

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1565 от «9» декабря 2016 года.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчики: Романовская Елена Владимировна, преподаватель

.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История является частью профессионального раздела обязательной части учебных циклов профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Выставка ко Дню окончания Второй мировой войны.	Беседа «О Великой Отечественной войне»	Раздел 1, тема 1.2. Раздел 3, тема 3.1	ЛР 1, ЛР 3
День солидарности в борьбе с терроризмом- акция «Дерево Мира»- просмотр фильма с обсуждением из цикла «Антология антитеррора».	Викторина «Что я знаю о терроризме и национализме».	Раздел 5, тема 5.1-5.2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
День памяти жертв политических репрессий.	Беседа «Политических конфликты и их типология».	Раздел 2, тема 2.2. Раздел 4, тема 4.2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
Школа правовых знаний обучающихся «Мировой терроризм. Правильно ли мы боремся с ним?».	Подготовка рефератов по теме: «Чем опасен мировой терроризм».	Раздел 3, тема 3.2 Раздел 4, тема 4.1	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
Школа правовых знаний обучающихся «Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность».	Защита рефератов по темам: «Национализм, сепаратизм, экстремизм».	Раздел 5, тема 5.2-5.3	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6

1.4. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: личностно-ориентированные педагогические технологии (диалогические методы обучения, интерактивное обучение); метод модулей; информационно-коммуникационные технологии.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: <i>Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</i> <i>Подготовка презентации по темам. «Экология и развитие», «Военная и экологическая угроза».</i> <i>Подготовка доклада «Фундаментализм».</i> <i>Подготовить реферат: «Национализм, сепаратизм, экстремизм».</i> <i>Реферат «Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе».</i>	10
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы (укрупнённые темы) программы МДК	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	У 1	У 2	У 3	У 4
Раздел 1. Введение.	+			+		+		+		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.	+		+		+			+		+
Раздел 3. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий-.	+	+		+	+		+		+	
Раздел 4. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности .	+	+	+	+	+	+		+		+
Раздел 5. Национализм, сепаратизм, экстремизм.		+				+				+
Раздел 6. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	+		+		+			+		
Раздел 7. Международные отношения в Азии.	+		+		+		+		+	
Раздел. 8 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.			+		+					
Раздел 9. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	+			+	+	+		+		+
Раздел 10. Культура во второй половине XX – начале XXI вв.	+		+		+		+		+	+
Раздел 11. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		+		+	+		+		+	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Введение.		2	ОК 1-3, ОК 5-6
Тема 1.1. Мир в современную эпоху.	Содержание. Мир в современную эпоху. Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса.	2	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.		6	
Тема 2.1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире.	Содержание. Общественная суть и особенности международного конфликта. Военный конфликт как особая форма политического конфликта. Типы международных конфликтов. Понятие, виды и особенности межгосударственных конфликтов. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины.	2	ОК 1-6
Тема 2.2. Сущность политических конфликтов и их типология.	Содержание. Политический конфликт. Проблема политических конфликтов. Учение Гегеля, К. Маркса. Причины конфликтов в 20 веке. Типология по субъектам, по масштабности. Пути разрешения конфликта. Межнациональные конфликты.	2	
Тема 2.3. Урегулирование и предотвращение международного конфликта.	Содержание. Приемлемая форма урегулирования конфликта. Особенности предотвращения межгосударственных конфликтов. Основные направления предотвращения межгосударственных конфликтов.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	2	
Раздел 3. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий		6	
Тема 3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.	Содержание. Глобализация общественного развития на рубеже веков. Интернационализация экономики, формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	2	ОК 1-4, ОК 5-7

Тема 3.2. Военная и экологическая угроза человечеству.	Содержание.		ОК 1-3
	Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы.	2	
Тема 3.3. Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.	Содержание.	2	ОК 5-6
	Экология. Международное сотрудничество по вопросам экологии – цели и задачи. Международные организации по охране окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде. Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Международное агентство по атомной энергии. В 2001 г. создана отечественная Ассоциация экологического туризма.	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка презентации по темам: «Экология и развитие» «Военная и экологическая угроза».	2	
Раздел 4. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.		8	ОК 1-3
Тема 4.1. Проблемы нового мирового порядка. РФ и международная безопасность.	Содержание.	2	
	Геополитика. Мировая политика.		
Тема 4.2. Национальная безопасность.	Содержание.	2	
	Понятие национальной безопасности. Основные принципы обеспечения национальной безопасности России. Объекты национальной безопасности относятся. Концепция национальной безопасности РФ.		
Тема 4.3. Этнический, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	Содержание.		
	Содержание и типология политического конфликта. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	2	
Тема 4.4. Пути и формы урегулирования международных конфликтов.	Содержание.		
	Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «Фундаментализм».	2	
Раздел 5. Национализм, сепаратизм, экстремизм		6	

Тема 5.1.Национализм - как идеология.Многочисленность понятия «национализм».	Содержание.		ОК 1-3, ОК 5-7
	Национализм (типология). Гражданский, этнический национализм. Крайний национализм. История национализма. Подходы к изучению национализма. Национализм и культура. Национализм в мире.	2	
Тема 5.2. Сепаратизм, экстремизм.	Содержание.		2
	Сепаратизм - политика и практика обособления. Военно-идеологический сепаратизм. Интеллектуальный сепаратизм. Молодой сепаратизм. Маргинальный сепаратизм. Влияние сепаратизма на «большую политику».	2	
Тема 5.3.Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.	Содержание.		ОК 1-4, ОК 5-6
	Проблема определения понятия. Основные направления противодействия Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом. Основные направления противодействия.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить реферат: «Национализм, сепаратизм, экстремизм».	2	
Раздел 6.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		4	ОК 1-4,
Тема 6.1. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.	Содержание.		
	Поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ.Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями.	2	
Тема 6.2. Окончание холодной войны в Европе. Поиск механизмов управления ситуацией.	Содержание.		ОК 1-4, ОК 5-6
	Основные дилеммы формирования новой Европы. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Основные контуры будущей системы отношений в Европе Институционализация отношений России с европейскими организациями.	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Реферат «Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе».	2	
Раздел 7. Международные отношения в Азии		6	
Тема 7.1. Новая рольКитая.События в странах Азии.	Содержание.		2
	Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама.	2	
Тема7.2.Политика в России, в ре-	Содержание.		
	Отношения с Китаем. Российско-японские отношения. Россия и положение в Корее.	2	

гионе.Отношения с Китаем.			
Тема 7.3. Туманганский проект.	Содержание.	2	ОК 1-7
	Освоение бассейна р. Туманная. Соглашение от 1991 г. с КНР.		
Раздел. 8 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке		4	
Тема 8.1. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.	Содержание.		ОК 1-4, ОК 5-6
	Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное, мирное урегулирование.	2	
Тема 8.2. Палестинская проблема и ближне-восточное мирное урегулирование.	Содержание.		
	Создание двух государств в 1948 г. 1956 г.-Суэдский кризис. 6-ти дневная война. 1973 г. – «Война ссудного дня». Сложная и долговременная «горячая точка».	2	
Раздел 9. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций		2	ОК 1-7
Тема 9.1. Международные организации.	Содержание.		
	Международная организация как постоянное объединение, которое создается на основе соглашения международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификации по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т. д. ООН. Общие сведения. Структура ООН. Устав и история ООН. Страны ООН. Символы ООН. Организация Североатлантического договора. Главной целью создания НАТО. Стратегическая концепция НАТО. Программа "Партнерство во имя мира". Европейский Союз (ЕС). Основные органы ЕС.	2	
Раздел 10. Культура во второй половине XX – начале XXI вв		2	
Тема 10.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных границ.	Содержание.		
	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Искусство мыслей и чувств. Диалог культур. Основные тенденции развития культуры России. В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Динамика культурной жизни. Становление ноосферы.	2	
Раздел 11. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		2	

Тема 11.1. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание		ОК 1-4
	Договор между СССР и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (договор СНВ-1, осв-2). Договоренность между президентами РФ и США о дальнейших существенных сокращениях стратегических наступательных вооружений («рамочная договоренность»). Договора о нераспространении ядерного оружия". Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ); Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.	2	
	Экзамен		
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная
- ☐ столы, посадочные места по количеству обучающихся-30 посадочных мест;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ комплект первичных средств пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-3; огнетушитель порошковый ОП-4(3);
- дидактический материал (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения самостоятельных работ);
- ☐ учебно-планирующая документация;
- ☐ рекомендуемые учебники;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Дополнительные источники:

1.История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва :Русайнс, 2019.

2. Очерки истории Северного Кавказа: XX век : учебное пособие / В.П. Ермаков и др. — Пятигорск : Пятигорский государственный лингвистический университет, 2018.

Дополнительные источники:

3.Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва :КноРус, 2019. — 190 с.

4.Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения : учебное пособие / Е.Э. Эгильский, А.В. Матецкая, С.И. Самыгин. — Москва :КноРус, 2019. — 224 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.book.ru/book><http://www.gosuslugi.ru/>
2. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
6. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p><i>знать:</i></p> <p>31 -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);</p> <p>32 -сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;</p> <p>33 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. -о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У1 -ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>У2 -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У3 -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У4 -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Смешанная форма, с элементами различных форм проведения.</p> <p>Практические занятия: занятия по моделированию и решению ситуаций; исследовательские задания; разработка проектов по модулям.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование; – устный и письменный опрос; – оценка активности на занятиях; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка,	Участие в мероприятии	Педагогическое

следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	календарного плана воспитательной работы	наблюдение
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в со-циальной поддержке и волонтерских движе-ниях.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо прео-долевающий зависимости от алкоголя, таба-ка, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устой-чивость в ситуативно сложных или стреми-тельно меняющихся ситуациях.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответ-ственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодей-ствующий с членами команды, сотрудничаю-щий с другими людьми, проектно- мысля-щий.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 16. Приобретение обучающимися социа-льно значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и тра-дициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном об-ществе.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение