

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

АНАЛИЗ РАБОТЫ
временно-проблемной группы
по реализации программы инновационной деятельности
***«Комплексный подход к духовно - нравственному
воспитанию и развитию обучающихся»
за 2019/2020 учебный год***

Излучинск, 2020г.

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляет собой важный компонент всего дальнейшего образования. В связи с этим, в нашей организации ведется инновационная работа по теме: «Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся»; была сформирована временно-проблемная группа, в состав которой входят педагоги дошкольных групп. ВПГ реализует программу инновационной деятельности МБОУ «Излучинская ОНШ» с сентября 2015 года. 2019-2020 учебный год является обобщающим этапом инновационной деятельности целью которого является: обобщение опыта работы по реализации комплексного подхода к духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.

Задачи реализации обобщающего этапа инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год:

- 1) Продолжить работу временно-проблемной группы по инновационной деятельности учреждения.
- 2) Проанализировать работу по взаимодействию образовательной организации с социумом для реализации комплексного подхода к духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.
- 3) Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов, реализующих инновационную программу.
- 4) Провести анализ работы методических объединений педагогов по теме инновационной деятельности.
- 5) Проанализировать работу педагогического совета по инновационной деятельности.
- 6) Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня и т.д. по теме инновации.
- 7) Представить результаты инновационной деятельности на заседаниях районного методического объединения воспитателей, муниципальной творческой лаборатории «Социокультурные истоки».
- 8) Принять участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических конкурсах и выставках различного уровня.
- 9) Разместить материалы инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения, персональных сайтах педагогов и в сборнике (из опыта работы).
- 10) Подвести итоги и проанализировать работу временно - проблемной группы по инновационной деятельности.

Для реализации данных задач был составлен план работы временно-проблемной группы по ДНВ на 2019-2020 учебный год. В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в работе муниципальной творческой лаборатории на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» «Социокультурные истоки».
2. Участие в работе методического объединения воспитателей «Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в образовательном учреждении и семье, повышение педагогической культуры родителей в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»:
 - ✓ Жукова Э.Д., доклад на тему «Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в духовно - нравственном воспитании детей дошкольного возраста»;
 - ✓ Гребенщикова О.М., доклад на тему «Методики проведения активных форм воспитания и развития детей дошкольного возраста в контексте реализации программы «Социокультурные истоки» дошкольного образования»;

- ✓ Нафикова Н.В. доклад на тему «Система работы с родителями «Моя семья» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования»;
 - ✓ Жукова Е.Д., деловая игра «Игровая деятельность, как средство реализации программы «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
 - ✓ Романова С.С., консультация для педагогов «Работа с родителями в контексте истоковедения по программе «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании».
3. Участие в тематическом контроле по теме методического объединения:
- ✓ Были проведены открытые просмотры активных занятий с детьми по программе «Социокультурные истоки» воспитателями: Кондрашова А.В., Носкова И.М., Маркова Т.С., Строканова О.В.
4. Распространение педагогического опыта:
- ✓ Участие педагогов в Фестивале педагогических идей «Мастерство и творчество»: «Лучший педагогический проект» «Народная игрушка», Романова С.С. – 1 место; «Лучший мастер – класс», Середа Ю.М. – 1 место; «Лучшая творческая презентация», Гребенщикова О.М. – 3 место.
 - ✓ Участие в семинарах и конференциях различного уровня: «Формирование и развитие духовно-нравственных основ личности», «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» - Носкова И.М.; «Духовно – нравственное воспитание в современном образовательном процессе» - Середа Ю.М.; «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» (духовно-нравственное воспитание) – Романова С.С.
 - ✓ Публикации педагогов на персональных сайтах, в изданиях различного уровня, в сети Интернет по теме инновационной деятельности: статьи: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях социального партнёрства МБОУ «Излучинской ОНШ и родителей» Мерш Е.В.; «Духовно - нравственное развитие личности ребенка дошкольника в контексте «Истоковедения» - Носкова И.М.; «Работа с родителями в контексте истоковедения по программе «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» и «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - Романова С.С.; а также методические разработки, проекты и конспекты мероприятий с детьми дошкольного возраста.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности через самообразование: педагогами были прослушаны вебинары и пройдены курсы повышения квалификации по темам духовно-нравственного воспитания:
- ✓ Середа Ю.М. - «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов дошкольного образования»;
 - ✓ Нафикова Н.В. и Нестерова Е.В. - «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении»;
 - ✓ Романова С.С., Гребенщикова О.М. и Носкова И.М. - «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями».
6. Педагоги приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
7. Участие воспитанников и их родителей в викторинах, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
8. Взаимодействие с социальными партнерами
МБУ ДО РЦТДиМ «Спектр»:

- ✓ Участие в районных конкурсах «Рождественский вертеп» и «Пасхальное чудо».
- ✓ Участие в конкурсе семейных газет «Семья»

МКДК «Арлекино»:

- ✓ Участие IX фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 75-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнить!»

МАУ «Районная библиотека»:

- ✓ Тематические беседы
- ✓ Экскурсии

Храм Святителя Николая Чудотворца:

- ✓ Тематическая встреча с родителями «Встречаем праздник Рождество».
- ✓ Круглый стол «О роли семьи в социализации ребенка «Семья в куче – не страшна и туча».
- ✓ Беседа с родителями и дошкольниками на тему «Рождество - день рождения Иисуса Христа»; «Что такое святки», «Крещение Господне».

9. Создание сборника «Мини-музеи ДС»

10. Создание банка методических разработок по теме инновационной деятельности.

11. Создание банка консультаций для родителей по теме инновационной деятельности.

Подводя итоги работы временно-проблемной группы можно отметить, что поставленные задачи выполнены, наблюдается положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, планы взаимодействия с социальными партнерами выполнены на 100%, обобщение и трансляция педагогического опыта представлена на сайте учреждения, персональных сайтах педагогов и на страницах Российских интернет - порталах.

Проведен мониторинг эффективности работы методических объединений, который показал реализацию выполнения планов на 100%.

Анализируя работу педагогического совета по инновационной деятельности стоит отметить эффективность работы педагогов и выполнение планов заседаний на 100%.

В ходе реализации программы «Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся» были созданы инновационные продукты:

- ✓ Сборник «Мини-музеи ДС»;
- ✓ Консультативные материалы для родителей по теме инновационной деятельности;
- ✓ Электронный банк методических разработок педагогов;
- ✓ Сборник инновационных материалов (из опыта работы).