

Тематическое развлечение ко Дню космонавтики для детей группы раннего возраста «В гости к Лунтику»

Цели:

Образовательные:

- формирование элементарных представлений о космосе, планете Земля.
- расширять кругозор детей.

Развивающие:

- учить группировать предметы по цвету и называть их;
- развивать быстроту, ловкость, сообразительность;
- развивать умение детей взаимодействовать друг с другом;
- развивать двигательно-игровую активность;

Воспитательные:

- создать радостную атмосферу праздника.

Ход развлечения

В: Здравствуйте дети, сегодня нас ждет удивительное путешествие! Мы с вами заглянем за облака и посмотрим, что же там происходит! А поможет нам в этом один мой знакомый, но что-то он задерживается, давайте начнем без него.

(на доске картинка с изображением звездного неба и Луны)

В: Дети, давайте представим, что сейчас ночь, посмотрите в наше окошко, что вы там видите? *(ответы детей)*

В: Это небо, там звезды. А сколько звезд на небе? *(много)*

В: А что это за желтый шар? Это не солнце, ведь оно ночью не светит? *(ответы детей)*

В: Это Луна, подружка нашей Земли, она всегда рядом с нами и находится очень близко, ведь мы можем видеть ее невооруженным взглядом

В: Ребята, сегодня у нас в группе праздник необычный. В этот день 12 апреля 1961 года отправился в космос первый космонавт Юрий Гагарин. Готовиться к таким полётам нужно с раннего детства, а занятия физкультурой помогут быть ловкими, сильными и выносливыми.

В: Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой будем мы дружить!

(раздается грохот)

В: А что это за звук, пойду я посмотрю.

Воспитатель идет к двери и возвращается с Лунтиком

В: Смотрите дети, а вот и наш гость, про которого я вам говорила, кто это?

Д: Это же Лунтик!

В: Очень хорошо, что вы знакомы!

Д: Здравствуйте дети

Д: Я спешил к вам с Луны на своей ракете, чтобы предложить вам отправиться в путешествие по космосу, но для этого нам нужно провести разминку

Разминка- космодром

Все готово для полета----- руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят-----руки вместе над головой

Мало времени для взлета-----шагаем на месте

Космонавты встали в ряд-----прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, -----наклоны

Отдадим земле поклон-----наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром-----присели

В: Ребята давайте сядем в нашу ракету и отправимся в путь

Д: Начинаем отчет- 5,4,3,2,1 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. Как проходит полет?

Д: Хорошо

Д: 5 минут полет нормальный. (Когда закончилась музыка, дети бегут на ковер) вот ребята наша первая остановка — луна,

Д: Ну вот мы и в **космосе!**

Воспитатель раскладывает на коврике звездочки трех цветов (*красного, желтого и синего*)

Д: Но посмотрите лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, и разложить всё по своим местам, ведь вы умеете это делать. А что это у нас?

Д: Это звезды!

В: Молодцы, дети! Звездочки у нас не простые, они разных цветов, подскажите мне, какого цвета эта звездочка? (красная, а эта (синяя, а эта? *(желтая)*)

В: Правильно!

Д: А у меня есть три корзинки. Они тоже разных цветов. Посмотрите, какого цвета эта корзинка? (красная, а эта? (желтого, а эта? *(синяя)*)

Какие молодцы, вы все знаете!

В: Нам нужно красные звездочки собрать в красную корзинку, синие звездочки собрать в синюю, а желтые звездочки собрать в желтую корзинку!

Игра «Космические уборщики»

Звучит **космическая музыка**, дети по команде раскладывают звездочки по корзинкам.



В: Какие вы у меня умницы, все правильно сделали!

На доске картинка с изображением лунной поверхности.

Д: А вот и мой дом! Давайте прогуляемся по Луне!

В: Лунтик, но нам тут будет очень тяжело гулять! Дети, посмотрите, вся поверхность Луны в ямках, которые называются кратеры! Как же нам быть?

Д: Ничего страшного! Я открою вам один маленький секрет. На Луне и не получится гулять, как на Земле, тут можно только прыгать, и у вас легко получится из одного кратера перепрыгнуть в другой!



В: Отлично! Тогда мы поиграем в Лунную игру!

Д: Да!

Л: Ребята, как здорово с вами гулять и играть, давайте еще поиграем в игру

Подвижная игра **«Займи место в ракете»**.

К взлёту готовы? Начинаем отчёт 1, 2, 3, 4, 5-пуск! (На полу лежат обручи-ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило места в «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается). *(Игра проводится под музыку)*

Д: Дети, вам понравилось на Луне?

Д: Да!

Д: А теперь полетели дальше, я покажу вам, как выглядит ваша планета Земля из **космоса**!

На доске изображения Земли, на столе глобус.

В: Посмотрите какая красивая наша земля! (Воспитатель показывает глобус, а скажите мне, какой формы наша планета?)

Д: Она круглая!

В: Правильно!

Воспитатель выкладывает на столе фигуры разной формы *(круглой, квадратной, треугольной)*

В: Дети, выберите пожалуйста из этих фигур те, которые по форме похожи на нашу Землю!

В: Вы все правильно сделали, молодцы!

В: А, нам нужно возвращаться домой в наш детский сад, до свиданья Лунтик, космический экипаж, садимся на наши волшебные стулья космические

корабли, закрываем глазки и полетели. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе») вот мы и вернулись на землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

В: Ну вот мы и дома! Скажем спасибо Лунтику за это интересное **путешествие!**

Д: Спасибо, прилетай к нам еще!

В: и здесь в группе мы с вами еще откроем новые планеты

Игра «Открой новую планету»

