

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано
Протокол заседания МС
от « » 20 г. №

Утверждено
Директор

Приказ от « » 20 г. Н.Н. Лунина

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПД.04 ПРАВО**

Специальность –	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Код специальности -	46.02.01
Срок обучения -	2 года 10 месяцев
Квалификация -	специалист по документационному обеспечению, архивист
Базовое образование -	основное общее
Получаемое образование -	среднее профессиональное с получением среднего общего образования

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПД.04 «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1548.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчики: Романовская Елена Владимировна, преподаватель

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПД.04 Право.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

	Показатели	Критерии
У 1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).	Поиск необходимого правового источника, поиск и выделение основных правовых понятий и категорий, перечисление, формулировка, грамотное оперирование основными правовыми понятиями и категориями.	«Отлично» - ставится, если полно изложен изученный материал, дано правильное определение понятий, обнаружено понимание материала, умение обосновать свои суждения, применить на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, материал изложен последовательно и правильно.
У 2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Поиск актуальной правовой информации, анализ, разъяснение, детализация, характеристика основных правовых категорий, процессов и механизмов. Ориентируется в различных отраслях права (гражданское, уголовное, административное, трудовое, гражданско - процессуальное и т. д.); осуществляет подбор необходимого правового источника, актуальной правовой информации; дает объяснение, сравнивает различные правовые нормы, категории, процессы; использует правовые знания при выполнении различных заданий.	«Хорошо» - ставится, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допущены 1-2 ошибки, которые обучающийся сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности. «Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но и излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
У 3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Выделение основных идей, мыслей, логических цепочек и пояснений из текста правового источника, сравнительный анализ, сопоставление, обобщение различной правовой информации. На основе имеющейся правовой информации вырабатывает ответы на поставленные вопросы; находит, сравнивает, контекстно обрабатывает, анализирует, синтезирует правовую информацию, делает выводы.	«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого раздела изучаемого материала, допускает ошибки в

<p>У 4. Различать: виды судопроизводств; полномочия. правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.</p>	<p>Поиск необходимого правового материала; анализ, сравнение, сопоставление обобщение основных правовых механизмов. Осуществляет поиск нужного правового источника, ориентируется, извлекает необходимую правовую информацию; классифицирует, сравнивает, противопоставляет, выделяет общее и отличное в сущности обозначенных правовых механизмов; отвечает на поставленные вопросы, решает характерные правовые задачи в каждой из отраслей права.</p>	<p>формулировке определений, искажающие смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
<p>У 5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</p>	<p>Поиск необходимого правового источника, выделение в правовой информации описаний конкретных правовых ситуаций, их критический анализ. Установление следственных связей между конкретными правовыми категориями (правоотношение, правонарушение, ответственность) и описанными в тексте, а также пережитыми правовыми ситуациями.</p>	
<p>У 6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Поиск необходимой правовой информации, ориентация в содержании различных нормативно-правовых актов, регулирующих основные отрасли правоотношений, грамотное использование правовой информации при решении конкретных правовых задач; способность разрешить спорную правовую ситуацию с опорой на соответствующую норму права. Ищет, анализирует, использует правовую информацию; знает о механизмах обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; разбирает нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбирает</p>	

	соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определяет способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; излагает и аргументирует собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решает правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).	
--	---	--

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
экзамен	Билеты, практическая часть: решение правовых задач

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий:

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в кабинетах.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений и т.п.);
- комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
- мультимедийное оборудование: проектор, доска.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине:

Предметное содержание материала экзамен предполагает выявление базового уровня знаний предметных тем по изученным разделам программы, пройденных студентами в течение учебного года.

Структура заданий предполагает выявление знаний обучающихся методом ответа на билеты. Из указанного ниже перечня вопросов формируются билеты, каждый из которых содержит по два задания по пройденному курсу. Время для подготовки ответа - 15-20 минут.

Критерии оценивания ответа на билет: Ответ оценивается преподавателем в соответствии с критериями, информация о которых заранее доводится до сведения студента.

Ответ оценивается оценкой «5», если обучаемый: полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности, показал знания и умения критического осмысления социальной информации, умение анализировать, систематизировать полученные знания, показал навыки культуры речи, умение аргументировать приведенные доводы; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечаний преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении содержания ответа, исправленные после замечаний преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных после замечаний преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание содержания вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.

Перечень вопросов и заданий для итоговой аттестации:

1. Цели и задачи изучения права в современном обществе
2. Понятие и виды социальных норм. Правовые и моральные нормы.
3. Признаки и функции права
4. Основные формы права
5. Нормативные правовые акты, их действие и характеристика
6. Правовые нормы и их система
7. Частное и публичное право. Система права и законодательства в РФ.
8. Правовые отношения и их структура.
9. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность деликтоспособность.
10. Правомерное поведение и правонарушение (состав, виды)
11. Юридическая ответственность, её виды и задачи.
12. Основы конституционного строя РФ.
13. Система государственных органов в РФ.
14. Права и обязанности граждан в РФ.
15. Основы правового статуса человека и гражданина в мире.
16. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
17. Политические права человека и гражданина.
18. Социальные права человека и гражданина.
19. Обязанности граждан в РФ.
20. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Судебная система РФ.
22. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.
23. Основания и порядок обращения граждан в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
24. Правоохранительные органы РФ.
25. Гражданское право, как отрасль права и гражданские правоотношения
26. Семейное право, как отрасль права. Понятие, содержание, регулирование семейных правоотношений.
27. Правовое регулирование образования.
28. Трудовое право, как отрасль права. Понятие, содержание, регулирование трудовых отношений.
29. Структура административного права. Административные проступки, административная ответственность.
30. Преступление и уголовная ответственность.
31. Международное право и его особенности.

2.1. Практическая часть. Решение правовых задач.

Критерии оценки

«отлично»	полные ответы на все вопросы, показывает при этом глубокое овладение материалом, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы, может привести примеры, анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно решает все задачи с использованием формул и графиков.
«хорошо»	выставляется при условии соблюдения следующих требований: даны ответы на все вопросы, изложения материала логическое, обоснованное фактами и примерами, студент обнаружил теоретические знания, но недостаточно владеет умением анализировать информацию, в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, 80% задач решено верно.
«удовлетворительно»	выставляется в том случае, когда студент недостаточно овладел сутью материала по данной теме, ответил на половину ч вопросов, но ответы даны краткие, без аргументированного пояснения или допущены ошибки при освещении теоретического материала, решена верно половина задач.
«неудовлетворительно»	Практическое задание не выполнено, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, неумение делать выводы, обобщения, задачи не решены или решены неправильно.

Студентам предлагается выбрать и решить одну правовую задачу.

Задача 1. Студенты техникума Пашин и Ревов поздно вечером подверглись нападению трех лиц, находящихся в нетрезвом состоянии. Во время драки Ревов причинил одному из нападавших - Бурскому тяжкие телесные повреждения. Задержанные хулиганы предстали перед судом. Однако Бурский предъявил к потерпевшему Ревову иск о взыскании ущерба за вред, причиненный во время драки, включая стоимость порванных пальто и костюма.

Хулиганы были осуждены к лишению свободы, а в иске суд отказал.

а) Что понимается под необходимой обороной?

б) В чем состоит правомерность действий лиц в состоянии необходимой обороны?

Задача 2. Днем в квартиру позвонили грабители. Услышав детский голос, они спросили: "Мальчик, ты один"? - "Нет, с Мусиком". Поняв, что в квартире один ребенок с кошкой, грабители взломали дверь. Мусиком оказался волкодав, который одного грабителя загрыз насмерть, а второго спасли прибежавшие на крики соседи.

а) Как можно квалифицировать действия грабителей?

б) Правомерно ли привлекать хозяев квартиры за убийство и за причиненные телесные повреждения грабителям?

Задача 3. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

Задача 4. Приведите 3 своих примера уголовных преступлений. Какие существуют виды юридической ответственности за данные преступления?

Задача 5. Семнадцатилетний студент техникума Петренко на протяжении года в свободное от обучения время работал курьером в фирме «Рассвет»

Какой длительности должно быть его рабочее время?

Задача 6. Коллективным договором на заводе «Стройпромаш» установлена 36-часовая рабочая неделя.

На заводе «Химволокно» работникам покрасочного цеха, где вредные условия труда, установлена 36-часовая рабочая неделя.

На заводе «Электрон» по соглашению между директором и группой работников, последним установлена 36-часовая рабочая неделя.

Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях?

Задача 7. Приказом директора шинного комбината по согласованию с профсоюзным комитетом с целью выполнения плановых заданий были привлечены к сверхурочным работам работники резинового цеха.

Правомерно ли такое привлечение к сверхурочным работам? Какая длительность сверхурочных работ допускается законодательством? Какая категория работников не может привлекаться к сверхурочным работам?

Задача 8. Главный бухгалтер завода «Аргон» Любченко с целью своевременного составления и сдачи годового отчета в течение недели оставалась работать по окончании рабочего дня на предприятии. Будет ли эта работа считаться сверхурочной?

Задача 9. Работнице шелкопрядильного комбината Иванова Л.К., которая работала на комбинате 5 месяцев, был предоставлен отпуск в связи с беременностью и родами, по окончании, которого Иванова М.К. подала заявление о предоставлении ей ежегодного отпуска. Но ей было отказано со ссылкой на то, что фактически она проработала на предприятии менее шести месяцев. Каким образом должен быть решен этот вопрос?

Задача 10. Охранник государственной службы охраны Майстренко согласно графика заступил на дежурство с 20.00 30 апреля до 8.00 1 мая. Как будет ему оплачена работа за это время?

Задача 11. Дежурный слесарь-сантехник согласно графика смен работал с 20.00 субботы до 8.00 воскресенья. Как будет ему оплачено это время?

Задача 12. Группа слесарей-ремонтников была вовлечена в сверхурочные работы на 4 часа. В связи с отсутствием на предприятии средств для дополнительных выплат, по распоряжению директора эти работы были компенсированы путем предоставления одного отгула. Правомерно ли это?

Задача 13. Слесарь плодокombината Петров В.К. был уволен с работы 1 апреля. В этот день он не работал и обратился с требованием о расчете 15 апреля. Но в связи с болезнью кассира и отсутствием средств на предприятии он получил надлежащую ему сумму 5 мая. Поскольку за это время он не смог трудоустроиться, то обратился в суд с исковым заявлением о взыскании с предприятия в его пользу компенсации в размере среднего заработка за время задержки выплаты зарплаты при увольнении с 1 апреля по 5 мая. Какое решение должен принять суд?

Задача 14. Работник обувной фабрики Павленко О.К. был уволен с работы по собственному желанию 10 марта. Поскольку в этот день он не работал, то требования о расчете предъявил 14 марта. Но в связи с отсутствием в тот день кассира, ему выплатили всю надлежащую сумму 15 марта. Правомерно ли был проведен расчет?

Задача 15. Работник-донор после дня сдачи крови для переливания требовал по месту работы предоставления ему, согласно законодательства, дня отдыха. Но в связи со срочным выполнением заказа директором предприятия было отказано в предоставлении такого дня отдыха со ссылкой на то, что этот день будет присоединен к ежегодному отпуску. Правомерны ли действия директора?

Задача 16. В связи с задолженностью по алиментам на несовершеннолетних детей, из заработной платы Ковальчука осуществлялись отчисления в размере 70% заработка. Правомерны ли такие действия?

Задача 13. Работнику АО «Протекс» Лысенко согласно соглашения с предприятием была предоставлена ссуда в сумме 500 грн. В связи с изменениями в организации производства и труда Лысенко был уволен. Поскольку при увольнении и расчете заработной платы для покрытия задолженности по ссуде было недостаточно, по приказу

директора были проведены отчисления также с выходного пособия. Правомерно ли были проведены отчисления для покрытия задолженности?

Задача 14. Марина Ивановна регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор предприятия неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако Марина Ивановна, ссылаясь на автомобильные пробки, продолжает опаздывать. Какие из приведённых в перечне позиций могут быть связаны с правовой оценкой данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисциплинарный проступок 2) гражданско-правовая ответственность 3) увольнение
4) материальная ответственность 5) административное право 6) трудовое право.

Задача 15. Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- 1) Уголовного 2) Гражданского 3) Семейного 4) Административного

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL:— Текст : электронный.

2. Обществознание + Приложение: Дополнительные материалы : учебник /. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06190-9. — URL:— Текст : электронный.

Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.

9. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

13. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

14. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

15. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

16.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

17.Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

18.Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

19.Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).