

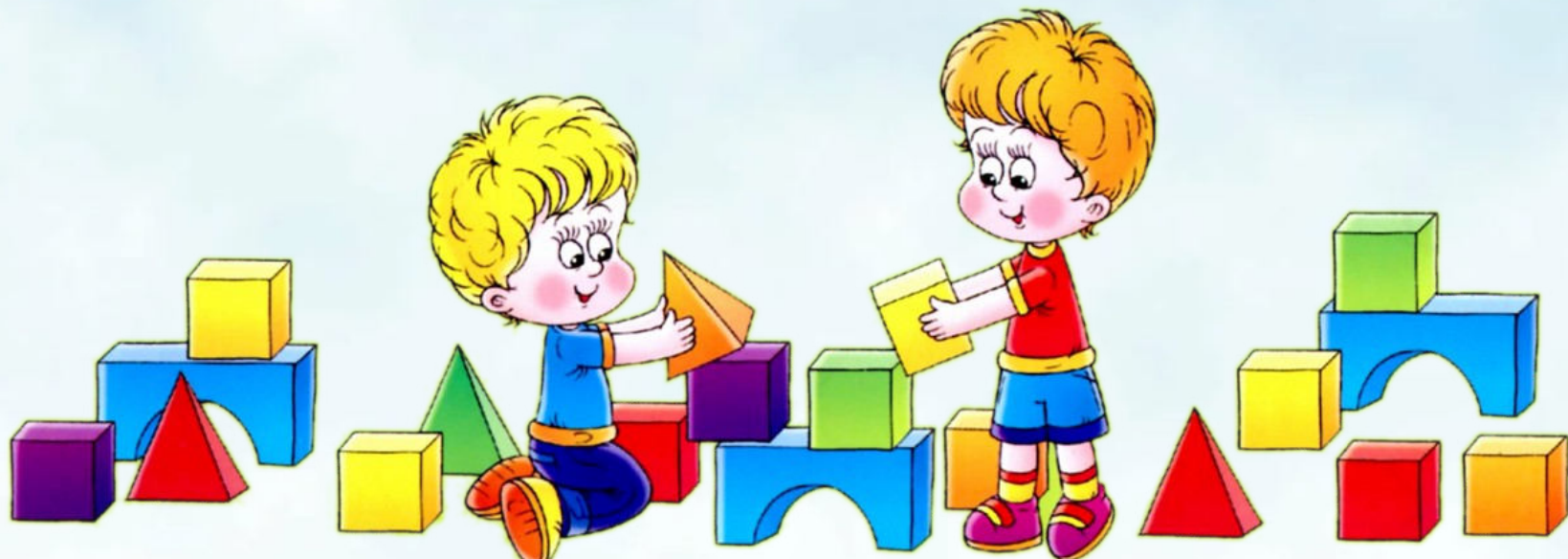
«СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВН ОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Подготовили: Ермолаева Марина
Михайловна

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

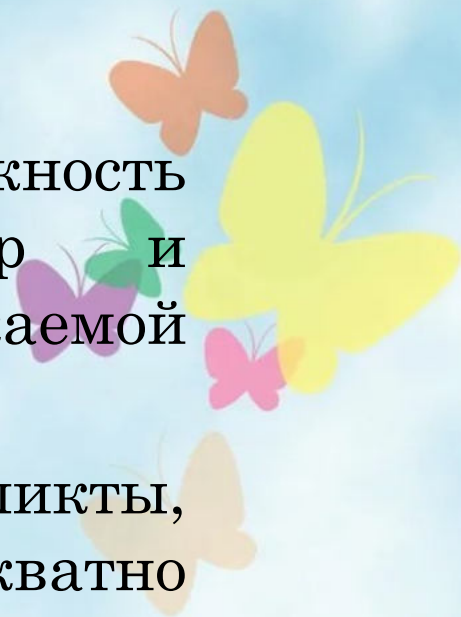
В.А. Сухомлинский



Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Общение является важным элементом любой игры. Во время игры происходит социальное, эмоциональное и психологическое становление ребенка.



- Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни.
- Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.
- У детей развивается мышление, внимание, память, воображение.
- В игре развивается воля ребенка, овладевая каким-либо новым для него способом действий ребенок учится преодолевать трудности.





РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ

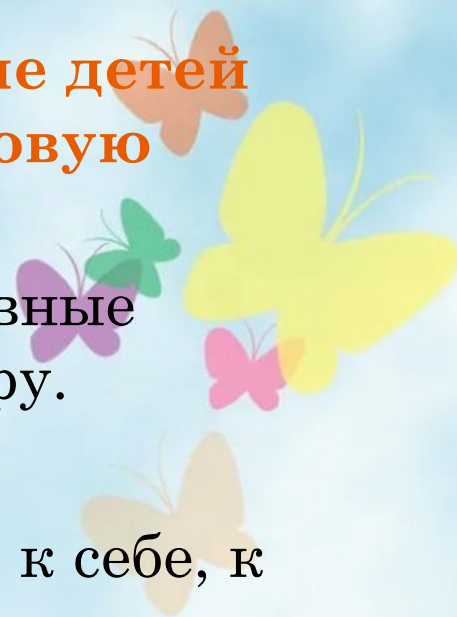
- Развивать у детей умение вступать в речевой контакт и активно в нем участвовать.
- Учить детей сообщать, передавать информацию в процессе межличностного общения.
- Познакомить с элементарными общественными нормами и правилами поведения в социуме.
- Развивать эмоционально-ценностное восприятие окружающего мира.

Социально-коммуникативное развитие детей второй младшей группы через игровую деятельность

Цель: Развивать социально-коммуникативные навыки детей младшего возраста через игру.

Задачи:

1. Воспитывать положительное отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру.
2. Развивать у детей социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умение договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.
3. Формировать коммуникативные навыки ребенка – это умение распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих, выражение собственных переживаний



Как игра повлияет на социально-коммуникативное развитие дошкольника?



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ



Подвижные игры



Сюжетно-ролевые игры

Поликлиника



Магазин



ДОМ

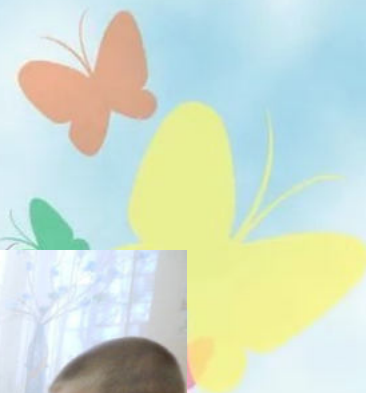


Дочки - матери

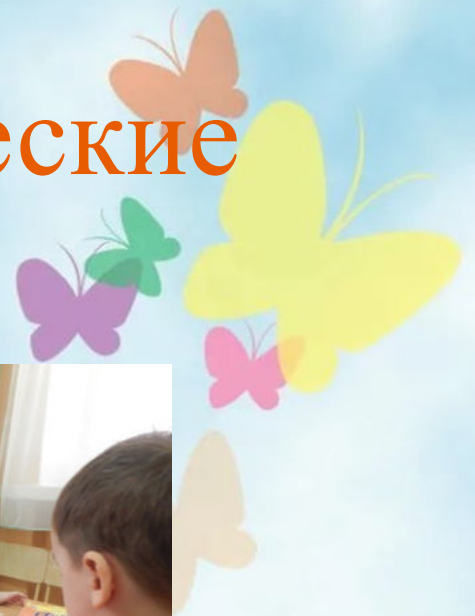


ПАРИКМАХЕРСКАЯ

Игры драматизации



Настольные и дидактические игры



Вывод:

Таким образом, игра как средство социально-коммуникативного развития детей способствует формированию полноценной личности, способной жить и работать в современном обществе. Игра - основная форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Дошкольный ребёнок - человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры.

При взаимодействии с партнёром ребёнок чувствует дистанцию, осваивает пространство общения и взаимодействия, демонстрирует характер эмоциональной близости и взаимной заинтересованности, что обеспечивает развитие путей его социального познания и позитивные взаимоотношения с партнёрами.

