Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 71 "Радость"

Проект
«Здоровье на ладошке»

Группа компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет
«Затейники»

Автор: воспитатель Чепкасова Г.Н.

Одной из важнейших задач, стоящих перед детским садом, является сохранение здоровья детей. Современные сады решают эту задачу с помощью здоровьесберегающих технологий.

Понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет в себе все направления деятельности образовательного учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

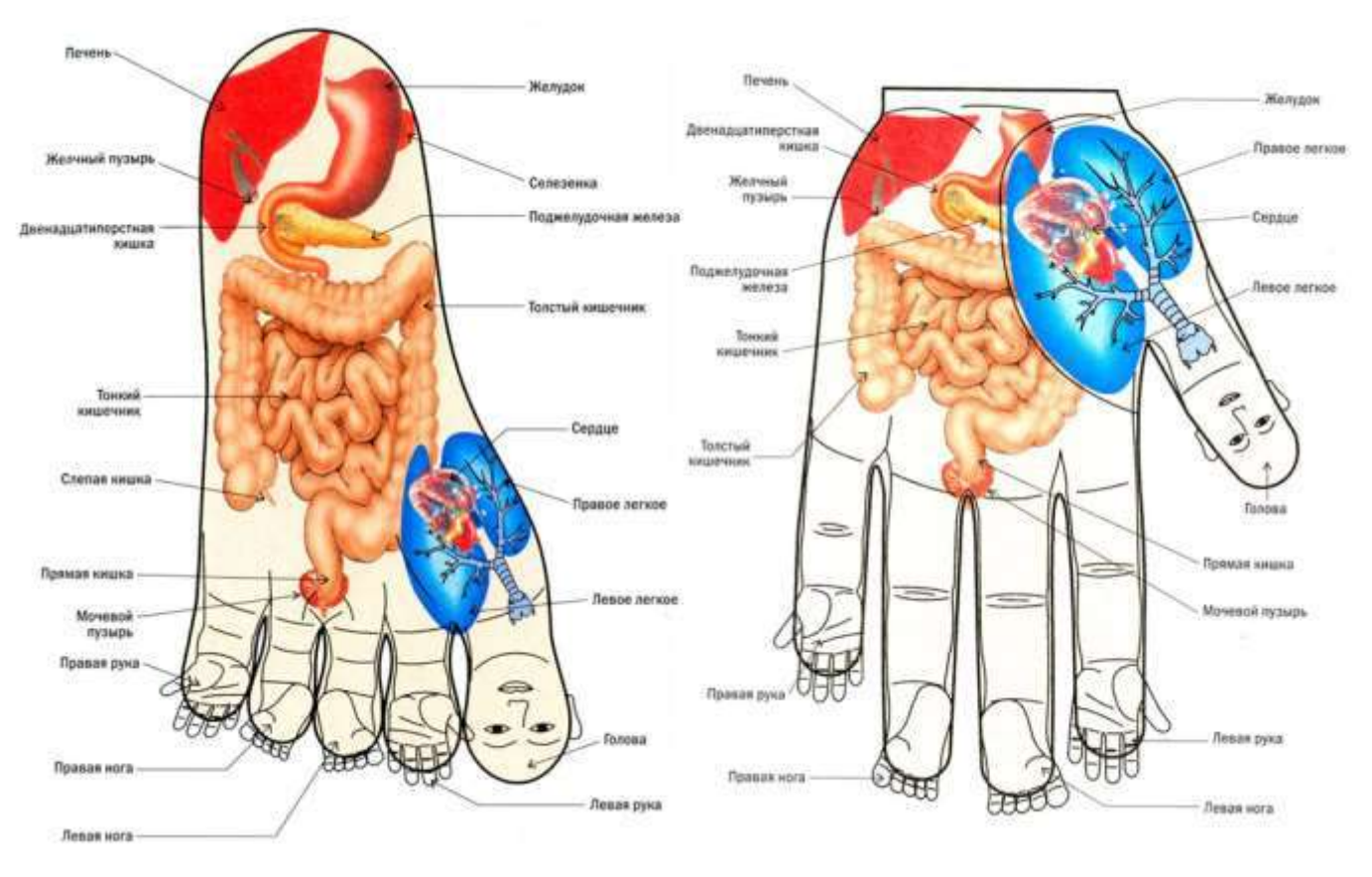
- **Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.
- **Вид проекта:** краткосрочный
- **Сроки реализации:** сентябрь 2021- ноябрь 2021
- **Участники проекта:** воспитанники, педагоги, родители.
- **Авторы:**., воспитатель Чепкасова Галина Николаевна

Су-Джок терапия - метод точечного воздействия на кисть и стопу.

Оздоровительный эффект метода Су-Джок-терапии основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Воздействуя на эти точки, можно избавиться от многих болезней или предотвратить их развитие. Су-джок- это метод, проверенный исследованиями и доказавший свою эффективность и безопасность. Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок.

В переводе с корейского

«Су» означает кисть, «джок» - стопа



Приёмы Су-джок терапии используют с целью общего укрепления организма и развития речи в работе с детьми в качестве массажа, для улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определённом ритме и развитию мелкой моторики пальцев рук.

Новизна: Новый подход в решении проблемы улучшения здоровья детей путём применения здоровьесберегающей технологии оздоровительного массажа Су-Джок в образовательном процессе ДОУ.

Цель проекта: укрепление здоровья часто болеющих детей и внедрение инновационных здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ..

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционными способами оздоровления;
2. Сохранить и укрепить здоровье детей и других участников проекта за счёт воздействия на биологически активные точки по системе Су-Джок;
3. Развивать общую и мелкую моторику;
4. Развивать речь детей, расширять словарный запас.
5. Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах оздоровления и развития детей по системе Су-Джок;
6. Повысить индекс здоровья воспитанников.
7. Формировать ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Дети познакомились со способами самооздоровления через воздействие на активные точки по системе Су-джок;

- Все участники образовательного процесса осознанно используют профилактико-оздоровительный массаж по системе Су-Джок;

-Педагоги и родители повысили свои знания в данной области оздоровления;

- Сохранено психофизическое здоровье детей, педагогов и родителей;

-Развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы.

- Развивается координация движений и мелкая моторика;

- Осуществляется благоприятное воздействие на весь организм

Реализация проекта.

I этап – подготовительный.

1. Изучение методики «Су – Джок»
2. Создание условий для внедрения метода «Су – Джок»:

- Подбор материала для внедрения данного метода
- Создание картотек
- Приобретение шариков «Су – Джок»
- Приобретение массажных мячиков

3. Знакомство детей с комплектом материалов Су-джок

II этап – основной.

Работа выстраивается в следующих направлениях:

- с детьми – в специально организованной деятельности,

  в совместной деятельности педагога и детей;

- с родителями – посредством проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, памяток.

III этап – заключительный.

1.Подведение итогов работы:

- Сбор фотоматериалов
- Обобщение и структурирование материала

2. Мониторинг здоровья
3. Подготовка презентации по проекту «Здоровье на ладошке»
4. Представление и защита проекта на совещании педагогов
5. Рекомендации для воспитателей ДОУ по использованию «Су-джок терапии»

Знакомство с шариками Су-джок

Игры и упражнения по развитию мелкой моторики

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики: Раз – два – три – четыре –пять, вышли пальцы погулять

Игры и упражнения по развитию мелкой моторики

«Мячик»

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошки,
Будто я сметаю крошки,
А потом сожму немножко,
Как сжимает лапы кошка.
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк!
Мяч летает между рук

Игры, направленные на обобщение и расширение словаря, развитие грамматического строя речи

- ✓ «По ладошке мяч катаю и животных называю»
- ✓ «Я знаю 5 названий…»
- ✓ «Едет, плывет, летит»
- ✓ «Скажи ласково»
- ✓ «Один – много»
- ✓ «Что из чего сделано»

Проведение шарика по дорожкам различной конфигурации

ГЕОКОНТ

Игры с цветом

- «Какой мячик лишний»
- «Разложи по цвету»
- «Соедини половинки»

Игры со счётом

- «Сосчитай все одинаковые»
- «Мячик по руке катай, по порядку всех считай»

Утренняя гимнастика

Практикум с родителями «Использование Су-джок терапии в играх с детьми»

Это лишь некоторые примеры использования су – джок терапии в нашей работе. Творческий подход, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению здоровьесберегающей деятельности педагогов в детском саду.

Вывод:

После применения самомассажа шариками Су – Джок прослеживается снижение заболеваемости у детей.

Сентябрь - 6

Октябрь - 15

Ноябрь - 10

Декабрь – 0

Январь – 0

Февраль – 0

Индекс здоровья – 70%

Спасибо за внимание!