



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №40»

И.В.Святченко

Приказ от 31.08.2020г. №215

Протокол пед.совета от 31.08.2020г. №1

Протокол МО учителей начальных классов от 28.08.2020г. №1



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
(час двигательной активности)  
2Д класс**

*Образовательная система «Школа России»*

*Авторы программы: В. И. Лях, А.А.Зданевич*

**Составитель:  
Семизорова Жанна Александровна**

**2020-2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	3
2.	Содержание учебного предмета.....	5
3.	Тематическое планирование.....	7

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по физической культуре(двигательная активность) для 2Д класса составлена в качестве приложения к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СШ № 40» на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации (О введении третьего часа физической культуры)
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936),
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемых результатов начального общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 октября 2015 г. №3/15;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 40»;
- Примерной программы по учебному предмету физическая культура (час двигательной активности). Предметная линия учебников образовательной системы «Школа России». 2-е классы и основе авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевич М.: Просвещение, 2014г. (смотреть на оф. сайте издательства: Просвещение, Дрофа и т.д)
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),
- Учебного плана МБОУ «СШ №40» на 2020-2021 учебный год;
- Локального акта МБОУ «СШ №40» «Положение о рабочей программе»

### *Состав участников программы*

Рабочая программа составлена с учетом уровня подготовленности обучающихся 2Д класса. Класс является разноуровневым. Уровень подготовленности обучающихся соответствует требованиям этого курса. При разработке рабочей программы учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся данного класса, предполагаются дифференцированные задания различного уровня сложности.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:

### *Личностные*

*Обучающийся научится:*

- владеть приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение
- владеть приемами личностного самовыражения и саморазвития;
- уметь контролировать физическое состояние организма

### *Метапредметные*

#### Регулятивные УУД

- познавать культурно-исторические основы физической культуры, осознание роли физической культуры в формировании способности к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни; сохранение здоровья и высокой работоспособности; подготовка к труду и защите Отечества

#### Коммуникативные УУД

- владеть разными видами информации;
- уметь вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам

#### Познавательные УУД

- познавать основы физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности

### *Предметные*

#### Обучающийся научится:

- владеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д)
- формировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

#### Обучающиеся получают возможность научиться

- первоначальным представлениям о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Предметное содержание

#### **Знания о народных играх (7 час)**

**Физическая культура.** Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

**Из истории физической культуры.** История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

#### **Способы физкультурной деятельности (17 час)**

**Самостоятельные занятия.** Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

**Самостоятельные игры и развлечения.** Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

#### **Физическое совершенствование (10 час)**

##### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Подвижные и спортивные игры.** На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале спортивных игр.

**Футбол:** удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

##### **Физическое совершенствование**

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств; выполнять организующие строевые команды и приёмы; выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты); выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (низкие перекладина и брусья, напольное гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма); выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.
- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение; выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке; плавать, в том числе спортивными способами; выполнять передвижения на лыжах (для снежных регионов России).

### Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

№	Раздел	Часы	Универсальные учебные действия
1	Русские народные игры	8	<i>Регулятивные:</i> организация рабочего места с применением установленных правил. <i>Познавательные:</i> использовать общие приемы решения задач. <i>Коммуникативные:</i> научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.
2	Подвижные	8	<i>Регулятивные:</i> организация рабочего места с применением установ-

	игры		ленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.
3	Эстафеты	6	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.
4	Тропа здоровья	11	<i>Регулятивные:</i> организация рабочего места с применением установленных правил. <i>Познавательные:</i> использовать общие приемы решения задач. <i>Коммуникативные:</i> владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.

### Специальные учебные умения

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.
- элементарно владеть мячом: держать, делать передачу на расстояние до 5 м, ловить, вести, делать броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр.
- играть в игры, комплексно воздействующих на организм ребенка.
- определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми;
- определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;
- определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- играть в подвижные игры;
- соблюдать правила поведения во время подвижных игр;
- контролировать уровень своей двигательной подготовленности, самочувствия;
- организовывать и проводить игру по правилам.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов	Количество зачетов
1	Знания о физической культуре	7	1
2	Способы физической деятельности	17	1
3	Физическое совершенствование	10	1
	<b>Итого</b>	34	3

### Региональный компонент программы

№ п/п	№ урока	Тема урока	Количество часов
1	5	Режим дня школьника. Составление режима дня школьника	1
2	2/9	Беседа о значении одежды в жизни человека.	2
3	8/15	Санный городок.	2
		Итого.	5



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В данном разделе представлено тематическое планирование для 2Д класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Тематическое планирование рассчитано на 34 учебные недели, что составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Тематическое планирование отражает содержание курса, количество часов, отводимое на каждую тему. Дана характеристика основных видов деятельности обучающихся и формируемых универсальных учебных действий по каждой теме.

№ п/п	Дата проведения уроков		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты обучения (в соответствии с ФГОС)			Характеристика деятельности обучающихся	Вид контроля
	План	Факт			предметные результаты	универсальные учебные действия (УУД)	личностные результаты		
1 четверть – 9 часов									
Знания о физической культуре- 7 часов									
1	01.09.20		Повторение. Обмен впечатлениями о летних каникулах, о видах отдыха.	Урок актуализации знаний и умений	Формирование первоначальных представлений о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации	<b>Р:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и её осуществления <b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного построение речевого высказывания	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и другое)	Обмен впечатлениями о летних каникулах, о видах отдыха.	Фронтальный опрос
2	08.09.20		Повторение. Формирование понятия здоровый образ жизни.	Урок открытия нового знания	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость)	<b>Р:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и её осуществления <b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного построение речевого высказывания	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)	Здоровый образ жизни	Фронтальный опрос
3	15.09.20		«Свечки» (русская народная игра)	Урок- игра	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности	<b>Р:</b> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера <b>К:</b> умение объяснять свой выбор и игру	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	Правила игры «Свечки». ТБ при играх	текущий

4	22.09.20		«Заяц» (русская народная игра)	Урок-игра	организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности	<b>Р:</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. <b>К:</b> формирование умения взаимодействовать в группах в процессе решения проблемной ситуации в игре <b>П:</b> моделирование, выбор наиболее эффективных способов решений	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживания чувствам других людей	Правила игры «Заяц». ТБ при играх	
5	29.09.20.		Режим дня школьника. Составление режима дня школьника	Урок развивающего контроля	Составлять индивидуальный режим дня	<b>Р:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности, и средств её осуществления <b>К:</b> формирование умения составления комплексов упражнений <b>П:</b> ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Обсуждение зависимости состояния здоровья от занятий физической культурой	Фронтальный опрос
6	06.10.20		Самоанализ физического развития. Ведение дневника спортивных достижений.	Уроки развивающего контроля	Измерять индивидуальные показатели длины и массы тела.	<b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии <b>К:</b> формирование способов взаимодействия с окружающим миром (вижу, говорю, чувствую) <b>П:</b> осознание важности физического развития	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и другое)	Научить вести дневник спортивных достижений	Фронтальный опрос
7	13.10.20		Путешествие в увлекательный мир дыхания (введение в курс БОС-Здоровье)	Урок - исследования	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.	<b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии <b>К:</b> формирование способов взаимодействия с окружающим миром (вижу, говорю, чувствую) <b>П:</b> осознание важности физического развития	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры)	Ознакомление со здоровьесберегающей технологией «БОС Здоровье»	) Фронтальный опрос
<b>Способы физической деятельности- 17 часов</b>									
1/ 8	20.10.20		Комплекс общеразвивающих упражнений	Урок комплексного применения знаний и	Различать упражнения по воздействию на развитие	<b>П:</b> отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и в дополнительной литературе	Формирование эстетических потребностей и чувств	Правила поведения во время соревнования	Фронтальный опрос



			ний.	умений	основных физических качеств.	<b>К:</b> умение слушать и понимать других <b>Р:</b> формирование умения планировать контролировать и оценивать учебные действия		ний. ТБ при проведении соревнований.	
2/9	27.10.20		Беседа о значении одежды в жизни человека.	Комбинированный	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий	<b>П:</b> формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме <b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>Р:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека	история возникновения одежды, значение чистой одежды.	Фронтальный опрос
<b>Итого за 1 четверть : 9 часов</b>									
<b>2 четверть –8 часов</b>									
3/10	10.11.20		Игра «Пчелки и ласточки».	Игровой	организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности	<b>Р:</b> формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. <b>К:</b> формирование умения взаимодействовать в группах в процессе решения проблемной ситуации в игре <b>П:</b> моделирование, выбор наиболее эффективных способов решений игровой ситуации	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживания чувствам других людей	Правила игры «Пчелки и ласточки». ТБ при играх	текущий
4/11	17.11.20								
5/12	24.11.20		Беседа о значении обуви в жизни человека, её чистоте с практическим заданием – чистка школьной обуви.	Комбинированный	Определять виды спортивной обуви в зависимости от времени года и погодных условий	<b>П:</b> формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме <b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>Р:</b> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека	история возникновения обуви, значение чистой обуви, назначение спортивной обуви, правила ношения и ухода за спортивной обувью	Фронтальный опрос
6/13	01.12.20		Практиче-	Урок си-	Определять	<b>П:</b> выявлять ошибки при выполнении	Формирование целостного,	Инструктаж	Фрон-

			ское занятие по ОБЖ на улице (опасности в зимнее время).	стематизации и обобщения знаний и умений	ситуации требующие применение правил предупреждения травматизма	технических действий спортивных игр <b>К:</b> взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр <b>Р:</b> соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в зимнее время	социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	« Опасности в зимнее время»	тальный опрос
7/14	08.12.20		Конкурс на лучшего снеговика.	Урок - игра	Проявлять быстроту и ловкость	<b>П:</b> осмысление техники выполнения работы <b>К:</b> формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и в группах <b>Р:</b> умение планировать собственную деятельность	Формирование эстетических потребностей и чувств	Игра – соревнование	текущий
8/15	15.12.20		Санный го-родок.	Урок - игра	Определять ситуации требующие применение правил предупреждения травматизма	<b>П:</b> выявлять ошибки при выполнении технических действий спортивных игр <b>К:</b> взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр <b>Р:</b> соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в зимнее время	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	Правила проведения во время катания с горы. ТБ при проведении катания с горы.	текущий
9/16	22.12.20		Формирование понятия личная гигиена.	Урок комплексного применения знаний и умений	Оценивать своё состояние. Составлять комплексы упражнений, моделировать комплексы.	<b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме <b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (соблюдение мер личной гигиены и т.д.)	Понятие «личная гигиена»	Фронтальный опрос
10/17	29.12.20		Беседа о значении зубов в жизни человека, о правилах ухода за зубами.	Урок комплексного применения знаний и умений	Понимать о необходимости профилактики полости рта	<b>П:</b> осознание важности гигиены полости рта <b>К:</b> формировать навыков контролировать свое здоровье <b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Развитие самостоятельности и личной ответственности свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	Значение зубов в жизни человека.	Фронтальный опрос

3 четверть- 10 часов.									
11/18	12.01.21		Игра «Черепашки»	Урок - игра	анализ игровой ситуации	<b>Р:</b> формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности. <b>К:</b> умение организовать и провести игру <b>П:</b> моделирование, выбор наиболее эффективных способов решений игровой ситуации	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживания чувствам других людей	Правила игры «Черепашки». ТБ при играх	текущий
12/19	19.01.21		Беседа о профилактике вирусных заболеваний	Урок комплексного применения знаний и умений	Оценивать своё состояние. Соблюдать меры .	<b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме <b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, закаливание, прививки и т.д.)	Здоровый образ жизни прогулки на свежем воздухе, проветривание помещений, точечный массаж при простуде	Фронтальный опрос
13/20	26.01.21		Выпуск санбюллетеня о здоровом образе жизни.	Урок - исследования (урок творчества)	Оценивать своё состояние. Составлять комплексы упражнений, моделировать комплексы.	<b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме <b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)	Профилактика вирусных заболеваний	текущий
14/21	02.02.21		Игра «Белые медведи».	Урок - игра	Принимать адекватное решение в условиях игровой деятельности	<b>П:</b> осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений <b>К:</b> умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность <b>Р:</b> умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	Формирование и проявление положительных качеств личности дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели	Правила проведения во время игр.	текущий

15/22	09.02.21		Комплекс общеразвивающих упражнений.	Урок комплексного применения знаний и умений	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость)	<b>П:</b> отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и в дополнительной литературе <b>К:</b> умение слушать и понимать других <b>Р:</b> формирование умения планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры.	Правила проведения во время соревнований. ТБ при проведении соревнований.	Фронтальный опрос
16/23	16.02.21		Занятие по психогимнастике Е. А. Алябьевой (снятие эмоционального напряжения, выражение эмоций радости).	Урок усвоения новых знаний	Знать и уметь выполнять упражнения по данной методике	<b>П:</b> осознание важности дыхательной гимнастики <b>К:</b> формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками <b>Р:</b> умение технически правильно выполнять дыхательные упражнения	Узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения.	Психогимнастика Е. А. Алябьевой	Фронтальный опрос
17/24	02.03.21		Дыхательная гимнастика по Стрельниковой (профилактика ОРЗ).	Урок усвоения новых знаний	Знать и уметь выполнять упражнения по данной методике	<b>П:</b> осознание важности дыхательной гимнастики <b>К:</b> формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками <b>Р:</b> умение технически правильно выполнять дыхательные упражнения	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживания чувствам других людей	Приёмы дыхательной гимнастики	Фронтальный опрос
<b>Физическое совершенствование 10 ч</b>									
1/25	09.03.21		Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	Урок-игра	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры.	<b>П:</b> осмысление своего двигательного опыта <b>К:</b> формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками <b>Р:</b> умение технически правильно выполнять двигательное действие из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживания чувствам других людей	Правила игры «Шишки, жёлуди, орехи». ТБ при играх.	текущий
2/26	16.03.21		Беседа о влиянии	Применение полу-		<b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного	Освоение правил поведения и безопасности во время занятия	Измерение температуры	Фронтальный

			высоких и низких температур на организм человека, сезонная обувь и одежда. Практическое задание: измерение температуры воздуха на улице.	ченных знаний на практике		построение речевого высказывания в устной форме <b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	тий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий	ры воздуха на улице, анализ соответствия температуре своей одежды и обуви.	опрос
3/27	23.03.21		Самоанализ физическо-го развития. Ведение дневника спортивных достижений.	Комплекс-ный		<b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме <b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Вести дневник по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий	Вести дневник спортивных достижений	Фронтальный опрос
<b>4 четверть – 7 часов</b>									
4/28	06.04.21		Путешествие в увлекательный мир дыхания (введение в курс БОС-Здоровье)	Урок усвоения новых знаний		<b>П:</b> осознание важности дыхательной гимнастики <b>К:</b> формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками <b>Р:</b> умение технически правильно выполнять дыхательные упражнения	Узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения	Здоровьесберегающая технология «Бос-Здоровье»	Фронтальный опрос
5/29	13.04.21		Игра «Волки во рву».	Урок -игра	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры.	<b>П:</b> осмысление своего двигательного опыта <b>К:</b> формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками <b>Р:</b> умение технически правильно выполнять двигательное действие из базовых видов спорта.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживания чувствам других людей	Правила игры «Волки во рву». ТБ при играх.	текущий

6/30	20.04.21		“Что я уже знаю о ЗОЖ”.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений		<b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме <b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)	Составление индивидуальной программы оздоровления.	текущий
7/31	27.04.21		Выставка рисунков, сочинений.	Урок творчества		<b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме <b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения.	Психогимнастика Е. А. Алябьевой	текущий
8/32	04.05.21		Игра «Космонавты»	Урок игра	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры.	<b>П:</b> осмысление своего двигательного опыта <b>К:</b> формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками <b>Р:</b> умение технически правильно выполнять двигательное действие из базовых видов спорта.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживания чувствам других людей	Правила игры «Космонавты». ТБ при играх.	текущий
9/33	11.05.21		“Что я уже знаю о ЗОЖ”.	Урок повторения		<b>К:</b> участвовать в диалоге на уроке <b>П:</b> формирование умений осознанного построение речевого высказывания в устной форме <b>Р:</b> освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры)	Составление индивидуальной программы оздоровления на летний и зимний сезоны года.	Фронтальный опрос
10/34	18.05.21		Выставка рисунков, сочинений	Урок творчества		<b>П:</b> осмысление техники выполнения работы <b>К:</b> формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и в группах <b>Р:</b> умение планировать собственную деятельность	Формирование эстетических потребностей и чувств		Проект
<b>4 четверть – 7 часов</b>									
<b>За год- 34 часа</b>									