

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

АНАЛИЗ РАБОТЫ
временно-проблемной группы
по духовно-нравственному воспитанию
МБОУ «Излучинская ОНШ» дошкольная ступень № 1
за 2020/2021 учебный год

Излучинск, 2021г.

На основании приказа №390, от 09.09.2020 «О создании временно-проблемных групп по направлению инновационной деятельности образовательного учреждения в дошкольной ступени» в дошкольной ступени № 1 была организована ВПГ по ДНВ, в состав которой входит группа педагогов для решения поставленных задач, в соответствии с годовым планом МБОУ «Излучинская ОНШ» (блок «Дошкольное образование»).

Задачи реализации инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год:

- 1) Продолжить работу временно-проблемной группы по духовно-нравственному воспитанию.
- 2) Проанализировать работу по взаимодействию образовательной организации с социумом для реализации комплексного подхода к духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.
- 3) Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов, реализующих инновационную программу.
- 4) Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня и т.д. по теме инновации.
- 5) Принять участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических конкурсах и выставках различного уровня.
- 6) Разместить материалы инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения, персональных сайтах педагогов и в сборнике (из опыта работы).
- 7) Подвести итоги и проанализировать работу временно - проблемной группы по инновационной деятельности.

Для реализации данных задач был составлен план работы временно-проблемной группы по ДНВ на 2020-2021 учебный год. В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в работе муниципального ресурсного центра по реализации программы «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных учреждениях на базе МБОУ «Излучинская ОНШ»
2. Участие в семинаре - практикуме «Активные формы образовательной деятельности как средство развития социокультурных компетенций дошкольников» в рамках методического объединения воспитателей «Применение активных форм образовательной деятельности как средства развития социокультурных компетенций дошкольника»:
 - ✓ Носкова И.М., доклад «Активные формы образовательной деятельности на занятиях по программе «Социокультурные истоки»;
 - ✓ Чертыковцева М.А, доклад «Музыкальные произведения как средство ознакомления детей с социокультурной категорией»;
 - ✓ Романова С.С., открытый показ активного занятия с детьми четвертого года жизни по применению АФОД (работа в ресурсном круге) по теме «Ласковая песня»;
 - ✓ Урьялова М.А., открытый показ активного занятия с детьми пятого года жизни по применению АФОД (работа в паре) по теме «Домашнее тепло»;
 - ✓ Матвиенко М.Г., открытый показ активного занятия с детьми шестого года жизни по применению АФОД (работа в микрогруппах) по теме «Радость послушания»;
 - ✓ Лугина Н.Н., открытый показ активного занятия с детьми седьмого года жизни по применению АФОД (ресурсный круг) по теме «Светлый образ»;
 - ✓ Чертыковцева М.А., открытый показ – музыкальная гостиная «Защитник земли русской - Сергей Радонежский» с детьми седьмого года жизни;
 - ✓ Гребенщикова О.М., Романова С.С., представление методических рекомендаций по проведению активных форм образовательной деятельности.

3. Распространение педагогического опыта:

- ✓ Участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2020 году в номинации: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» - Гребенщикова О.М. «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (программа кружковой деятельности).
- ✓ Участие в семинарах и конференциях различного уровня в сети интернет:
 - всероссийская конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», доклад «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе знакомства с народной культурой и традициями» - Романова С.С.;
- ✓ Публикации педагогов на персональных сайтах, в изданиях различного уровня, в сети Интернет по теме инновационной деятельности:
 - методические рекомендации по применению АФОД «Активные формы воспитания и развития детей дошкольного возраста (особенности истоковской методики) – Романова С.С.;
 - статья «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе знакомства с народной игрушкой» - Романова С.С.;
 - методические рекомендации «Активная работа образовательной деятельности дошкольников по социокультурным истокам «Радость послушания» - Матвиенко М.Г.;
 - конспекты активных занятий «Домашнее тепло», «Любимый образ», «Благодатное слово» по программе «Социокультурные истоки» - Урьялова М.А.;
 - конспекты активных занятий с детьми шестого года жизни «Добрая забота», «Радость послушания» - Матвиенко М.Г.;
 - конспект активного занятия с детьми седьмого года жизни «Светлый образ» - Лугина Н.Н.
 - а также методические разработки, проекты и конспекты мероприятий с детьми дошкольного возраста.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности через самообразование: педагоги приняли участие в семинарах:

- «Системное развитие программы Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» (Ахмадишина Ю.Р., Батырова И.Ю., Ватаман И.В., Воробьева И.В., Голоднова Е.В., Гребенщикова О.М., Жукова Э.д., Кондрашова А.В., Лугина Н.Н., Маркова Т.В., Матвиенко М.Г., Нафикова Н.В., Нестерова Е.В., Носкова И.М., Романова С.С., Сабадышина Е.В., Середа Ю.М., Строканова О.В., Ткаченко А.С., Урьялова М.А., Храмова Е.В., Чалова Н.И., Чертыковцева М.А., Шумкова А.Ф.), организованном АУ «Институт развития образования»;
 - «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» (Абасова М., Батырова И.Ю., Гребенщикова О.М., Жукова Э.Д., Романова С.С., Нафикова Н.В., Ткаченко А.С., Чалова Н.И., Чертыковцева М.А., Шумкова А.Ф.), организованном издательским домом «Истоки»;
- пройденны курсы повышения квалификации:
- «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» - Романова С.С.
 - «Социально-коммуникативное развитие дошкольников рамках программы «Социокультурные истоки» - Матвиенко М.Г., Лугина Н.Н., Маркова Т.В.

5. Педагоги и воспитанники и их родители приняли участие в викторинах, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

6. Взаимодействие с социальными партнерами

МБУ ДО РЦТДиМ «Спектр»:

- ✓ Участие в районных конкурсах «Рождественский вертеп» и «Пасхальное чудо».

- ✓ Участие в конкурсе семейных газет «Семья»
МКДК «Арлекино»:
 - ✓ Участие IX фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 76-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнить!»
Храм Святителя Николая Чудотворца:
 - ✓ Тематическая встреча с родителями «Встречаем праздник Рождество».
 - ✓ Беседа с родителями и дошкольниками на тему «Рождество - день рождения Иисуса Христа»; «Что такое святки», «Крещение Господне».
 - ✓ Театрализованное представление, посвященное Светлой Пасхе с участием воспитанников Воскресной школы пгт. Излучинск
7. Создание электронного ресурса методических материалов по направлению деятельности.

Подводя итоги работы временно-проблемной группы можно отметить, что поставленные задачи выполнены, наблюдается положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, планы взаимодействия с социальными партнерами выполнены на 100%, обобщение и трансляция педагогического опыта представлена на сайте учреждения, персональных сайтах педагогов и на страницах Российских интернет - порталах.

Дата

15.05.2021 г.

Руководитель ВПГ по ДНВ
МБОУ «Излучинская ОНШ» ДС № 1

Романова

С.С. Романова