

Досуг
День космонавтики
младшая группа

Цель: закрепить знания детей о космосе

Задачи: обогащать словарный запас по теме космос, развивать координацию движений, мелкую и крупную моторику, развивать слуховое восприятие, пополнять знания детей о космическом пространстве, формировать представления о небесных телах.

Оборудование:

Демонстрационный материал:

- Глобус
- Макет/картинка Солнца
- Картинка Луны, Луны вращающейся вокруг Земли

Обручи, обтянутые фольгой 5 шт

Картинки в обручи: ракета, космонавт, Солнце, Луна, Земля

Музыка Л.В.Бетховен “Лунная соната”

Колонка

План:

Вход

Вступление

Игра “Заправь ракету”

Танец “Я Ракета”

Дети садятся на стульчики

Игра “День, ночь”

Дети садятся на стульчики

Слушание музыки “Лунная соната”

Игра “Найди кратер”

Вручение подарка

Выход

Ход

Дети входят в зал под музыку, садятся на стульчики

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами совершим космическое путешествие!

Кто знает на какой планете мы с вами живем?

Ответы детей

Воспитатель: Верно, мы живем на планете, которая называется “Земля”.
Наша планета какая?

Ответы детей (большая, круглая, красивая.....)

Воспитатель: Да, ребята, наша планета круглая и она вращается вокруг солнца. А солнце какое?

Ответы детей (желтое, теплое, яркое...)

Воспитатель: Действительно солнце яркое. Солнце - это звезда, вокруг которой вращаются все планеты солнечной системы. Солнце находится к нашей планете близко, поэтому мы так хорошо его видим. Ребята посмотрите на картинку: что больше Солнце или Земля?

Ответы детей

Воспитатель: Вы готовы отправиться в путешествие?

Ответы детей

Воспитатель: На чем же мы полетим в космос?

Ответы детей

Воспитатель: Мы полетим на ракете. И для начала нам нужно наши ракеты заправить.

Игра “Заправь ракету”

На столе стоит две 5л бутылки с воронками, таз с водой, стаканчик.

Дети делятся на два экипажа

Воспитатель: Ребята у нас два бака для топлива, они пустые. Нас с вами нужно наполнить их. Делимся на два экипажа. Каждый из вас подходит к столу, набирает половину стакана с топливом и аккуратно выливает топливо в топливный бак, придерживаем одной рукой воронку, чтобы наше топливо не расплескалось.

музыка.....

Воспитатель: Ребята, молодцы! Ракеты мы заправили, можно отправляться. Вставайте на точки, полетели.

Танец “ Я ракета” (муз.рук) (Воспитатель в это время убирает стол с бутылками)

Дети садятся на стульчики

Воспитатель: ребята, посмотрите, что это?

Дети: Солнце

Воспитатель: Верно, мы пролетали рядом с Солнцем.

Как вы думаете почему мы не можем совершить посадку на Солнце?

Когда на небе появляется солнце?

Ответы детей.

Воспитатель: верно, солнышко светит нам днем. Наша планета находится в космосе и крутится, вращается, поворачивается к солнышку то

одним боком, то другим. и на той части Земли, которая смотрит на солнышко наступает день. Я вам предлагаю поиграть в такую игру. Вы все превратитесь в планеты, которые вращаются вокруг своей оси, и будете лететь в космосе медленно, плавно под музыку. Когда музыка остановится и я скажу “День”, то планеты поворачиваются глазками к Солнцу, если скажу “Ночь”, то поворачиваетесь спиной к Солнцу.

Игра “День, ночь” Музыка плавная

Воспитатель: ребята, вы очень сообразительные! Мы с вами побывали возле солнца, предлагаю отправиться дальше. Как выдумаете, куда мы дальше полетим?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, садитесь на стульчики, закрывайте глазки и слушайте внимательно музыку.

Л.В.Бетховен. Лунная соната

Воспитатель раскладывает обручи по залу, в каждом обруче лежит картинка.

Воспитатель: открывайте глазки, какая была музыка? Быстрая или медленная? Веселая или грустная? Что хочется под эту музыку делать: бегать или спать?

Ответы детей

Муз.Рук: Да, ребята, эта музыка действительно плавная и спокойная и называется она Лунная соната. Как вы думаете, если соната называется Лунная, то мы куда с вами попали?

Ответы детей

Воспитатель: Да, мы прилетели на Луну. Вы знаете, что такое Луна? Какая она? Когда она появляется на небе?

Ответы детей

Воспитатель: Луна - это спутник нашей планеты, она летает вокруг Земли. Луна тоже круглая, как и наша планета. Но она совсем совсем другая, например, на Луне нет воздуха. Зачем нам нужен воздух? Смогли бы мы жить на Луне?

Воспитатель: а еще поверхность Луны покрыта углублениями, которые называются краторами. Кратор - это такое круглое углубление, чем-то напоминающее тарелку.

Ребята, в каждом краторе лежит картинка. Сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Вы превращаетесь в космонавтов и отправляетесь гулять по Луне, когда я назову картинку, которая лежит в каком-то из краторов, то вам всем нужно будет встать в круг, держась за руки, вокруг этого кратера. Вы помните, что в космосе все движения плавные и медленные.

Игра “Найди кратер”

Играет музыка, дети перемещаются по залу, на слова “ракета”, “космонавт”, “Солнце”, “Луна”, “Земля” дети встают в круг вокруг обруча. Воспитатель комментирует каждую картинку (Для чего нужна ракета?, Кто летает в космос? Какая звезда согревает и освещает Землю? Как называется спутник Земли? Мы с вами живем на планете)

Воспитатель: Друзья мои, вы выполнили все задания, и вам с космодрома пришло письмо с подарком. Я предлагаю вам спуститься в группу и посмотреть что же лежит в конверте.

(В конверте карта с наклейками “Солнечная система”)

Дети выходят из зала под музыку.