

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска "Детский сад № 60 "Солнышко"

Копия
верна

Заведующий
МКДОУ д/с № 60



Т.Г. Красакова

29.04.2022г.



**Проект
по театрализованной деятельности
«Красная шапочка»**

Разработала: Масленникова Т.П.

Паспорт проекта

Тема: «Красная Шапочка»

Тип проекта: информационно-творческий, ролевой-игровой.

Вид проекта: групповой.

По характеру содержания: включает ребенка и его семью, общество и культуру.

По характеру участия ребенка в проекте: исполнитель.

По характеру контактов: внутри ДОУ, в контакте с семьей.

Срок реализации проекта: 2 месяца: февраль – март.

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители воспитанников, воспитатель.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель проекта

Формировать у детей интерес к игре драматизации

Задачи проекта:

1. Развивать речь
2. Пополнить и активизировать словарь детей, развивать воображение и мышление.
3. Развивать у детей коммуникативные способности: умение общаться со взрослыми и детьми, опираясь на правила речевого общения, побуждать к умению строить ролевые диалоги в процессе обыгрывания сказки.
4. Формировать у детей театрально-творческие способности, навыки театральной культуры.
5. Формировать представление о различных видах театра.
6. Создать условия для развития творческой активности детей, привлекать детей к совместной театрализованной деятельности.
7. Заинтересовать родителей в изготовлении различного вида театра по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка», привлечь к созданию совместных творческих работ с детьми.
8. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.

Постановка проблемы:

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Именно поэтому в работе проекта активное участие принимают родители.

Стимулом для творческой деятельности ребенка служит театрализованная игра, доступная с самого раннего возраста. Необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидна. Увлечённость детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.

Ожидаемые результаты

- У детей сформируется устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки
- Дети научатся пользоваться настольным, пальчиковым театром, теневым, театром «бибабо», тростевым и др. видами театра
- У детей сформируется умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами, строить ролевые диалоги и

согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля.

- Дети приобретут опыт выступления
- Театральный уголок пополнится атрибутами
- Повысится интерес родителей к жизни детей в ДОУ.

План реализации проекта.

<i>№ п/п</i>	<i>Состав действий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>
Подготовительный этап			
1.	Изучение литературы по теме.	1 неделя	Воспитатели
2.	Определение целей и задач.	1 неделя	Воспитатели
3.	Разработка проекта в группе: «В гостях у сказки «Красная Шапочка».	1 неделя	Воспитатели
4.	Введение детей в игровую ситуацию. Знакомство со сказкой «Красная Шапочка» (чтение, рассматривание иллюстраций, театральные этюды, отгадывание загадок).	1-2 неделя	Воспитатели, дети
5.	Консультации для родителей: - «Развитие детей в театрализованной деятельности», - «Театрализованная деятельность дошкольников, как аспект духовного здоровья»	1-3 неделя	Воспитатели, родители.
6.	Оформление в литературном уголке выставки книг разных изданий по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка».	1-2 неделя	Воспитатели
7.	Подбор и изготовление дидактических игр и пособий по теме проекта.	1-2 неделя	Воспитатели
8.	Познавательная беседа «Что такое театральный спектакль?»		Воспитатели, дети
9.	Объявление о творческом конкурсе среди семей воспитанников группы на лучшее изготовление различного вида театра к сказке Ш. Перро «Красная Шапочка».	1 неделя	Воспитатели, родители
10.	Виртуальная экскурсия в театр Кукол	2 неделя	Воспитатели, дети
11.	Изготовление настольного театра по сказке: «Красная Шапочка».	1 неделя	Воспитатели
12.	Изготовление пальчикового театра к сказке: «Красная Шапочка».	1 неделя	Воспитатели
13.	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре с элементами театрализованной игры «В театре кукол Кудесник»	1 неделя	Воспитатели, дети
Основной этап			
1.	Рассматривание и обсуждение с детьми книг различных изданий по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка».	1-2 неделя	Воспитатели, дети
2.	Подготовка к творческому конкурсу среди семей воспитанников группы на лучшее изготовление различного вида театра к сказке Ш. Перро «Красная Шапочка» -развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.	1-2 неделя	Дети, родители.

3.	Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»	1 неделя	Воспитатели, дети
4.	Использование раскрасок к сказке «Красная Шапочка».	1-2 неделя	Воспитатели, дети
5.	Совместное посещение кукольных представлений в «Театре кукол», просматривание телепередач с участием кукольных персонажей.	1-3 неделя	Дети, родители
6.	Лепка «Красная Шапочка».	2 неделя	Воспитатели, дети
7.	Разучивание с детьми диалогов героев сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».	2-3 неделя	Воспитатели, дети
8.	Оформление наглядно-информационного материала совместно с родителями в рубрике «Из семейного опыта» На тему «В кругу семьи о кукольном театре».	2 неделя	Воспитатели, родители
9.	Слушание с детьми аудиосказки Ш. Перро «Красная Шапочка».	2 неделя	Воспитатели, дети
10.	Упражнение «Изобрази героя», имитационные упражнения, этюды, музыкальный этюд голосовое подражание.	2-3 неделя	Воспитатели, дети
11.	Рассказывание сказки вместе с детьми Ш. Перро «Красная Шапочка» с показом настольного театра.	2 неделя	Воспитатели, дети
12.	Совместная детско-взрослая художественная деятельность (рисование) по мотивам сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».	2 неделя	Дети, родители
13.	Дидактические игры: «Найди героиню сказки «Красная Шапочка», лото по сказкам, «Составь целое из кубиков», «Какой сказочный герой лишний?», «Разложи последовательно сюжеты сказки» «Красная Шапочка».	2-3 неделя	Воспитатели, дети
14.	Рассказывание сказки детьми с использованием пальчикового театра.	3 неделя	Воспитатели, дети
15.	Загадывание загадок о персонажах сказки «Красная Шапочка».	3 неделя	Воспитатели, дети
16.	Игра с использованием ИКТ «Не ошибись!»	3 неделя	Воспитатели, дети
17.	Организация домашних кукольных представлений.	3-4 неделя	Дети, родители
18.	Конструирование из бумаги «Дерни за веревочку, дверь иоткроется, дитя моё!».	4 неделя	Воспитатели, дети
19.	С.Р.И. с элементами театрализованной игры (с использованием театра бибабо) «В театре кукол Кудесник» премьера сказки «Красная Шапочка».	4 неделя	Воспитатели, дети
20.	Подвижные игры: «Красная Шапочка», «Красная Шапочка и Серый волк».	4-5 неделя	Воспитатели, дети
21.	Рассказывание сказки детьми Ш. Перро «Красная Шапочка» с показом теневого театра.	5 неделя	Воспитатели, дети
Результативный этап			
1.	НОД с элементами театрализованной игры «Путешествие в театр кукол».	6 неделя	Воспитатель, дети

2.	Самостоятельная театрализованная деятельность детей по сюжету сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» использованием различного вида театров по желанию детей.	6-8 неделя	Дети
3.	Выставка семейного рисунка по мотивам сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».	7 неделя	Воспитатели, дети, родители.
4.	Выставка-конкурс семейного театра в группе «Красная Шапочка».	7 неделя	Воспитатели, дети, родители
5.	Подведение итогов творческого семейного конкурса на лучшее изготовление различного вида театра к сказке «Красная Шапочка». Вручение дипломов участникам.	8 неделя	Воспитатели, дети, родители.
6.	Публикация на сайте ДОУ презентации по реализации проекта «Красная Шапочка».	8 неделя	Воспитатели