

есТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Дата: 14.04.22

Школа: МАОУ «ОЦ «Ньютон»»

Класс: 3-10

Урок: 4

Время: 11.35 - 12:15 **Кабинет:** 307

Студент: Орлова Анна Андреевна

Группа: 46

Учитель: Валеева Резида Файзхановна

Тема урока «Золотое кольцо России»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: формирование у учащихся знаний о некоторых городах России, их культуре и достопримечательностях.

Задачи урока

Дидактические:

- сформировать знания о городах России;
- сформировать знания о достопримечательностях городов России;
- совершенствовать умение работать с дополнительной литературой.

Развивающие:

- развивать устную речь;
- развивать логическое мышление;
- закреплять навыки самостоятельной работы.


Воспитательные:

- воспитывать осознание причастности каждого школьника в результат совместной учебной деятельности;
- воспитывать уважение к мнению других учащихся;
- воспитывать способность к самооценке.

Оборудование: учебник «Окружающий» 3 класс, 2 часть, авторы: А.А.Плешаков (Школа России) , компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал

Челябинск, 2022 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

| Этап | Образовательная цель этапа урока | Формы, методы и приемы | Деятельность учителя | Деятельность обучающегося | Планируемые результаты (П, М, Л) | Дидактические средства и интерактивное оборудование |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Самоопределение к деятельности (1-2 мин) | Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне | Ф Словесный: беседа | Проверяет готовность обучающихся к уроку. Создание эмоционального настроя. Побуждение к высказыванию своего мнения. Налаживание контакта с классом. -Начинается урок, Он пойдет ребятам впрок. С вами все должны понять, Много нового узнать | Показывают свою готовность. Приветствуют учителя. | Метапредметные: Р: выработать учебную мотивацию, устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося. | Учебная презентация: 1 |
| Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин) | Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий | Ф Словесный: беседа. Наглядный: презентация. | Подведение к теме урока - Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? - А как вы думаете, в жизни, зачем нужен чемоданчик? - А зачем люди путешествуют? - Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие? - И сегодня мы вместе с вами отправимся в путешествие. А вот куда, вы должны узнать сами. Для этого вам нужно разгадать шифр.  | - На экране мы видим чемодан и воздушный шарик. - Чтобы путешествовать. - Чтобы посмотреть мир, узнать много нового и интересного, увидеть это своими глазами. - Путешествовать можно на машине, самолете, поезде. | Предметные: повторить уже пройденный материал. Метапредметные: Р: выработать учебную мотивацию; П: работать по предложенному плану, выдвигать свой план; | Учебная презентация: 2,3,4. |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--|---|---------------------|
| | | | <p>1 ряд: 9, 16, 13, 16, 20, 16, 6 2 ряд: 12, 16, 13, 30, 24, 16 3 ряд: 18, 16, 19, 19, 10, 10</p> <p>-Что же у вас получилось? - Все верно. Сегодня мы отправимся в путешествие по городам, которые входят в Золотое кольцо России.</p> | - Золотое кольцо России. | | |
| Постановка учебной задачи (4-5 мин) | Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока | Ф Словесный: формирующий диалог | <p>Формулирование темы и целей урока. - Какая тема урока? - Какую цель мы с вами поставим?</p> <p>Составление плана - Посмотрите на экран, там представлен план, но он перепутан. Давайте восстановим его.</p> | <p>Формулируют тему урока. - Золотое кольцо России. - Узнать про города входящие в Золотое кольцо. Восстанавливают план План 1. Узнать про Золотое кольцо России. 2. Узнать про города входящие в Золотое кольцо. 3. Подвести итоги.</p> | <p>Предметные: уметь формулировать тему и цель урока Метапредметные: К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса. Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося</p> | Учебная презентация |
| "Открытие" детьми нового знания (7-8 мин) | Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению | Ф Г Словесный: беседа. | <p>Открытие нового знания -Сегодня на уроке мы будем говорить о древних городах Золотого кольца России. - Почему туристический маршрут назван кольцом? - Почему называют его Золотым?</p> <p>- В конце урока вы сможете ответить на эти вопросы и подтвердить или опровергнуть ваши предположения.</p> <p>- «Золотое кольцо России» – популярный в нашей стране экскурсионный маршрут по древним русским городам, где сохранились уникальные памятники отечественной истории и культуры. Начиная и заканчивая Москвой, маршрут Золотого кольца проходит по территории пяти областей: Московской, Ярославской, Костромской, Владимирской и Ивановской.</p> | <p>Предположения детей - Напоминает по форме кольцо. - Этот маршрут хранит память, содержит достопримечательности, города старинные, древние.</p> <p>Внимательно слушают учителя</p> | <p>Предметные: знать ,как работать с пластилином Метапредметные: К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса. Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося</p> | Учебная презентация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|-------|
| | | | <p>- Как я уже говорила, сегодня мы отправимся в путешествие по этим городам. И чтобы нам лучше узнать про города, нам нужны экскурсии. Я предлагаю вам провести эти экскурсии самостоятельно. Нужно будет в экскурсии отразить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая справка. 2. Достопримечательности. 3. Почему мы должны посетить этот город (вывод). <p>- У нас 10 городов, значит будет 10 групп. Каждая группа вытянет свой город и будет готовить экскурсию по нему. В конце вы должны провести ее.</p> <p>- У каждого из вас будет свой маршрутный лист, в котором вы во время экскурсии будете отражать главные особенности городов Золотого кольца.</p> | | | |
| Динамическая пауза | Отдых от умственных нагрузок, смена деятельности | Ф | Учитель проводит динамическую паузу | Выполняют физкультминутку, повторяют движения за учителем. | К: умение слушать и понимать партнера, согласовано выполнять совместную деятельность | Видео |
| "Открытие" детьми нового знания (7-8 мин) | Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению | Ф | <p>Повторение правил работы в группах</p> <p>- Перед тем как начать работать в группах, давайте повторим правила работы в группе.</p> <p>- Теперь каждая группа вытягивает город.</p> <p>- При составлении экскурсии вы можете пользоваться учебником и дополнительным материалом.</p> | <p>Называют правила работы в группах</p> <p>- 1. В группе должен быть ответственный.</p> <p>2. Работать должен каждый.</p> <p>3. Один говорит, другие слушают.</p> <p>4. Свое несогласие высказывай вежливо.</p> <p>5. Если не понял, переспроси.</p> <p>6. Чтобы не мешать остальным группам, говори вполголоса.</p> | <p>Метапредметные:</p> <p>К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса.</p> <p>Личностные:</p> <p>принимать и осваивать социальную роль</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Дополнительный материал</p> <p><u>Сергиев Посад.</u></p> <p>Сергиев Посад – это город в России на северо-востоке от Москвы. Он входит в ансамбль древнерусских городов Золотого кольца.</p> <p><i>Интересные факты:</i></p> <p>Сергиев Посад – единственный город Подмосковья, который входит в список «Золотого кольца» России. В Троице-Сергиевой лавре был крещен Иван Грозный.</p> <p>В России насчитывается всего два монастыря, имеющих статус лавра – один находится в Сергиевом Посаде, а второй – в Санкт-Петербурге.</p> <p><i>Достопримечательности:</i> Троице-Сергиева Лавра, Гефсиманский Черниговский скит, Успенский собор.</p> <p><u>Переяславль-Залесский.</u></p> <p><i>Интересные факты:</i> основан в 1152 году, на 5 лет моложе Москвы. Приставку городу Переславлю дала территория под названием Залесье, а звучит это почти как «за тридевять земель».</p> <p>Древнейшим зданием в Переславле-Залесском является Спасо-Преображенский собор, которому уже почти девятьсот лет. Его начали строить одновременно с самим городом, но строительство затянулось, поэтому закончил его не сам Юрий Долгорукий, а его сын, Андрей Боголюбский.</p> <p><i>Достопримечательности:</i> Свято-Никольский монастырь, Никитский монастырь, Церковь Сорока мучеников</p> <p><u>Ростов.</u></p> <p>Ростов Великий – один из самых древних городов России, первые упоминания о городе встречаются в летописях 862 года. Легенда утверждает, что основателем города был мерянский вождь Роста и город был назван в его честь.</p> <p><i>Достопримечательности:</i> Успенский собор, Звонница Ростовского кремля, Музей ростовского купечества</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p><u>Углич.</u> Углич - один из древнейших городов России - основан в 937 году родственником княгини Ольги Киевской - Яном Плесковичем. Город был назван Угличем, так как рядом с местом его основания Волга изгибается под углом. По крайней мере, такова наиболее популярная гипотеза (см. интересные факты о реке Волге). <i>Достопримечательности:</i> Музей Велосипеда, Церковь Дмитрия Царевича «на крови», Музей Мифов И Суеверий Русского Народа</p> <p><u>Ярославль.</u> В Ярославле ежегодно проводится перепись соловьев – например, в 2010 году на территории города гнездились свыше 900 пар этих певчих птиц. Ярославль изображен на российской банкноте номиналом в 1000 рублей. <i>Достопримечательности:</i> Свято-Введенский Толгский женский монастырь, Ярославский художественный музей, Церковь Ильи Пророка.</p> <p><u>Кострома.</u> Датой основания Костромы официально считается 1152 год. Эту дату предложил историк В. Н. Татищев, связав это событие с деятельностью Юрия Долгорукого на северо-востоке Руси. Кострома считается родиной его внучки Снегурочки. Тут есть даже терем Снегурочки, весьма популярный у туристов. В историческом центре города можно увидеть необычный памятник собаке по имени Бобка. Отважный пёс жил в XIX веке, и в благодарность за все его добрые дела ему и установили памятник. <i>Достопримечательности:</i> Суздаль Владимир, Костромские Торговые ряды, Пожарная каланча.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p><u>Плѣс.</u> Был основан в 1410 году князем Василием I, сыном Дмитрия Донского. Имя Исаака Левитана стало настоящим брендом Плеса. Виды здесь и правда изумительные, поэтому все видовые площадки заняты начинающими и опытными художниками. Неудивительно, что на пленэры сюда приезжали Репин и Верещагин, а Шаляпин просто любил здесь отдыхать от московской суеты. <i>Достопримечательности:</i> Церковь Воскресения Христова, Музей древнерусской семьи, Церковь Спаса Преображения.</p> <p><u>Иваново</u> Основанный ещё в начале 17-го века, до 1932 года город Иваново назывался Ивано-Вознесенск. Каждый год в Иваново, известном, как “Город невест”, проходит мероприятие под названием “Сбежавшая невеста”. В нём принимают участие дамы, наряженные в свадебные платья. <i>Достопримечательности:</i> Историко-Краеведческий Ивановский Государственный Музей им. Д.Г. Бурылина, Музей советского автопрома, Ивановский областной художественный музей.</p> <p><u>Суздаль</u> Суздаль древнее Москвы. Впервые он был упомянут в летописях, датированных 1024 годом. Здесь вообще нет каких-либо загрязняющих окружающую среду промышленных предприятий. Самый крупный в России фестиваль мультфильмов ежегодно проводится именно в Суздале. <i>Достопримечательности:</i> Музейный Комплекс Спасо-Евфимиев Монастырь, Музей деревянного зодчества, Суздальский Кремль, Музей восковых фигур..</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|--|--------------------------|---|---------------------|
| | | | <p><u>Владимир.</u> Помимо “классических” музеев, во Владимире есть и весьма необычные. Например, музей ложки, музей оптических иллюзий, музей хрусталя и множество других. Изначально створы Золотых ворот, которые на самом деле были покрыты чистым золотом, были сняты и увезены монголами в неизвестном направлении. До сих пор остается загадкой дальнейшая судьба ворот. <i>Достопримечательности:</i> Кузница Бородиных, Музей пряника, Музей Старая Аптека.</p> | | | |
| Первичное закрепление (4-5 мин) | Усвоение нового способа действий | <p>Ф, Г Словесный метод: беседа Наглядный метод: презентация Практический: защита экскурсий</p> | <p>Организация выступления группы с экскурсией - Время подошло к концу, давайте начнем наше путешествие. Не забывайте, что во время экскурсий, вам нужно заполнить маршрутный лист. - Первый город – Сергиев Посад. - Второй город – Переяславль-Залесский. - Третий город – Ростов. - Четвертый город – Углич. - Пятый город – Ярославль. - Шестой город – Кострома. - Седьмой город – Плещ. - Восьмой город – Иваново. - Девятый город – Суздаль - Десятый город – Владимир.</p> | Выступления групп | <p>Предметные: знать последовательность лепки чашки и тарелки. Метапредметные: К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса. Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося</p> | Учебная презентация |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---------------------|
| Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин) | Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха | И,Ф Практический: выполнение упражнения | <p>Проведение самостоятельной работы - Сейчас проведем небольшую самостоятельную работу. Затем будет взаимопроверка.</p> <p>Вариант 1 1. Какой город входит в Золотое кольцо? а) Челябинск; б) Москва; в) Суздаль; г) Курган.</p> <p>2. Название города произошло от слова «угол»: а) Ростов; б) Углич; в) Кострома; г) Ярославль.</p> <p>3. В этом городе находится Дом-музей И.И. Левитана: а) Сергиев Посад; б) Иваново; г) Плещ; д) Суздаль</p> <p>4. Этот город основал Владимир Мономах: а) Ярославль; б) Углич; в) Владимир; г) Ростов.</p> <p>5. Здесь находится Ростовский Кремль: а) Ростов; б) Кострома; г) Ярославль; д) Плещ.</p> | <p>Решают самостоятельную работу</p> <p>1 вариант 1. в 2. б 3. г 4. в 5. а</p> <p>2 вариант 1. в 2. а 3. г 4. г 5. а</p> | <p>Предметные: знать последовательность лепки посуды.</p> <p>Метапредметные: К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса.</p> <p>Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося</p> | Учебная презентация |
|--|---|--|--|---|--|---------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|--|--|
| | | <p>Вариант 2</p> <p>1. Какой город не входит в Золотое кольцо? а) Ярославль; б) Владимир; в) Москва; г) Сергиев Посад.</p> <p>2. Этот город основал Ярослав Мудрый. а) Ярославль; б) Углич; в) Суздаль; г) Ростов.</p> <p>3. Является городом-художником: а) Сергиев Посад; б) Иваново; г) Плёс; д) Суздаль</p> <p>4. В этом городе есть золотые ворота: а) Ярославль; б) Углич; в) Суздаль; г) Владимир.</p> <p>5. Город назван в честь святого Сергия Радонежского: а) Сергиев Посад; б) Иваново; г) Плёс; д) Суздаль</p> <p>- Время вышло. Обменяйтесь работами и проверьте друг друга. Поставьте оценку в соответствии с критериями.</p> <p><i>Критерии</i> 0 ош. - «5» 1 ош. - «4» 2 ош. - «3» 3 и > ош. - «2»</p> | Взаимопроверка | | |
|--|--|---|----------------|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|--|--|---------------------|
| Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин) | Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного | Наглядный: видеофрагмент. | Просмотр видеофрагмента про Золотое кольцо для обобщения - Предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик про Золотое кольцо России для закрепления. | Смотрят видеофрагмент | Предметные: знать тему и цель урока; знать определения понятий. Метапредметные: К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса. Личностные: принимать и осваивать социальную роль обучающегося | Учебная презентация |
| Рефлексия деятельности (2-3 мин) | Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания | Словесный: беседа | Проведение предметной рефлексии. - Какая была тема на сегодняшнем уроке? - Какую цель ставили? - Вспомните план. Мы полностью выполнили его? Проведение эмоциональной рефлексии. - Хорошо, ребята. Давайте оценим свою работу на сегодняшнем уроке. <i>Я работал на уроке на оценку.....</i> <i>Задания были: Легкие</i> <i>Трудные</i> <i>Мне под силу.</i> <i>Я научился.....</i> <i>Мое настроение.....</i> - Урок подошел к концу! Спасибо за работу! | Отвечают на вопросы. - Золотое кольцо России. - Узнать про города входящие в Золотое кольцо. Оценивают свою работу на уроке | Предметные: уметь проводить рефлексию своей деятельности. Метапредметные: Р: самооценивание. Личностные: проявлять мотивы к учебной деятельности. | Учебная презентация |