

КОНСПЕКТ ООД ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
С ДЕТЬМИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ  
ТЕМА: «ОДИН, МНОГО

*Кабилова Лилия Габбасовна*

**Образовательная область:** Познавательное развитие. ФЭМП

**Цель:** первоначальное представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форма, цвет, размер, количество, пространство.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать учить различать один и много предметов, узнавать и называть цвета (красный, желтый, зеленый).

Узнавать на картинке некоторых диких животных (зайца) и называть их.

Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.

**Развивающие:** Развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков — цвет, форма, величина).

**Воспитательные:** Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

**Материал:** коробка с мячами по количеству детей; корзина (зеленая, красная, желтая); игрушка мягкая «Зайчик»; корзина с морковками; ёлочка; резиновые массажные модули;

Воспитатель: - Посмотрите дети к нам пришли гости. Сколько их много. Поздоровайтесь скажите «Здравствуйте» Они будут смотреть, как мы будем играть.

**Ход образовательной деятельности**

- Ребята, посмотрите, кто там сидит?

- Кто это? *(Да, это зайчик.)*

- Зайчик говорит, что он заблудился. Давайте мы его сначала успокоим, поиграем с ним, а потом проводим в лес.

- Зайцы в лесу тоже любят играть. Он просит научить его играть. Поможем зайчику. Научим играть? *(Да научим играть)*

*(Дети садятся на стульчик, воспитатель усаживает зайчика тоже на стульчик)*

- Посмотрите, какая у меня коробочка.

- Слышите в коробке что-то лежит, что же там такое? Посмотрим, что лежит в коробке? *(Открывает коробку показывает детям)*

- Что это? (*Мячи*) - Мячик круглый, гладкий.
- Сколько мячиков в коробке? (*Много*)
- Я возьму мячик. Сколько у меня мячиков? (*У меня один мячик*)- Повторите один мячик.
- Какого цвета у меня мячик? (*красного цвета.*) - Повторите красного цвета!
- А теперь я вместе с зайчиком раздам вам мячи. Сколько мячиков у тебя? (*Один мячик -* ) Какого цвета у тебя мячик?(*Желтого .....желтый мячик*)

*(Воспитатель раздает детям мячи разного цвета и спрашивает у детей  
«Сколько мячиков и какого цвета?»)*

- Сколько мячиков было в коробке? (*Много*)
- А теперь сколько осталось? (*Ни одного*)
- Было много мячиков, вы взяли по одному мячу, и ни одного мячика не осталось в коробке.

### **Игра: «Разложи мячи по корзинам»**

- Давайте мы поиграем в игру, разложим мячи по корзинам и зайчика научим.
- На столе стоят корзины разного цвета. Какого цвета корзина? (*Красного*). Значит в красную корзину вы кладете красный мячик.
- А это корзина какого цвета? (*Зелёного*). - А для какого мячика это корзина? (*Для зеленого мячика*) – А это корзина для какого мячика? (*Для желтого мячика*)
- Я положу в корзину один красный мячик. А теперь вы по одному будете подходить и разложите мячи по корзинам.

*(Дети по одному подходят и кладут мяч в корзину, воспитатель уточняет у детей  
какого цвета мячик и в какую корзину он выберет )*

- Сколько мячей в красной корзине? (*Много*)
- Мы положили по одному мячику, и их стало много.
- Тебе понравилась игра зайчик? Дети постарались и правильно разложили мячи.

### **Физминутка: «По дорожке, по дорожке..»**

***По дорожке по дорожке топ-топ-топ.*** (дети топают)

***И в ладошки и в ладошки хлоп-хлоп- хлоп. (дети хлопают)***

***Как зайчишка, как зайчишка скок-скок-скок. (выполняют подскоки)***

***Не жалею своих малышка ног- ног- ног! (стучат по коленкам кулаком)***

- Ребята! Зайчику пора домой. Давайте угостим зайчика. В корзине овощи, которых зайчик очень любит. Что это за овощ? *(Морковь)*

- Посмотрите, в корзине сколько морковок? *(Много)* - Угощайся зайчик, это тебе гостинцы, морковок много всем зайчикам в лесу хватит.

- Теперь мы проводим зайчика до леса вот до той елочки. А для этого выложим тропинку из модулей.

(Воспитатель подает детям квадратные массажные дорожки - дети соединяют

Пройдем друг за другом по дорожке. *( на полу выложена дорожка короткая).*

- Ой, не дошли до елочки. Почему? *(дорожка короткая)*

- Надо еще дорожку выложить.

— А какую дорожку выложить? *(Длинную. Дети раскладывают резиновые квадратики).*

- Вот и получилась длинная дорожка.

- Теперь друг за другом пройдем по длинной дорожке. Вот и дошли до елочки.

- Скажите зайчику до свидания. Ему пора домой, мы его проводили, а дальше он сам до своей норки доскачет.

- До свидания зайчик. Приходи к нам в гости.

## **Рефлексия**

- Ребята, давайте вспомним, что вы сегодня делали? *(играли с мячом )*

- Кого вы научили играть? *(зайчика)*

- Чем вы зайчика угостили? *(Морковкой)*

- По какой дорожке мы ходили и проводили зайчика? *(по длинной)*