



**Анонс регулярно реализуемых проектов в группе «Почемучки»**  
**МКДОУ д/с № 60**  
**согласно тематическому планированию**

29.04.2022

**Разработчики: Масленникова Т.П., Грузина Е.В.**

- **Исследовательски - творческий проект «Насекомые»**

Поводом для проведения этого проекта послужило то, что воспитанница из дому принесла «пушистый желто - чёрный комочек». Дети заинтересовались насекомым. Затеяли спор: одни говорили, что это шмель, другие, что пчела, а третьи утверждали, что это оса. И посоветовавшись, мы поставили следующие цели: расширять знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчелах, жуках и других насекомых, местах их обитания, характерных особенностях; развивать умение делать выводы, устанавливая причинно - следственные связи между объектами живой природы; воспитывать бережное отношение к насекомым. В ходе наблюдения за насекомыми, на прогулке дети отметили, что насекомые есть почти везде. Их можно найти около деревьев, около кустарников, под корой деревьев, на стенах у себя дома. Дети, совместно с воспитателем сформулировали проблему: “Кто такие насекомые?”, “Где они живут?”, “Какие у них есть отличия?”. Детям захотелось узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. В течении всего проекта дети рассматривали фотографии, иллюстрации, энциклопедии с изображением насекомых. Играли в дидактические игры: «Угадай насекомое по описанию», «Кто лишний?», «Кто летит (бежит, прыгает)», «Что сначала, что потом». Изучали с помощью микроскопа крылья насекомых, которые нашли на прогулке. Отгадывали (индивидуально и подгруппами) ребусы и загадки о насекомых. Побывали на выставке живых бабочек, где узнали много интересного. Дети углубили знания о насекомых, узнали о пользе, которую приносят насекомые людям и растениям, сформировался интерес к исследовательской деятельности, познакомились с первоначальными навыками экологически грамотного поведения в природе. Совместно с родителями приняли активное участие в выставке книжек – малышек «Букашки - таракашки», создана коллекция насекомых, также родители совместно с детьми изготовили такие игры, как «Разрезные картинки», «Четвертый лишний». Итогом проекта стал показ сказки «Дюймовочка».

- **Исследовательский проект «Комнатные растения»**

Практическая деятельность по созданию зелёного уголка группы позволила детям и родителям изучать природу не только по книгам, но и по собственным наблюдениям и практической деятельности. Данный проект помог детям проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации. В ходе проекта дети познакомились с названиями комнатных растений, с приёмами по уходу за растениями, узнали какие из них являются лекарственными. В начале нашей работы был составлен перспективный план по проведению проекта, привлечены родители для помощи педагогу: выращивание комнатного растения дома с детьми, составление паспорта о комнатных растениях, создание презентации «Комнатные растения», подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов о комнатных растениях, загадок; приобретение методической литературы; создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды. Мною были проведены консультации, разработаны памятки для родителей по теме проекта. По окончании проекта была оформлена фотовыставка: «Помощники интерьера» с активным участием родителей. Проведён конкурс на лучший детский или семейный рассказ (статью, стихотворение) про комнатное растение.

- **Познавательльно-исследовательский проект «Животный мир»**

В ходе реализации познавательльно-исследовательского проекта «Животный мир» дети узнали о животных, которые обитают в лесах. Было проведено открытое НОД по ознакомлению с окружающим «Матушка зима». Выяснили взаимосвязь между лесными жителями, Для достижения поставленной цели использовала ТРИЗ- технологию, моделирование, игры-путешествие и очень полюбившиеся детям «Квесты».

В процессе познавательной деятельности просматривали видеосюжеты и мультимедийные презентации, составляли описательные рассказы по картинкам, с использованием мнемотаблиц, из геометрических фигур выкладывали различных зверюшек. В продуктивной деятельности использовала нетрадиционные техники рисования, такие как «кляксография» .... Рисовали животных из Красной книги. Играли в дидактические игры: «Зоологическое лото», «Кто лишний?», «Живая планета», «Кто где живет», «Большие и маленькие» и др., а также в подвижные игры: «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы», «Медведи и пчелы» и др.

Запоминающейся для ребят стали экскурсии в детскую библиотеку в краеведческий музей, на выставки экзотических животных, на станцию юных натуралистов.

Родители активно включились в работу, помогли оформить книжную выставку, совместно с детьми изготовили настольный театр «Айболит» и «Теремок», учили стихи.

- **Познавательно – исследовательский проект «Птицы нашего края»**

Целью данного проекта стало углубить знания детей о птицах, развивать наблюдательность и внимание; воспитывать гуманное отношение к птицам, эмоциональную отзывчивость, умение радоваться достигнутому результату. В ходе наблюдения за птицами на прогулке детей с воспитателем, дети отметили, что птиц стало намного меньше. И дети, совместно с воспитателем сформулировали проблему: “Какие птицы бывают?”, “Почему некоторые птицы улетают?”, “Какие у них есть отличия?”. Детям захотелось узнать - почему зимующие птицы в холодный период переселяются поближе к жилью человека. В течении всего проекта дети рассматривали фотографии, иллюстрации, энциклопедии с изображением птиц, также смотрели мультимедийные презентации «Зимующие птицы», «Птицы наши друзья». С детьми были проведены беседы «Покормите птиц зимой», «Почему птицы улетают на юг», «Как узнать птиц?», «Как живут птицы зимой?». Играли в дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей хвост?», «Кто что ест?», «Назови ласково», «Кто как голос подаёт?», «Зимующие или перелетные птицы» и др., а также в подвижные игры «Коршун и наседка», «Совушка», «Птички и кошка» ... Провели исследование: рассматривание и сравнение птиц (что общего, чем отличаются друг от друга), «Чье перо?». Отгадывали загадки о птицах. Выучили стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой». Дети углубили знания о птицах, развиты наблюдательность и внимание; у детей воспитаны гуманное отношение к птицам, эмоциональная отзывчивость, умение радоваться достигнутому результату. С помощью родителей мы изготовили и развешали кормушки, а с детьми ежедневно кормили зимующих птиц. Совместно с родителями была организована выставка коллажей «Зимующие птицы», изготовили познавательную ширму «Птицы нашего края», который я активно использую как в совместной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми, также проведена акция «Покормите птиц зимой!».

- **Познавательно – исследовательский проект «Маленькие огородники»**

Реализованный проект послужил развитию познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности; вовлѣк детей в практическую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных условиях. В ходе экспериментирования, выяснили, что солнечный свет также важен для роста растений. Мы наблюдали за луком, проводили опыт на выявление значения влаги, тепла, света для роста растения.

Луковицы помещали в банку без воды в уголке природы, в банку с водой на подоконник; луковицу в банке с водой закрывали колпаком, чтобы в банку не попадал свет, и помещали в уголке природы. Наблюдение показало, что быстрее всех вырос лук в банке с водой на подоконнике. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями, появился интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, дети стали более бережнее относиться к растительному миру. В дальнейшем рассаду высадили на огороде детского сада, в течении лета ухаживали, любовались, а осенью собрали урожай. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений. Родители вместе с детьми приняли активное участие в проекте.