следить за своим здоровьем. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.38 |
| 4/5 | «Психологическая безопасность, или Защити себя сам» | Сформировать у дошкольников элементы психологической безопасности – защитные реакции. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.28 |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 4 | «Небезопасные зимние забавы» | Расширять знания о правилах безопасности зимой. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.25 |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| 5 | «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» | Познакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях, воспитывать желание помогать друг другу в беде. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.18 |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1 | «Как устроен мой организм» | Развивать представления о человеке. Познакомить детей, как устроен наш организм. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.30 |
| 2 | «Соблюдаем режим дня» | Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения, развивать представление об особенностях здоровья человека и условиях, необходимых для его сохранения. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.31 |
| 3 | «Опасные предметы» | Сформировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.11 |
| 4 | «Правила дорожного движения» | Закрепление ПДД. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.33 |
| МАРТ | | | |
| 1 | «О правильном питании и пользе витаминов» | Закрепить знания детей о необходимости правильного питания для сохранения здорового образа жизни. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.36 |
| 2 | «В стране дорожных знаков» | Закреплять знания о дорожных знаках. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.35 |
| 3 | «О правилах пожарной безопасности» | Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.20 |
| 4 | «Правила безопасного поведения на улицах» | Формировать поведенческую культуру дошкольника как основу его безопасности на дорогах и улицах. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.40 |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1 | «Три помощника на дороге» | Закрепить знания детей о том, что обозначают знаки дорожного движения. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.43 |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| 2 | «О правилах поведения в транспорте» | Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Вызвать у них желание выполнять и соблюдать их. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.45 |
| 3 | «Берегись автомобиля» | Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов; о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.40- |
| 4 | «Поведение ребенка на детской площадке» | Повторить с детьми правила безопасного поведения на участке детского сада. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.26 |
| 5 | «Помощь при укусах» | Познакомить детей с мерами безопасности при укусах насекомых. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.59 |
| МАЙ | | | |
| 1 | «Ядовитые растения» | Познакомить детей с видами растений, отличительных особенностях этих растений. Объяснить детям, что помимо лекарственных растений бывают ядовитые. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.51 |
| 2 | «Опасные насекомые» | Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представление о разнообразных насекомых. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.49 |
| 3 | «Правила поведения при грозе» | Познакомить с правилами, которые помогут ребенку при грозе. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.53 |
| 4 | «Правила поведения на воде» | Познакомить с правилами поведения на воде и возможными опасностями, которые могут подстерегать, если не соблюдать эти правила. | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.24 |