

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Бюджетное учреждение профессионального образования  
«Междуреченский агропромышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность –	секретарь
Код специальности -	46.01.01
Срок обучения -	2 года 10 месяцев
Квалификация -	Секретарь-машинистка
Базовое образование -	<i>основное общее</i>
Получаемое образование -	<i>среднее профессиональное с получением среднего общего образования</i>

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. №413, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.01.01 «Секретарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 975 от «11» августа 2014 года и зарегистрированного приказом Минюста №33682 от «20» августа 2014 года.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик (и): Романовская Елена Владимировна, преподаватель

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения «Обществознания», в учреждениях среднего профессионального образования (далее –СПО), реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Процесс преподавания данного курса выстроен в системе лекционно-семинарских и практических занятий. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

### **III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **Личностных/СОО:**

**ЛР 1/СОО.** Русскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР 2/СОО.** Гражданскую позицию как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР 3/СОО.** Готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР 4/СОО.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР 5/СОО.** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР 6/СОО.** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР 7 /СОО.** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР 8/СОО.** Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР 10/СОО.** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛР 13/СОО.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР 15/СОО.** Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины (предмета)	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Школа правовых знаний обучающихся «Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность»	Беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних по КОАП РФ»	Раздел 6 Тема 6.8	ЛР 5, ЛР 8
День памяти жертв политических репрессий	Дискуссия на тему: «Мое отношение к политике»	Раздел 5 Тема 5.1 Тема 5.3	ЛР 1, ЛР 4
Школа правовых знаний обучающихся «Защита прав и свобод граждан прокуратурой»	Беседа –дискуссия на тему: «Органы занимающиеся защитой прав человека».	Раздел 6 Тема 6.4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8
Школа правовых знаний обучающихся «Уголовная ответственность за преступления, связанные с причинением вреда здоровью»	Беседа на тему: «Уголовная ответственность, что я об этом знаю»	Раздел 6 Тема 6.5	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Школа правовых знаний обучающихся «Мировой терроризм. Правильно ли мы боремся с ним?».	Беседа на тему: «Что я знаю о терроризме?»	Раздел 6 Тема 6.1	ЛР 1, ЛР 6
Школа правовых знаний обучающихся «Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений»	Беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних по УК РФ»	Раздел 6 Тема 6.5	ЛР 1, ЛР 8
Школа правовых знаний обучающихся «Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность»	Беседа на тему: «Экстремистская деятельность-что это?»	Раздел 6 Тема 6.9	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Школа правовых знаний обучающихся «Бывают ли	Беседа на тему: «Ответственность по УК РФ за наркотики».	Раздел 6 Тема 6.5	ЛР 3, ЛР 9

наркотики «легкими»? Чему учат современные фильмы?»			
--	--	--	--

#### **метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

#### **предметных:**

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования и требованиями ФГОС среднего профессионального образования реализация дисциплины направлена на развитие метапредметных результатов и общих компетенций:

<b>Метапредметные результаты освоения в соответствии с ФГОС среднего общего образования</b>	<b>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО</b>
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.



<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
<p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

**Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные (ролевая игра, кейс – метод, метод проектов, языковое портфолио студентов, метод обучения в сотрудничестве, коммуникативный метод, синквейн).

## **V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

#### **Тема 1.1. Введение.**

Содержание учебного материала. Общество, его основные признаки и этапы исторического развития.

#### **Тема 1.2. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.**

Содержание учебного материала. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

#### **Тема 1.3. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.**

Содержание учебного материала. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

#### **Практическая работа. Человек, индивид, личность.**

#### **Тема 1.4. Социализация личности.**

Содержание учебного материала. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

#### **Практическая работа. Основные институты общества.**

#### **Тема 1.5. Общество, как сложная система.**

Содержание учебного материала. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

#### **Тема 1.5. Общество и природа.**

Содержание учебного материала. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Понятие природа. Взаимоотношения природы и общества. Экологический кризис.

Самостоятельная работа. Защита рефератов по пройденным темам (на выбор).

### **Раздел II. Духовная культура человека и общества**

#### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.**

Содержание учебного материала. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества.

#### **Тема 2.2. Особенности молодежной субкультуры.**

Содержание учебного материала. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

#### **Практическая работа. Духовная культура личности и общества.**

#### **Тема 2.3. Этикет. Мораль.**

Содержание учебного материала. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

#### **Тема 2.4. Религия как феномен культуры.**

Содержание учебного материала. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

#### **Практическая работа. Религия.**

#### **Тема 2.5. Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.**

Самостоятельная работа. сообщение по теме: «Искусство».

### **Раздел III. Экономика.**

#### **Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Рынок.**

Содержание учебного материала. Экономические системы. Рынок. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономика семьи. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренции.

Практическая работа. Экономика как наука.

Практическая работа. Типы экономических систем.

Содержание учебного материала. Разделение экономических систем на типы, виды.

Тема 3.3. Фирма. Роль государства в экономике. Основные проблемы экономики России.

Содержание учебного материала. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.

Содержание учебного материала. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Тема 3.4. Рынок труда и безработица.

Содержание учебного материала. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические.

Практическая работа. Решение задач, теста по пройденной теме.

Тема 3.5. Элементы международной экономики.

Содержание учебного материала. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа. Защита рефератов по пройденным темам (темы на выбор).

#### **Раздел IV. Социальные отношения**

Тема 4.1. Наука и образование в современном мире.

Содержание учебного материала. Наука. Естественные и социально- гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Практическая работа. Наука и образование в современном мире.

Тема 4.2. Социальная стратификация. Социальная роль.

Содержание учебного материала. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Тема 4.3. Социальный контроль. Социальные нормы.

Содержание учебного материала. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Практическая работа. Виды социальных норм.

Тема 4.5. Семья как малая социальная группа.

Содержание учебного материала. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.

Тема 4.6. Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Усыновление.

Практическая работа. Семья как малая социальная группа.

## **Раздел 5. Политика.**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Формы государства.

Содержание учебного материала. Государство в политической системе. Формы государства.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Практическая работа. Защита рефератов по пройденным темам.

Тема 5.2. Внутренние и внешние функции государства. Участники политического процесса.

Содержание учебного материала. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Практическое занятие. Внутренние и внешние функции государства.

Тема 5.3. Избирательная кампания. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практическая работа. Избирательная кампания.

## **Раздел 6. Право.**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Содержание учебного материала. Юриспруденция- как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Нормативные правовые акты и их характеристика.

Содержание учебного материала. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Практическая работа. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.3. Основы конституционного права Российской Федерации.

Содержание учебного материала. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Тема 6.4. Правоохранительные органы РФ.

Содержание учебного материала. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Задачи, функции.

Практические занятия. Решение теста по пройденному материалу.

Тема 6.5. Отрасли российского права.

Содержание учебного материала. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Административное право и административные правоотношения.

Практическая работа. Защита рефератов по пройденным темам.

Тема 6.5. Отрасли российского права. Уголовное право.

Содержание учебного материала. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.

Тема 6.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Содержание учебного материала. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия. Защита рефератов по пройденным темам.

Тема 6.7. Отрасли российского права. Трудовое право.

Содержание учебного материала. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Тема 6.8. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Содержание учебного материала. Особенности труда несовершеннолетних.

Тема 6.9. Административное право.

Содержание учебного материала. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Практическая работа. Защита рефератов по пройденным темам.

Самостоятельная работа. Сообщения по пройденным темам. Эссе по теме: «Трудовое право».

## VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

– по специальностям СПО гуманитарного профиля профессионального образования - 144 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 96 часов, самостоятельная работа обучающегося - 48 часов.

Наименование разделов	Максимальная нагрузка, час	Самостоятельная работа, час	Количество аудиторных часов		
			сего	в том числе	
				лекций, уроков	практические занятия
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	30	16	4	0	4
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	14	4	0		2
Раздел 3. Экономика.	24	6	8	0	8
Раздел 4. Социальные отношения	12	0	2		4
Раздел 5. Политика	12	0	2		6
Раздел 6. Право	50	22	8	8	10
Дифференцированный зачет	2	0			2
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

## VII. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	
1.1. Введение.	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
1.2. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
1.3. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
1.4. Социализация личности.	Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.5. Общество, как сложная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе,
1.6. Общество и природа.	Взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества.	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Особенности молодежной субкультуры.	Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
2.3. Этикет Мораль.	Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «этикет» и их роли в жизни людей.
2.4. Религия как феномен культуры.	Раскрытие смысла понятия «религия» и роли в жизни людей.
2.5. Искусство.	2.5. Искусство. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. Раскрытие смысла понятия «искусство» и роли в жизни людей..
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Рынок.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
3.2. Фирма. Роль государства в экономике.	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».



3.3. Основные проблемы экономики России.	3.3. Основные проблемы экономики России. Характеристика становления современной рыночной экономики России ее особенностей.
3.4. Организации международной торговли.	Организации международной торговли.
3.5. Рынок труда и безработица.	Знание спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические.
Элементы международной экономики.	Объяснение Россия в мировой экономике. Понятие организация международной торговли. Представление государственная политика в области международной торговли, и глобальные экономические проблемы.
4. Социальные отношения	
4.1. Наука и образование в современном мире.	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
4.2. Социальная стратификация. Социальная роль.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
4.3. Социальный контроль. Социальные нормы.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
4.4. Семья как малая социальная группа.	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (семья).
4.5. Семейное право и семейные правоотношения.	Объяснение брачный договор. Понятие о правовых отношениях родителей и детей, опека и попечительство, усыновление.
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Формы государства.	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика форм государства: форм правления, территориального государственного устройства. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
5.2. Внутренние и внешние функции государства. Участники политического процесса.	Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».
5.3. Избирательная кампания.	Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Характеристика взаимоотношений личности и государства.
6.2. Основы конституционного права РФ.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику основам конституционного строя

	Российской Федерации. Умение давать характеристику системе прав.
6.3. Правоохранительные органы РФ.	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. Умение давать характеристику системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
6.4. Отрасли российского права.	Умение объяснить о понятии гражданства. Иметь представление порядка приобретения и прекращения гражданства в РФ. Знать основные конституционные права и обязанности граждан в России. Знать право граждан РФ участвовать в управлении делами государства и право на благоприятную окружающую среду. Представление о обязанностях защиты Отечества, и основания отсрочки от военной службы.
6.5. Отрасли российского права. Уголовное право.	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
6.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
6.7. Отрасли российского права. Трудовое право.	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
6.8. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних .	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
6.9. Административное право.	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

### **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, кабинета. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по химии, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений и т.п.);
- мультимедийное оборудование: проектор, доска;

## IX. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	
1.1. Введение.	Устный опрос
1. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	Устный опрос, практические занятия, тестирование
1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Устный опрос
1.3. Социализация личности.	Устный опрос, практические занятия, тестирование
1.4. Общество, как сложная система.	Устный опрос
1.5. Общество и природа.	Практические занятия, тестирование
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества.	Устный опрос, наблюдение, тестирование, индивидуальный контроль
2.2. Особенности молодежной субкультуры.	Тестирование, индивидуальный контроль
2.3. Этикет Мораль.	Тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
2.4. Религия как феномен культуры.	Устный опрос
2.5. Искусство.	Тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы Рынок.	Индивидуальный контроль, устный опрос
3.2. Фирма. Роль государства в экономике.	Устный опрос, наблюдение
3.3. Основные проблемы экономики России.	Наблюдение, устный опрос
3.4. Элементы международной экономики.	Тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
3.5. Рынок труда и безработица.	Индивидуальный контроль, устный опрос
3.6. Организации международной торговли.	Индивидуальный контроль, устный опрос
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Наука и образование в современном мире.	Тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
4.2. Социальная стратификация. Социальная роль.	Практические занятия по решению задач, таблиц, тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
4.3. Социальный контроль. Социальные нормы.	Практические занятия по решению задач, таблиц, тестирование, устный опрос
4.4. Семья как малая социальная группа.	Наблюдение, тестирование
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в	Практические занятия по решению задач,

политической системе. Формы государства.	таблиц, индивидуальный контроль, устный опрос
5.2. Внутренние и внешние функции государства. Участники политического процесса.	Тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
5.3. Избирательная кампания.	Устный опрос
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Практические занятия по решению задач, тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
6.2. Основы конституционного права РФ.	Практические занятия по решению задач, таблиц, индивидуальный контроль, устный опрос
6.3.Правоохранительные органы РФ.	Практические занятия по решению задач, таблиц, индивидуальный контроль, устный опрос
6.4. Отрасли российского права.	Практические занятия по решению задач, таблиц, устный опрос
6.5. Отрасли российского права. Уголовное пра-во.	Тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
6.6.Уголовная ответственность несовершеннолетних	Практические занятия по решению задач, таблиц, устный опрос
6.7. Отрасли российского права. Трудовое право.	Тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
6.8. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	Практические занятия по решению задач, тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос
6.9. Административное право.	Практические занятия по решению задач, индивидуальный контроль, устный опрос

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ЛР1/СОО.</b> Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>Л ЛР 2/СОО.</b> Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>Л ЛР 3/СОО.</b> Готовность к служению Отечеству, е и его защите;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 4/СОО.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего	Участие в мероприятии календарного плана	Педагогическое наблюдение

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	воспитательной работы	
<b>ЛР 5/СОО.</b> Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 6/СОО.</b> Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 7/СОО.</b> Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 8/СОО.</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 10/СОО.</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 13/СОО.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
<b>ЛР 15/СОО.</b> Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни:	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

## Х. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

1. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL:— Текст : электронный.
2. Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы : учебник /. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06190-9. — URL:— Текст : электронный.

### Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
13. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
14. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
15. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
16. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
18. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
20. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2019.

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).