

Аналитическая справка по проведению профдекады МО технической направленности за 2016-2017 учебный год

Цели проведения профдекады:

- познакомить обучающихся с профессиями технического направления;
- развить знания о профессиях и специальностях обучающимся в центре;
- привить качество трудолюбия и отзывчивости при работе в группах;
- привить трудолюбие и уважение к труду;
- выявить познания о профессиях родителей;
- познакомить с квалификационной характеристикой технических профессий: Мультипликатор, Шахматист, Автослесарь, оператор ЭВиВМ, Информатик, радиомонтажник, энергетик, электромонтер, слесарь КИПиА, Инженер;
- ознакомить с инструментарием этих профессий, а так же межпредметными связями учебных заведений;
- расширить понятия значимости изучения предметов и техники безопасности при выполнении работ вышеперечисленных профессий и специальностей.

В 2016-2017 учебном году в рамках профдекады технической направленности было запланировано провести в январе месяце 2017 года профмероприятия, но в связи с активированными днями и днями карантина мероприятия перенесены на февраль месяц согласно плана (приложение 1).

График о проведении профдекады объединений технической направленности на 2016-2017 уч. год

Приложение №1

№ п/п	Наименование объединения	Год обуч.	Дата проведения	Время	Название мероприятия и форма проведения	Ф.И.О педагога
1	Школа инженерной культуры	1	23.01.17г	15.30	«Инженер – твоя профессия» профигра	Шестакова Н.В.
2	«Шахматы»	1	23.01.17г	9.00	«Я будущий шахматист» профигра	
3	«Мультстудия «Муравейник»	1	29.01.17	9:50	«Профессии в анимации» профигра	Эльмуратова Н.А.
4	«Мультстудия «Муравейник»	2	29.01.17	12:00	«Профессии в анимации» профигра	
5	«Электронная автоматика»	1 / 2	18.02.17	15.00	Игра «Мир электричества»	Ибатуллина Н.Р.
6	«Электронная автоматика»	1	20.02.17	12.40	Проф - игра «знакомство с профессией радиомонтажник»	
7	«Техническое конструирование и моделирование»	1/2	19.02.17	10.40	Профигра: «Мы юные конструкторы»	
8	«Юный конструктор»	1	23,24.01.17	16.00	Проф-игра «Фиксики»	
9	Компьютер -наш помощник	1 /1	21.02.17	9.55	Конкурс "Турнир знатоков"	Собонович С.Н.
10	Компьютер -наш помощник	1/2	16.02.17	14.00	Конкурс "Турнир знатоков"	
11	Компьютер -наш помощник	1/3	27.02.17	9.55	Конкурс "Турнир знатоков"	
12	Компьютер -наш помощник	2	27.02.17	13.00	Профигра "По станциям информатики"	
13	Офисные технологии	1	26.02.17	9.55	Путешествие «По лабиринтам знаний»	
14	Мир компьютерной графики	1	16.02.17	10.00	Конкурс «Бой смекалистых»	Сабирова З.Ф.
15	Мир компьютерной графики	3	20.02.17	15.45	Викторина «Я, ты и информатика»	
16	Оператор ЭВ и ВМ	1	15.02.17	10.00	Проф Игра «Умники и умницы»	
17	Оператор ЭВ и ВМ	2	25.02.17	15.45	Проф Игра «10 миллионов»	
18	Оператор ЭВ и ВМ	3	17.02.17	17.30	Конкурс «Мой звездный час»	
19	Пользователь ЭВМ	1	20.02.17	17.30	Профигра «Профессии будущего»	Ходова А.В.
20	«Автодело»	1-2	25.01.17	14.00	Проф-игра « Автопарковка»	
21	«Шахматы»	1	25.01.17г	16.00	«Я будущий шахматист» профигра	

В марте месяце было проведено заседания МО технической направленности при директоре «ФЦДО» Лавровой Л.Н. повестка дна «Итоги профдекады технической направленности». Присутствовали следующие педагоги: Ходова А.В., Собонович С.Н., Сабирова З.Ф., Ибатуллина Н.Р., Эльмуратова Н.А., Шестакова Н.В. Выступила руководитель МО Ибатуллина Н.Р. , которая предоставила буклет-отчет по проведенным мероприятиям следующих педагогов (приложение №2)

Согласно приложениям №1 из 21 мероприятия было проведено согласно сроков 13 профмероприятий, отчет в приложении буклете-отчете:

Приложение №2

№ п/п	Наименование объединения	Год обуч.	Дата проведения	Время	Название мероприятия и форма проведения	Ф.И.О педагога
1.	Школа инженерной культуры	1	23.01.17г	15.30	«Инженер – твоя профессия» профигра	Шестакова Н.В.
2.	«Шахматы»	1	23.01.17г	9.00	«Я будущий шахматист» профигра	
3.	«Мультстудия «Муравейник»	1	29.01.17	9:50	«Профессии в анимации» профигра	Эльмуратова Н.А.
4.	«Электронная автоматика»	1 / 2	18.02.17	15.00	Проф игра «Мир электричества»	Ибатуллина Н.Р.
5.	«Электронная автоматика»	1	20.02.17	12.40	Проф - игра «знакомство с профессией радиомонтажник»	
6.	«Техническое конструирование и моделирование»	1/2	19.02.17	10.40	Профигра: «Мы юные конструкторы»	
7.	«Юный конструктор»	1	23,24.01.17	16.00	Проф-игра «Фиксики»	
8.	Компьютер -наш помощник	1 /1	21.02.17	9.55	Конкурс "Турнир знатоков"	Собонович С.Н.
9.	Компьютер -наш помощник	2	27.02.17	13.00	Профигра "По станциям информатики"	
10.	Оператор ЭВ и ВМ	1	15.02.17	10.00	Игра «Умники и умницы»	
11.	Оператор ЭВ и ВМ	4	04.02.17	17.00	Профигра «Лучший по профессии»	
12.	«Автодело»	1-2	25.01.17	14.00	Проф-игра « Автопарковка»	Ходова А.В.
13.	«Шахматы»	1	25.01.17г	16.00	«Я будущий шахматист» профигра	

Из данного отчета просветила о ниже представленной информации: **Педагог объединение «Школа инженерной культуры» - Шестакова Наталья Владимировна** провела профигру: «Инженер-твоя профессия». *Форма проведения мероприятий:* игра

Метод проведения: тестирование, задания на логику, беседа, практическая работа.

В мероприятии участвовали 21 человек

Выводы: занятие проведено интересно, учащиеся довольны своей работой, которая была им интересна. Участие в командах объединила детей, что позволило отлично работать в группах и дружно справляться с заданиями. (Приложение буклет- отчет слайд №5)

В объединении «Шахматы» педагог Шестакова Н.В. провела урок в рамках профдекады по теме «Я будущий шахматист».

На уроке ребята закрепили название и представление о профессии Шахматист, познакомились со знаменитыми и великими шахматистами, такими как [ЛаскерЭмануэль](#), [Капабланка Хосе Рауль](#) , [Бронштейн Давид Ионович](#).

[Дети узнали о личных качествах шахматистов.](#) Это отличные знания логики, аналитический склад ума, терпение, хорошая память, умение видеть сразу несколько решений. Играя в шахматы, ученики закрепили специфичную для этой игры терминологию: горизонталь, вертикаль, диагональ. Ребята четко знают шахматные правила ФИДЕ, которые используются во время шахматной партии. У них отработан навык делать ходы поочередно, учитывать предыдущий ход соперника, и просчитывать в соответствии с этим свой ответный ход. С помощью игр «Шахматные загадки», «Шахматная шкатулка» ребята повторили названия шахматных фигур и их ходы. На уроке они показали свои знания и умения настоящих будущих шахматистов. За каждый правильный ответ дети получили смайлики. Больше всего смайликов получили лучшие шахматисты: Воронин Арсений, Хожимуратов Алмаз, Зайнутдинова София, Помазкина Елизавета, Галицкая Татьяна, Агаметов Саид. (Приложение буклет- отчет слайд №6)

В объединении «Шахматы» педагог Ходова А.В. провела урок в рамках профдекады по теме «Я будущий шахматист». На занятии учащиеся младше школьного возраста закрепили название и представление о профессии Шахматист, познакомились со знаменитыми шахматистами. Педагог ознакомил учащихся с историей возникновения шахмат и о личных качествах шахматистов. Задания содержали элементы на логику, аналитический склад ума, терпение, хорошая память, умение видеть сразу несколько решений. Практическая работа в шахматы, позволила ученикам закрепить специфичную для этой игры терминологию: горизонталь, вертикаль, диагональ. Ребята четко знают шахматные правила ФИДЕ, которые используются во время шахматной партии. У них отработан навык делать ходы поочередно, учитывать предыдущий ход соперника, и

просчитывать в соответствии с этим свой ответный ход. С помощью игр «Шахматные загадки», «Шахматная шкатулка» ребята повторили названия шахматных фигур и их ходы. На уроке они показали свои знания и умения настоящих будущих шахматистов. (Приложение буклет- отчет слайд №7)

Объединение «Автодело» были проведено мероприятия профигра: «Автопарковка» педагог Ходова Альбина Вагизовна.

В начале игры группа поделилась на две команды: «Мы» и «Смурфики». Ребята соревновались на велосипедах «Автопарковка» учились правильно и по правилам ездить на велосипедах, разгадывали анаграммы, отвечали на вопросы по времени. В результате игры победила команда «Смурфики». (Приложение буклет- отчет слайд №8)

Профориентационное мероприятия «Профессии в анимации» объединение «Мульстудия «Муравейник»» Ты задумывался над тем, кем ты хочешь стать в будущем? Тебе интересно, кем хотят быть твои одноклассники и друзья? Существует много профессий, и ты в будущем должен сделать правильный выбор. На занятии объединения «Мульстудия «Муравейник»» педагоги Эльмуратова Надежда Александровна и Гусева Надежда Андреевна в рамках профдекады технического МО поговорили об одной, очень интересной профессии – это профессия мультипликатора. В процессе мероприятия учащиеся просмотрели презентацию, из которой узнали профессии мультипликатор, кратко ознакомились как снимают мультфильмы, какие были первые мультфильмы. Учащиеся выполняли задания, которые с интересом и азартом выполняли, в закреплении полученного материала учащиеся группы выполнили практическое задание, что позволило еще больше объединить между собой детей. (Приложение буклет- отчет слайд №9)

Профигра «Фиксики» проводилась в объединении «Юный конструктор», педагог Ибатуллина Наиля Равильевна. Участие принимали обучающиеся детских садов «Умка», «Танюша», «Белочка». Мероприятие проводилось в игровой форме. На мероприятии присутствовали воспитатели группы №9, 10, 19. игра сопровождалась презентацией с картинками и заданиями. Герои мультяшки помогли ребятам познакомиться с профессиями: электрик, энергетик, электромонтер, слесарь и инструментарием этих профессий. Обучающиеся были активны, дружелюбны, любопытны, внимательны, проявляли интерес к занятию; команды были разделены по цветовому признаку (цветные карточки с инструкцией по ТБ при эксплуатации эл.приборов,) и каждый участник мероприятия получил маленькое пособие по ТБ. Работая в группе, некоторые участники проявили скрытые лидерские качества характера.

Задания команды выполняли активно, делились мнениями, дискутировали, проявляли интерес к работе с электронным конструктором. Из рассказа о профессиях технического направления узнали много нового, выяснилось, что у троих детей

отцы работают электриками. Из рассказа педагога о профессиях узнали, что надо соблюдать технику безопасности при выполнении работы, быть внимательными, аккуратными. Полученная информация была участникам интересна, многие захотели в дальнейшем работать по этим специальностям. Занятие было интересным, лидерами мероприятия выявились учащиеся детского сада «Танюша», все были отмечены грамотами

вывод: продолжить работу. Разработать информацию о профессиях в картинках для младших школьников, накапливать информацию и задания на логику связанную с профессиями. Проводить беседы о профессиях или специальностях при выполнении учебных заданий. (Приложение буклет- отчет слайд №10,11,12)

Профигра: «Мы юные конструкторы» объединение «Техническое конструирование и моделирование», педагог Ибатуллина Наиля Равильевна. Мероприятие проводилось в форме игры по сценарию с презентацией. В процессе игры, были следующие задания: Название команды, девиз, эмблема. Опрос о профессии конструктор и знакомство с новыми востребованными профессиями. Просмотр презентации о профессиях. Учащиеся поделившись на команды получили задание с карточками, за правильно выполнившееся задание команда получила смайлики которые приклеивались в маршрутные листы команд

Задания разноуровневые и разнотипные, в процессе игры учащиеся показали смекалку отвечая на вопросы, знания из курсов занятий в объединении работу с чертежными инструментами, работу с металлическим конструктором создавая самостоятельно без карты объект техники или здания. В процессе игры победила команда «Искорка» Ляшок Данила и Дмитрий, Смирнов Никита, Бродягин Иван набравшие 23 балла. В результате проведения мероприятия все участники были активны, коммуникабельны, готовы и открыты для получения информации, дружелюбны, любопытны, некоторые участники проявили лидерские качества. Почти все участники мероприятия знакомы с профессиями родителей и родственников, а так же условиями труда и видами выполняемой работы. Пять человек сказали, что хотят быть конструкторами по автотехнике и робототехнике. **Вывод:** продолжить работу. Разработать больше заданий на логику связанную с профессиями, кроссворды о профессиях, ребусы, приглашать педагогов со школ, а так же родителей. (Приложение буклет- отчет слайд №13,14,15)

Профигра «Знакомство с профессией радиомонтажник. Мероприятие проводилось в рамках профдекады МО технического направления объединение «электронная автоматика». В процессе игры были сформированы команды, которые придумали забавные названия «Отвертка» и «Молотки». В процессе игры учащиеся познакомились с профессией радиомонтажник, с характерными чертами работы этой профессии, инструментарием и условиями труда. Учащиеся были внимательны и правильно отвечали на вопросы педагога, в закреплении полученной информации была проведена работа с

монтажными инструментами, которая очень понравилась участникам команд, в конце игры участники получили карточки с маленькой памяткой об изученной профессии. Участники проявляли себя активными, знающими работу с монтажным инструментом, электронным конструктором. Из рассказа педагога узнали, что нужно знать при выборе профессии и что не всегда можно идти в профессию, которую хочешь, на это влияет и состояние здоровья человека, и собственные силы, и знания и умения. В результате проведения мероприятия все участники были активны, коммуникабельны, готовы и открыты для получения информации, дружелюбны, любопытны. Почти все участники мероприятия знакомы с профессиями родителей и родственников, а так же условиями труда, видами выполняемой работы и причиной выбора профессии и специальности. Участники вели дискуссию, беседовали о профессиях, размышляли о будущем. С интересом слушали информацию, предоставленную педагогом, дополняли рассказ, приводили свои примеры. игра понравилась участникам. Много новых понятий узнали, некоторые пересмотрели свои планы к выбору будущей профессии.

Вывод: продолжить работу в рамках профдекады. (Приложение буклет- отчет слайд №16,17,18)

Профигра «Мир электричества» объединение «Электронная автоматика» педагог Ибатуллина Н.Р. Мероприятие проводилось в рамках профдекады МО технического направления объединение. Мероприятие проходило в форме игры соревнования, группа поделилась на команды. Игра состояла из пяти туров. Задания содержали ребусы, анаграммы, кроссворды и практическую работу с электронным конструктором. Победителем игры была команда «Симки» набравшая большее количество баллов.

Вывод: продолжить работу объединения в рамках профдекад. Разработать новые задания и найти новый материал про электричество. Занятие прошло хорошо участники были довольны своей работой и работой команды, работа в командах показала ответственность всех участников, сдержанность и коммуникабельность. (Приложение буклет- отчет слайд №19)

Проф Игра "Умники и умницы" в рамках профдекады технической направленности на 2016-2017 учебный год педагог доп образования Сабирова З.Ф. Мероприятие проводилось с первым годом обучения присутствовали 7 человек, задания разноуровневые: ребусы кроссворды, практическая работа. (Приложение буклет- отчет слайд №21)

Интеллектуальная игра «10 миллионов бит» педагог Сабирова Зульфия Фавизовна. Цель игры: повторение и обобщения знаний учащихся из образовательной области информатика; формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира; стимулирование интереса учащихся к предмету в целом, раскрытие прикладного характера предмета. Принимало участие 7 человек, задания на ПК. Разноуровневые. (Приложение буклет- отчет слайд №22)

На заседании МО технической направленности так же было предоставлено слово всем членам МО ,в результате чего было выявлено следующее:

1. Выступила педагог Сабирова З.Ф. , которая сообщила о проведенных профмероприятиях объединения «Оператор ЭВиВМ» и о непроведенных мероприятиях следующее что 2 и 3 год обучения планируется провести в 6.03.17г, а так же объединение «Мир компьютерной графики»3 год обучения в марте 2017г, причина: отсутствие наполняемости группы.
2. Выступила педагог Собонович С.Н., мероприятия проведлось не по плану так как дети проходили мед осмотры в школе поэтому отсутствовали, в связи с этим мероприятия перенеслись на другой срок.
3. Выступила директор Лаврова Л.Н.: было сделано замечание о которая рекомендовала привлекать детей всего центра, и более ответственно подойти к проведению таких мероприятий, по итогам проведения мероприятий создать электронный банк сценариев профмероприятий по профдекаде технической направленности. А так же выполнить буклет - отчет в цветном формате.
4. Из выступлений педагогов было выявлено следующее взаимопосещение педагогами:

Мероприятие	Педагог ответственный за мероприятие	Педагог, посетивший это мероприятие
«Инженер – твоя профессия» профигра	Шестакова Н.В.	Боброва Т.В.
«Я будущий шахматист» профигра		Ходова А.В.
«Профессии в анимации» профигра	Эльмуратов Н.А	Гусева Н.А.
Проф - игра «знакомство с профессией радиомонтажник»	Ибатуллина Н.Р.	Шестакова Н.В.
Проф-игра «Фиксики»		Добровольская О.Н., Савчук Н.Ш., Ракова Ф.К.
Конкурс "Турнир знатоков"	Собонович С.Н.	Ибатуллина Н.Р.
Проф Игра «Умники и умницы»	Сабирова З.Ф.	Ибатуллина Н.Р.
Проф-игра « Автопарковка»	Ходова А.В.	Эльмуратов Н.А
«Я будущий шахматист» профигра	Ходова А.В.	Шестакова Н.В.

По итогам заседания был сделан Вывод:

Принять следующее решение:

1. Считать работу профдекады удовлетворительной.
2. Педагогам, не проводившим мероприятия, провести в ближайший срок (06-07.03.17г) все мероприятия
3. В дальнейшем в проведении профмероприятий или профдекад, приглашать всех желающих учеников центра не зависимо от обучающегося объединения.
4. Всем членам МО было предложено отнестись к проведению будущих мероприятий более серьезно и ответственно.
5. Руководителю МО собрать информацию и создать электронную базу сценариев профмероприятий технической направленности.
6. Оформить в цвете буклет отчет.

Подготовила руководитель МО технической направленности Ибатуллина Н.Р.