

Дидактическая игра «Полезная и вредная еда».

Цель: способствовать закреплению представления детей о том, что существуют полезные и вредные продукты. Способствовать формированию понятия о том, что наше здоровье зависит от пищи, которую мы едим. Способствовать расширению словаря дошкольников, развивать коммуникативные навыки, внимание, память, быстроту реакции.

Задачи:

- ❖ пропаганда ЗОЖ;
- ❖ воспитание стремления питаться здоровой пищей;
- ❖ формирование интереса к собственному здоровью;
- ❖ расширение знаний и обогащение индивидуального словаря по теме «Полезное и вредное питание»;
- ❖ расширение кругозора, воспитание любознательности, коммуникабельности;
- ❖ улучшение памяти, концентрации внимания, слухового и зрительного восприятия информации, физической реакции.

Воспитатель: Мы сейчас с вами будем садовниками, и вырастим дерево с полезной едой. Еда может быть полезной и вредной. В полезной еде живут витамины, которые помогают нам расти **здоровыми**. Посмотрите - это чудо-дерево, на котором будут расти полезные продукты, а это корзинка. У вас на столах есть картинки с изображением продуктов питания. Давайте полезные продукты разместим на дереве, а вредные положим в корзину.

- Вот так чудо-дерево получилось! Полезными витаминами оно распустилось

Можно для игры использовать другие варианты «Полезная и вредная еда»

Вариант 1

Игра предназначена для средней группы детсадовцев. Подготовьте 5-6 картинок, изображающих полезные действия и продукты (например, «Мальчик моет руки», «Овощной салат», «Дети играют в футбол во дворе»), и столько же карточек с изображением вредного (к примеру, «Девочка с грязным лицом», «Сладкая газировка», «Мальчик сидит за компьютером допоздна»). Дети садятся в ряд. Покажите карточку, при необходимости объясните, что на ней нарисовано. Если на картинке нечто полезное, воспитанники, хлопнув в ладошки, говорят: «Да!». Если вредное, то, топнув ногой, произносят: «Нет!». Сначала чередуйте положительные и отрицательные изображения,

затем усложните, начните показывать картинки вразнобой. Последней показанной картинкой обязательно должна быть положительная.

Вариант 2

Игра предназначена для воспитанников старшей группы.

Задание аналогичное предыдущему, только не используется иллюстративный материал. Не показывайте картинки, а рассказывайте о продукте либо действии. А дети должны в ответ крикнуть «Да!» или «Нет!». Они могут не сидеть на стульчиках, а, например, водить хоровод, попутно пытаясь воспринять и проанализировать информацию на слух. Игру, как в предыдущем случае, непременно завершите положительным примером.

Вариант 3

Игра подходит для подготовительной группы детсадовцев. Задание такое же, как в предыдущих случаях, но детям необходимо раздать по красному (отрицательному) и зеленому (положительному) кружочку.

Воспитанники становятся на площадке, держа в руках сигнальные кружочки. Под музыку начинают совершать любые движения: шагать, танцевать, подпрыгивать. Когда музыка закончится, поднимите картинку (либо при более сложном варианте расскажите о продукте или действии). Дети должны показать соответствующий кружок, сказав «это полезно» или «это вредно».

