

Раздел 4. Самообразование и профессиональное развитие

4.1. Тема самообразования (профессионального развития):

1. 2017-2018-2019 учебный год: «Использование приемов и методов обучения как средства повышения учебной мотивации учащихся на уроках».

2. 2019-2020 учебный год: «Повышение мотивации в познавательной деятельности обучающихся на уроках в условиях модернизации образования по ФГОС».

3. 2020-2021 учебный год: «Повышение мотивации в познавательной деятельности обучающихся на уроках в условиях модернизации образования по ФГОС».

4. 2021-2022 учебный год: Повышение мотивации в познавательной деятельности обучающихся на уроках в условиях модернизации СПО по ФГОС на основе краеведения. Повысить мотивацию обучающихся в изучении истории и обществознания через изучение истории родного края, чтобы история стала не скучным назиданием, а реально историческим пространством, непосредственно связанное с жизнью студента, его родителями, знакомыми и всем тем, что ему дорого, близко и понятно.

4.2.1. Цель самообразования (профессионального развития): совершенствование применяемых технологий преподаваемого предмета, качества учебно-воспитательного процесса с применением ИКТ; повышение культуры речи, а также умение не только давать студентам глубокие теоретические знания, но и уметь связывать их с практическим обучением. Создание условий для развития и самореализации обучающихся.

4.3.1. План работы по теме самообразования (профессионального развития) на 2017-2018 -2019 гг.

Этапы работы	Цель работы	Задачи этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Прогнозируемый результат
*Организационный (проектный)	*Создание банка информации по проблеме, изучение ее теоретических основ	Обеспечение качественного образования, повышения конкурентно-способности обучающихся, формирование востребованных современным социумом качеств личности.	Создание условий возникновения и становления опыта в урочное и внеурочное время при использовании методов и приемов обучения, использование различных приемов и методов обучения, нацеленных на повышение учебной мотивации обучающихся по истории и обществознанию	2017-2019	Подготовка будущих специалистов, способных ориентироваться в меняющейся жизненной ситуации, способных к самостоятельному приобретению знаний, умению применять их на практике
*Практический	*Применение элементов технологий на практике	Рациональное, логически оправданное использование приемов и методов обучения в процессе подготовки и проведении различного типа занятий и внеурочной деятельности, в частности предметных олимпиад, викторин, конкурсов и т.д.	Использование приемов и методов обучения в процессе подготовки и проведения семинарских занятий, лекциях с постановкой проблемной ситуации, при проведении комбинированных уроков, разработка форм и методов проблемных ситуаций (проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, эвристические ситуации, работа с историческими документами)	2017-2018-2019	Быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций на семинарах, во время эвристических бесед, уроках-исследованиях

*Обобщающий	*Обобщение и систематизация полученных в ходе работы данных	Обеспечение положительной динамики роста учебной мотивации учащихся по дисциплинам	Оценка уровня учебной мотивации обучаемых путем сравнительного анализа по критериям: высокий, средний и низкий уровень учебной мотивации	2017-2018-2019	Научить самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения
			Составление технологической карты для конструирования учебного занятия с использованием элементов обучения. Вводная часть: Актуализировать личный опыт и знания обучаемых для введения в тему, самоопределения и личного целеполагания в ней. Основная часть: Достигнуть общих установочных целей по теме Тренинг: Достроить созданные обучаемыми образовательные продукты до целостной системы, закрепить результаты основной части блока		Семинары дифференцированные, групповые, на практических занятиях

4.3.2 План работы по теме самообразования (профессионального развития) на 2019-2020 гг.

Этапы работы	Цель работы	Задачи этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Прогнозируемый результат
*Организационный (проектный)	*Создание банка информации по проблеме, изучение ее теоретических основ	1. Обеспечение качественного образования.	1. Изучение нормативных документов. (Закон об образовании, ФГОС, рабочие программы). 2. Изучение методической литературы. 3. Изучение литературы по педагогике и психологии (диагностическая учебная деятельность). 3. Овладение новыми методиками, новым УМК, программами (использование интерактивных средств на уроке).	2019	Подготовка будущих специалистов, способных ориентироваться в меняющейся жизненной ситуации, способных к самостоятельному приобретению знаний, умению применять их на практике
*Практический	*Применение элементов технологий на практике	1. Обобщение опыта (участие в семинарах, заседаниях методических объединений педсоветов, взаимопосещаемость уроков). 2. Повышение квалификации (курсы ФГОС). 3. Внеадресная работа по предмету. 4. Развитие познавательной активности обучающихся	1. Системно-деятельностный подход. 2. Участие в разработке программ. 3. Изучение новых технологий (технология критического мышления, современные ИКТ-технологии). 4. Посещение мастер-классов, классных часов, открытых уроков. 5. Использование приемов и методов обучения в процессе подготовки и проведения семинарских занятий, лекций с обучающимися, и комбинированных уроков, разработка форм и методов.	2019-2020	Быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций на семинарах, во время эвристических бесед, уроках-исследованиях

		чающихся, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания в практических ситуациях. 6. Способствовать систематическому овладению знаний по предмету. 7. Формирование познавательного интереса.	6. Подготовкая обучающихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам, участие в научно-практических конференциях.		
*Обобщающий	*Обобщение и систематизация полученных в ходе работы данных	1. Обеспечение положительной динамики роста учебной мотивации учащихся по дисциплинам. 2. Подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.	Оценка уровня учебной мотивации обучаемых путем сравнительного анализа по критериям: высокий, средний и низкий уровень учебной мотивации Составление технологической карты для конструирования учебного занятия с использованием элементов обучения. Вводная часть: Актуализировать личный опыт и знания обучаемых для введения в тему, самоопределения и личного целеполагания в ней. Основная часть: Достигнуть общих установочных целей по теме Тренинг: Достроить созданные обучаемыми образовательные продукты до целостной системы, закрепить результаты основной части блока	2020	Научить самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения Семинары дифференцированные, групповые, на практических занятиях. Повысить мотивацию обучающихся.

4.3.2 План работы по теме самообразования (профессионального развития) на 2020-2021 -2022 гг.

Этапы работы	Цель работы	Задачи этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Прогнозируемый результат
*Организационный (проектный)	*Создание банка информации по проблеме, изучение ее теоретических основ	1. Обеспечение качественного образования.	1. Изучение нормативных документов. (Закон об образовании, ФГОС, рабочие программы). 2. Изучение методической литературы. 3. Изучение литературы по педагогике и психологии (диагностическая учебная деятельность). 3. Овладение новыми методиками, новым УМК, программами (использование интерактивных средств на уроке).	2020	Подготовка будущих специалистов, способных ориентироваться в меняющейся жизненной ситуации, способных к самостоятельному приобретению знаний, умению применять их на практике.

			<p>4. Изучение нормативных документов. Закон об образовании. Стандарты нового поколения. Рабочие программы.</p> <p>5. Изучение методической литературы. Овладение новыми методиками, новым УМК, программами.</p> <p>6. Изучение новых технологий. Технология критического мышления, проектная технология, современные ИКТ-технологии.</p> <p>7.</p>	<p>2021</p> <p>2022</p>	
*Практический	*Применение элементов технологий на практике	<p>1.Обобщение опыта (участие в семинарах, заседаниях методических объединений педсоветов, взаимопосещаемость уроков.</p> <p>2. Повышение квалификации (курсы ФГС).</p> <p>3. Внеклассная работа по предмету.</p> <p>4. Развитие познавательной активности обучающихся, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания в практических ситуациях.</p> <p>6. Способствовать систематическому овладению знаний по предмету.</p> <p>7. Формирование познавательного интереса.</p> <p>8. Способствовать систематическому овладению знаний по истории и обществознанию, понятийному аппарату, датам, выводам и их широкое применение в жизни.</p>	<p>1. Системно-деятельностный подход.</p> <p>2. Участие в разработке программ.</p> <p>3. Изучение новых технологий (технология критического мышления, современные ИКТ-технологии).</p> <p>4. Посещение мастер-классов, классных часов, открытых уроков.</p> <p>5. Использование приемов и методов обучения в процессе подготовки и проведения семинарских занятий, лекциях с обучающимися, и комбинированных уроков, разработка форм и методов.</p> <p>6. Подготовка обучающихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам, участие в научно-практических конференциях.</p>	2020-2021	<p>Быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций на семинарах, во время эвристических бесед, уроках-исследованиях</p>
			<p>1. Обобщение опыта (открытые уроки, участие в семинарах, конкурсах, педсоветах).</p> <p>2. Взаимопосещаемость уроков.</p> <p>3. Курсы по ФГОС для преподавателей истории и обществознания. (повышения квалификации)</p>	2022	<p>Быть развитым творческих и с индивидуальными способностями;</p>
*Обобщающий	Обобщение и систематизация полученных в ходе работы данных.	<p>1. Обеспечение положительной динамики роста учебной мотивации учащихся по дисциплинам.</p> <p>2. Подготовка к продолжению образования и</p>	<p>Оценка уровня учебной мотивации обучаемых путем сравнительного анализа по критериям: высокий, средний и низкий уровень учебной мотивации</p>	2021	<p>Научить самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения</p>
			<p>Составление технологической карты для конструирования</p>		<p>Семинары дифференцированные,</p>

		<p>сознательному выбору профессии.</p>	<p>учебного занятия с использованием элементов обучения.</p> <p>Вводная часть:</p> <p>Актуализировать личный опыт и знания обучаемых для введения в тему, самоопределения и личного целеполагания в ней.</p> <p>Основная часть: Достигнуть общих установочных целей по теме</p> <p>Тренинг: Достроить созданные обучаемыми образовательные продукты до целостной системы, закрепить результаты основной части блока</p>		<p>групповые, на практических занятиях.</p> <p>Повысить мотивацию обучающихся.</p> <p>Овладение знаний по истории и обществу.</p>
		<p>3. Обеспечение формирования познавательного интереса у обучающихся.</p>	<p>Осуществление инновационной деятельности.</p> <p>Подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам.</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, руководство музеем "Боевой и трудовой славы».</p>	2022	<p>Овладение знаниями по истории и обществу.</p>