

Консультация для родителей

«Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»

Воспитатели: Квитко Т.М., Настенко Г.Я.

В О Й Н А, всего 5 букв. Каждая буква, произнесённая отдельно, таит в себе много интересного, загадочного, т. к. является частью многих слов. Например: воздух, любовь, **родина**. Но, как только мы соединим их, и произнесём **ВОЙНА**, в сердце каждого человека зарождается тревога, боль, страх.

Расскажите детям о войне!

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Для современных дошкольников **Великая Отечественная война** – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же **рассказать ребенку**, что такое **Великая Отечественная Война**?

Повествование о **Великой Отечественной войне** стоит начать с истории семьи.

С ребенком следует поговорить об этом. **Рассказать о том**, что вам **рассказывали ваши родители**, бабушки и дедушки о **войне**, о горестях и радостях во время **войны**. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели **рассказы тех**, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на **войне**. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время **войны**. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать **Родину**. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Старый альбом.

Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим **родителям**, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, **рассказывая о них**. Пришла пора и вам **рассказать ребенку** о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, **рассматривая снимки**. Пусть прадедуська, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. **Расскажите о нем подробнее**. Попытайтесь определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой **рассказ так**: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедуська и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать **Родину**. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедуська был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В

процессе **рассказа** объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие **рассказы**, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлется в памяти ребенка.

Бабушкин сундук.

Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими «*сокровищами*», потрогать, **рассмотреть со всех сторон**. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз **рассказать** о боевом прошлом деда.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме **войны**, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, **рассказать**, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на **войне**.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к **Великой истории**, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми, а затем совместно обсудить полученные впечатления о прочитанном:

- С. П. Алексеев *«Рассказы из истории Великой Отечественной войны»*. Книга посвящена трем главным сражениям **Великой Отечественной войны**. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.

- Е. Благинина *«Шинель»* - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном **войной**, заставившей рано повзрослеть.

- А. Барто *«Звенигород»* - о военном детстве в тылу.

- С. М. Георгиевская *«Галина мама»*. Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но **рассказывается в ней не о пустяках**, а о воинской доблести.

- Ю. П. Герман *«Вот как это было»*. Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал **войну**, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. («Денискины **рассказы**»). Отец **рассказывает** Дениске о своем голодном военном детстве.

- А. М. Жариков *«Смелые ребята»*, *«Максим в отряде»*, *«Юн бат Иванов»*.

- В. А. Осеева *«Андрейка»*. **Рассказ** о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский *«Стальное колечко*. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

- И. Токмакова *«Сосны шумят»* - о том, как **война** долгие годы не отпускает человека.

- Шишов А. *«Лесная девочка»*. Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы **Великой Отечественной войны**.

- Ю. Яковлев *«Как Сережа на войну ходил»*. Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть **войну** собственными глазами. И повел его по военной дороге не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь **война не прогулка**, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

- Л. Кассиль *«Твои защитники»*;

- С. Михалков *«День Победы»*.

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о **войне и кадры военных лет**. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: *«В бой идут одни старики»*, *«Аты - баты шли солдаты»*, *«А зори здесь тихие»*. Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах **войны ему знать не нужно**. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

Каждый **родитель** стремится привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что **родители** забывают о таких важных понятиях, как *«сопереживание»*, *«великодушие»*. И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами **родители**, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример **Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов**. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою **Родину**, свой дом. Нам есть на кого равняться!