

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
бюджетное учреждение профессионального образования  
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано  
Протокол заседания МС  
От «8» марта 2020 г. №

Утверждено  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Лунина  
Приказ от «\_\_\_\_» апреля 2020 г. №\_\_\_\_/од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ»**

Специальность –	ПОВАР
Код специальности -	16675
Срок обучения -	1 года 10 месяцев
Квалификация -	ПОВАР
Базовое образование -	специальное
Получаемое образование -	среднее профессиональное с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы правоведения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 16675 «Повар», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от «12» мая 2014 года.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики: Романовская Елена Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 16675 Повар.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 16675 Повар.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы правоведения» является частью профессионального раздела обязательной части учебных циклов профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- сущность и принципы функционирования правового государства;
- основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности гражданина РФ, механизм функционирования государственной власти;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.

*уметь:*

- понимать законы и другие нормативно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в специальной литературе;

*владеть:*

- навыками анализа законодательства и практики его применения;
- пользоваться нормами гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности;

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**Личностные результаты:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР 2.** Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР 4.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР 5.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР 6.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР 8.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР 9.** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР 15.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Школа правовых знаний обучающихся «Личная гигиена, для чего она нужна».	Беседа, презентация	Раздел 1 Тема 1.1	ЛР 9
Школа правовых знаний обучающихся «Правонарушения, совершаемые подростками при управлении транспортными средствами».	Беседа, презентация, фильм	Раздел 5 Тема 5.11-5.13	ЛР 3
Школа правовых знаний обучающихся «Ранний алкоголизм. Существует ли проблема?»	Беседа, презентация, фильм	Раздел 5 Тема 5.12	ЛР 9, ЛР 12
Школа правовых знаний обучающихся «Просмотр художественного фильма «Рядом с нами»	Беседа	Раздел 5 Тема 5.14	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

противодействию вербовочным технологиям».			
Мероприятия ко Дню Конституции РФ.	Игра «Что знаю о Конституции РФ»	Раздел 4 Тема 4.1	ЛР 1, ЛР 8
Школа правовых знаний «Правовые основы труда несовершеннолетних».	Викторина «Труд – несовершеннолетних в РФ».	Раздел 5 Тема 5.8-5.10	ЛР 3
Школа правовых знаний обучающихся «Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность».	Беседа, просмотр фильма	Раздел 5 Тема 5.13-5.15	ЛР 2, ЛР 5
Школа правовых знаний обучающихся «Бывают ли наркотики «легкими»? Чему учат современные фильмы?»	Беседа, просмотр фильма	Раздел 5 Тема 5.15	ЛР 3, ЛР 9

#### 1.4. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные (ролевая игра, кейс – метод, метод проектов, языковое портфолио студентов, метод обучения в сотрудничестве, коммуникативный метод, синквейн).

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> <i>Подготовка сообщений по теме: Основы административного права».</i> <i>Составление глоссария..</i>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы (укрупнённые темы) программы МДК	З1	З2	З3	У1	У2	У3	У4	У5
Раздел I. Общие положения о государстве и праве.		+			+			+
Раздел II. Основы конституционного строя РФ.	+					+		
Раздел III. Основы административного права.		+		+				+
Раздел IV. Основы гражданского права.			+	+				
Раздел V. Основы семейного права.		+				+		+
Раздел VI. Основы трудового права.	+		+	+				
Раздел VII. Основы уголовного права.			+			+		
Раздел VIII. Основы экологического права.			+	+			+	
Раздел IX. Основы законодательства о защите прав потребителей.		+		+				

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Уровень освоения
1	2			
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ			4	
Тема 1.1. Происхождение государства и права.	Содержание.			
	1	Признаки, функции, формы государства. Взаимосвязь права и государства, их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты.	2	1
Тема 1.2. Законы и подзаконные акты. Правонарушения и ответственность.	Содержание.			
	1	Система Российского права. Отрасли права. Понятие и структура правоотношений. Юридическая ответственность.	2	2
Раздел 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			4	
Тема 2.1. Конституция -основной закон государства.	Содержание			1
	1	Понятие и юридические свойства Конституции. Характеристика Конституции 1993 года. Основы конституционного строя.	2	1
Тема 2.2. Права и свободы человека и гражданина в РФ	Содержание			1
	1.	Права и обязанности граждан РФ. Избирательное право. Основные принципы избирательной системы РФ.	2	
Раздел 3. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА			4	
Раздел 3.1. Понятие и система административного права. Административная ответственность.	Содержание			1
	1	Субъекты административного права. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Административная ответственность. КоАП РФ. Виды административной ответственности. Административные наказания.	2	1
Раздел 3.2. Понятие общественно-опасное деяние.Административные правонарушения.	Содержание			1,2
	1	Физические лица. Юридические лица. Должностное лицо. Нарушения в общественных местах. Административный кодекс ХМАО-Югры.	2	1,2
·	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Подготовка сообщений по теме: Основы административного права».	1	3
Раздел 4. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.			4	
Тема 4. 1. Понятие, законодательство и система гражданского права.	Содержание			
	1	Гражданские правоотношения. Юридические и физические лица как участники гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав.	2	1,2
Тема 4.2. Право собственности и его защита.	Содержание			
	1	Право собственности. Понятие наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Свидетельство о праве на наследство. Исковая давность.	2	1,2



	Самостоятельная работа			
	Составление глоссария.		1	3
Раздел 5. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.			4	
Тема 5.1. Семейное право. Семейный кодекс РФ.	Содержание			
	1	Понятие, источники, принципы. Правовое регулирование брака. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Ответственность по семейному праву. Усыновление.	2	1,2
Тема 5.2. Понятие брака. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание			
	1	Правовое регулирование брака. Прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязанности родителей и детей.	2	1,2
Раздел 6. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.			6	
Тема 6.1. Источники трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор.	Содержание			
	1	Трудовой кодекс РФ. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Заработная плата. Специальные меры по охране труда и здоровья работающих женщин.	2	2
Тема 6.2. Рабочее время и время отдыха.	Содержание			
	1	Труд несовершеннолетних работников. Труд инвалидов. Сокращенное рабочее время. Неполный рабочий день. Отпуска. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Дисциплинарные взыскания.	2	2
Тема 6.3. Правовое регулирование заработной платы.	Содержание			
	1	Заработная плата. Индексация. Тарифная система оплаты труда. Компенсации. Виды удержаний из заработной платы.	2	1,2
Раздел 7. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.			4	
Тема 7.1. Понятие уголовного права. Уголовная ответственность и преступление.	Содержание			
	1	Задачи уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений.	2	2,3
Тема 7.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание			
	1	Назначение наказания. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Арест. Лишение свободы.	2	2,3
Раздел.8. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА			2	
Тема 8.1.Экологическое право. Природная среда в России.	Содержание			2
	1	Экологический кризис. Источники экологического права человека. Объекты экологических правоотношений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Административно- правовые меры по защите природной среды. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.	2	3

		Административная ответственность. Уголовная ответственность.		
<b>Раздел 9. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.</b>			<b>2</b>	
Тема 9.1. Права потребителей при покупке товаров.	<b>Содержание</b>			
	1	Основные права потребителей в сфере торговли и услуг. Убыток. Недостаток. Существенный недостаток.	2	2,3
Дифференцированный зачет			5	
<b>Всего</b>			<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Основы правоведения: Учебник / Мушинский В.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107361-2 (online). - Текст : электронный. -

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.humanitar.ru/examenation/process/15/0> — Тесты по праву on-line.
2. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
3. <http://www.grandars.ru> <Правоведение — Материалы по праву.
4. <http://www.school-collection/edu.ru/> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://www.lawcanal.ru/> — Юридический сайт.
6. <http://www.yuridlit.narod.ru/> — Библиотека юридической литературы

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
5. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
7. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
8. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
9. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>31 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>32 Сущность и принципы функционирования правового государства;</p> <p>33 Основы конституционного строя РФ, основные права и обязанности гражданина РФ, механизм функционирования государственной власти;</p> <p>34 Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У1 Понимать законы и другие нормативно-правовые акты;</p> <p>У2 Обеспечивать соблюдение законодательства;</p> <p>У3 Принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;</p> <p>У4 Ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>У 5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собеседование;</li> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– оценка активности на занятиях;</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;		
ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение