

МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина»

План работы по самообразованию

**Тема: «Нравственное воспитание детей младшего дошкольного
возраста через сюжетно-ролевую игру»**

на 2021-2022 учебный год

Воспитателя: Никитиной Е.В.

Гагарин

Все дети очень любят сюжетно-ролевые игры. В них они обретают внутреннее ощущение свободы, поскольку действие протекает в воображаемой ситуации, всё происходит «понарошку». Благодаря этому активно развивается воображение, образное мышление ребёнка. Однако свою развивающую функцию игра выполняет лишь тогда, когда она усложняется по мере взросления ребёнка.

Актуальность.

Игра – является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, а также игра выступает как важное средство воспитания, а еще лучше этот процесс проходит в сюжетно-ролевой игре.

Сюжетно - ролевая игра играет очень важную роль в формировании положительных взаимоотношений детей и формировании положительных морально-нравственных качеств личности дошкольника, а также формированию связной речи. Сюжетно – ролевые игры создают сами дети, а их деятельность носит ярко выраженные личностные качества. Главной особенностью сюжетно-ролевых игр является, то, что в игре ребёнок воплощает свой взгляд, свои представления, свое отношение к тому событию, которое развивается. Развитие речи, через сюжетно – ролевые игры играет главную роль, так как, именно в ней дети учатся договариваться, находят общие контакты, передают взаимоотношения между людьми.

Цель: изучение возможности использования сюжетно-ролевой игры в нравственном воспитании дошкольников.

Задачи:

- определить значение и сущность сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте;
- выявить значимое социальное окружение в нравственном воспитании дошкольника;
- рассмотреть влияние сюжетно - ролевой игры на воспитание нравственных норм поведения детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

- в ходе игры дети могут повысить свою познавательную активность, пополнить свои знания о профессиях;
- дети получают положительный игровой коллективный взаимодействия, научатся устанавливать партнерские, дружеские отношения друг с другом, научатся договариваться, выслушивать ответы товарищей, решать спорные вопросы, находить общие решения.

Вывод: через игру ребенок проникает в мир взрослых, вступает с ними во взаимоотношения. Социальные отношения являются основой в развитии интеллекта, речи и мышления, так как деятельность и слово помогают развитию мышления.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
на 2021-2022 учебный год.**

СЕНТЯБРЬ.

- Беседа: «Мы теперь в подготовительной группе»; «Что означает слово «Дружба».
- Просмотр презентации и обсуждение «Детский сад».
- Чтение художественных произведений по нравственному воспитанию: Кузнецова «Мы поссорились».
- Ситуативный разговор «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен».
- Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».
- Беседа: «Моя любимая игрушка».
- Игра «Отгадай загадку» с показом иллюстраций к загадкам.
- Рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате.
- Чтение худ. литературы: Стихи А. Барто «Игрушки» и сказка «Мячик».
- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек».
- Беседа: «Правила этики».
- Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».
- Просмотр и обсуждение видео презентации на тему: «Правила этикета».
- Подбор иллюстраций детьми о правиле поведения.
- Сюжетно-ролевая игра: «Идём в гости».
- Беседа по теме: «Чем школа отличается от детского сада?».
- Настольно – печатные игры: «Слоговые домики», «Числовые домики».
- Ситуативные разговоры: Что такое школа? Для чего дети идут в школу? Как вести себя в школе?
- Сюжетно-ролевая игра: «Школа».

ОКТЯБРЬ.

- Беседа «Роль человека в природе».

- Настольно-печатная игра «Узнай какого растения лист» Разгадывание загадок на тему «Растения луга».
- Рассматривание иллюстраций на тему «Безопасное поведение в природе».
- Составление альбома совместно с детьми «Лекарственные растения».
- Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на природу».
- Беседа по теме: «Что такое жадность».
- Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка».
- Просмотр и обсуждение сказки о жадничестве.
- Проблемная ситуация: «Диме не хватило куска пирога...»
- Сюжетно-ролевая игра: «Чай питье в кругу друзей».
- Беседа: «Как общаются настоящие друзья?».
- Просмотр и обсуждение мультфильма: «Лунтик».
- Чтение художественной литературы: «Вовка добрая душа», А. Барто.
- Словесная игра: «Расскажи о лучшем друге».
- Совместно с детьми акция: «Полечите книжку».
- Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».
- Беседа на тему: «Повар», «Кондитер».
- Просмотр и обсуждение презентации: «Кухня».
- Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Компот».
- Экскурсия на кухню.
- Сюжетно-ролевая игра: «Повар».

НОЯБРЬ.

- Беседа на тему по ПДД «Дорожные знаки».
- Просмотр и обсуждение презентации: «Правила дорожного движения».
- Викторина по «Правилам движения».
- Проблемная ситуация: Тебе с сестрой необходимо перейти проезжую часть. Люди, стоящие рядом с вами, не дождались нужного сигнала светофора и поспешили вперед. Может, и вам лучше перейти с ними дорогу? Как поступить?

- Сюжетно - ролевая игра: "Мы юные пешеходы".
- Беседа «Игры на дороге ведут к беде». Прогулка наблюдение транспорт нашего города.
- Чтение В.Семернин «Запрещается-разрешается».
- Отгадывание загадок о дорожных знаках; Дидактическая игра «Собери знак».
- Подготовка совместно с детьми атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
- Подбор иллюстраций с различными видами транспорта, составление альбома.
- Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы»
- Беседа ко дню матери.
- Просмотр и обсуждение о празднике дне матери.
- Изготовление открытки «Подарок маме» (аппликация).
- Оформление фото выставки в раздевалке на тему: «Моя мама».
- Сюжетно-ролевая игра: «Угощение для мамы».
- Беседа: «Моя семья».
- Просмотр и обсуждение презентации «Семья».
- Оформление фотоальбома «Я и моя семья!»
- Словесные игры: «Сделай комплимент», «Закончи предложения».
- Сюжетно-ролевая игра: «Дочки - матери».

ДЕКАБРЬ.

- Беседа: «Профессии», «Кем работают ваши родители».
- Чтение стихотворение В. Маяковский «Кем быть?».
- Наблюдения за работой дворника, плотника, повара.
- Сюжетно-ролевая игра: «Профессии».
- Беседа: «Профессия-врач».
- Экскурсия по саду: «Медицинский кабинет».
- Фотовыставка: "Играем все вместе".
- Проблемная ситуация: «У больного высокая температура и он не может прийти сам на приём?».

- Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача».
- Беседа: «Спички детям не игрушка»;
- Экскурсия по ДОУ «Знакомство с огнетушителем в ДОУ»
- Чтение В.Черняев «Кот Василий и бытовая техника».
- Дидактическая игра «Собери картинку»; Разучивание стихотворений по теме: «Безопасность».
- Ситуативный разговор о технике безопасности при обращении с электроприборами.
- Подбор иллюстраций огнеопасных предметов.
- Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные».
- Беседа на тему: «Новый год».
- Чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Заучивание стихотворений к празднику.
- Показ презентаций: «Обрядовая символика и персонажи».
- Почему праздник проходит вокруг елки? Об истории Новогодней игрушки, «Где живёт Дед Мороз?», «Как встречают Новый год в разных странах?».
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Такая красивая елочка - опиши ее»; «Времена года».
- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие к Деду Морозу».

ЯНВАРЬ.

- Беседа на тему: «Рождество Христово».
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Рождество Христово».
- Чтение рассказа А. Веретенникова «Светлый праздник – Рождество Христово».
- Коллективная работа. Аппликация: «Рождественские колокольчики».
- Игровое развлечение «Святки».
- Беседа: «Природные явления. Зимние явления».
- Просмотр и обсуждение презентации «Природные явления зимы».
- Наблюдение во время прогулок.

- Рассматривание картин: И.Шишкин «Зима»; Н.Крылов «Зимний вечер».
- Аппликация: «Зима», «Снеговик».
- Сюжетно-ролевая игра: «Едем на автобусе в зимний лес».
- Беседа: «Что за праздник -Масленица».
- Показ презентации «Здравствуй масленица».
- Оформление уголка для родителей с информацией о народном празднике «Масленица»
- Оформление «блинного» уголка с рецептами блинов.
- Разучивание хороводных и подвижных игр. Чтение закличек, поговорок, стишков.
- Народные подвижные игры на прогулке «Ручеек», «Плетень», «Горелки»
- Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Снежный тир» катание с горки на санках.

ФЕВРАЛЬ.

- Беседа на тему: «Библиотека – дом книги».
- Дидактические игры «Угадай сказку по отрывку», «Найди пару», «Назови героев сказки».
- Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека».
- Беседа: «Парикмахер».
- Просмотр и обсуждение видео – ролика «Салон красоты».
- Дидактические игры: «Подбери предметы для каждого специалиста».
- Конкурс «Лучшая прическа у моей куклы».
- Чтение стихов: С.А. Васильева «Стихи о парикмахере» и «Загадки о парикмахере».
- Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская».
- Беседа: «Встреча с интересным человеком или День Защитника Отечества».
- Рассматривание альбомов, иллюстраций на тему: «День Защитника Отечества».
- Рисование «Мой папа военный».

- Выставка рисунков к празднику «23 февраля».
- Заучивание стихотворения «Мой папа».
- Музыкальное развлечения посвященное 23 февраля.
- Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала.
- Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». Отгадывание загадок о семье.
- Рассматривание иллюстраций, и семейных фотографий.
- Проблемная ситуация: «Мама просит приглядеть за маленькой сестрой».
- Сюжетно-ролевая игра: «Семья».

МАРТ.

- Беседа: «Важность праздника – 8 Марта».
- Просмотр и обсуждения мультфильма о маме.
- Создание газеты «Моя милая мамочка».
- Разучивание стихотворений к празднику.
- Концерт, посвященный всем женщинам.
- Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты».
- Рассматривание альбомов: «Овощи», «Фрукты».
- Отгадывание загадок об овощах и фруктах.
- Выставки детских работ (по рисованию, аппликации).
- Чтение: Н.Носов «Огурцы» и русской народной сказки «Вершки и корешки».
- Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин».
- Беседа: «Транспорт нашего города».
- Аппликация «Грузовой автомобиль».
- Рассматривание тематического альбома: «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».
- Проблемная ситуация «В автобус вошла старенькая бабушка…»
- Сюжетно-ролевая игра: «Мы едем в городском транспорте».
- Беседа: «Если хочешь быть здоров».

- Загадывание загадок о гигиенических принадлежностях, просмотр мультфильма «Мойдодыр».
- Просмотр и обсуждение мультфильмов: про здоровье, доктора, гигиену, врачей, и лечение.
- Составление альбома «О здоровье».
- Сюжетно-ролевая игра: «Аптека».

АПРЕЛЬ.

- Беседа: «Физкультура и здоровье».
- Просмотр и обсуждения видео презентации про виды спорта.
- Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта».
- Чтение художественной литературы: рассказов, стихов, загадок о спорте.
- Беседа на тему: "Правила поведения в общественном транспорте".
- Просмотр и обсуждение презентации: «Знакомство с трудом шофера».
- Заучивание стихотворения Б. Заходер «Шофер».
- Проблемная ситуация: «Мы поехали в гости к бабушке, но по дороге проткнули колесо?».
- Сюжетно-ролевая игра: «Шофер».
- Беседа: «Врачи наши друзья».
- Чтение художественной литературы К. Чуковского: «Айболит».
- Просмотр и обсуждение мультфильма про больницу.
- Проблемные ситуации «Семён без очереди заходит в кабинет врача...».
- Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника».
- Беседа на тему: «Зоопарк».
- Просмотр и обсуждение презентации: «Зоопарк».
- Изготовление воспитателем и детьми «Красной книги» с животными.
- Дидактическая игра: «Где, чья мама?», «В зоопарке».
- Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».

МАЙ.

- Беседа: «Что такое доброта?»

- Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?».
- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский.
- Проблемная ситуация: «Ты заболел, а у друга день рождения как его порадовать?»
- Развлечение «День вежливости и хороших манер».
- Беседа: «9 Мая или День Победы».
- Просмотр и обсуждение презентации «День Победы». Просмотр фильма «Дети войны».
- Выставка детских работ «Открытка 9 Мая».
- Заучивание стихов.

Работа с родителями:

Рекомендации для родителей о необходимости соблюдения режима дня для будущих первоклассников.

- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм.
- Консультация для родителей «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании детей дошкольного возраста.
- Буклет для родителей, «В какие игры можно поиграть с ребёнком».

Пополнение РППС, это может быть:

- изготовление картотеки;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- дидактические игры, сделанные своими руками или купленные.

