

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Бюджетное учреждение профессионального образования  
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано  
Протокол заседания МС  
от « » 20 г. №

Утверждено  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Приказ от « » 20 г. Н.Н. Лунина

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность –	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Код специальности -	23.02.03
Срок обучения -	3 года 10 месяцев
Квалификация -	техник
Базовое образование -	основное общее
Получаемое образование -	среднее профессиональное с получением среднего общего образования

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчики: Романовская Елена Владимировна, преподаватель

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

**1.1.** Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОГСЭ.02 История.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (умения)	Показатели	Критерии
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Анализировать документы и исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	«Отлично» - ставится, если полно изложен изученный материал, дано правильное определение понятий, обнаружено понимание материала, умение обосновать свои суждения, применить на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, материал изложен последовательно и правильно.
У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Анализировать выявленные связи с иллюстрацией в виде составления таблиц, логических схем; подготовки фото-презентаций исторических событий и личностей.	«Хорошо» - ставится, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допущены 1-2 ошибки, которые обучающийся сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности.
У 3. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Собирать словарь исторических и политических терминов.	«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но и излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
У 4. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Излагать посредством обобщения дополнительной информации, в том числе посредством интернет-ресурсов	.

### 1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие	Организация контроля и оценивания
--	-----------------------------------

<b>формы контроля (в соответствии с учебным планом)</b>	
<b>дифференцированный зачет</b>	тестирование, практическая часть.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий:**

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в кабинетах.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений и т.п.);
- комплект оценочных средств по учебной дисциплине;
- мультимедийное оборудование: проектор, доска.

## **2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета. Предметное содержание материала дифференцированного зачета предполагает выявление базового уровня знаний предметных тем по изученным разделам программы, пройденных студентами в течение учебного года. На выполнение задания отводится 2 часа. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии по дисциплине и является формой промежуточной аттестации. Тестовые задания имеют 2 варианта (часть А и часть В) по 25 заданий в каждом. К каждому вопросу дается несколько вариантов ответа, только один из которых верный. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. По решению преподавателя дифференцированный зачет может быть выставлен без опроса - по результатам работы студента в течение семестра, по текущим оценкам. Учащиеся должны внимательно прочитать задания и предлагаемые варианты ответа, отвечать только после того, как поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Ответ оценивается преподавателем в соответствии с критериями, информация о которых заранее доводится до сведения студента.

Критерии оценивания ответа на вопрос:

- «5» - 80 - 85% правильных ответов
- «4» - 70 - 80% правильных ответов
- «3» - 60 - 70% правильных ответов
- «2» - 59% и менее правильных ответов

Проводится в форме тестирования

Практическая часть, состоит из одного вопроса. Студентам предлагается дать развернутый ответ на вопрос.

### **2.1 Текст задания**

#### **Вариант А**

#### **1.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:**

1. Хельсинки;
2. Брюсселе;
3. Страсбурге;
4. Москве.

#### **2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

1. созданием НАТО;
2. испытанием советского атомного оружия;

3. образованием ОВД;
4. речью Черчилля в Фултоне.
- 3. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:**
  1. «новое мышление»;
  2. «ускорение»;
  3. гласность;
  4. военный паритет.
- 4. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**
  1. Испанию, Грецию, Португалию;
  2. Польшу, Венгрию, Румынию;
  3. Данию, Швецию, Норвегию;
  4. Италию, Германию, Испанию.
- 5. Из военной организации НАТО Франция вышла при:**
  1. Де Голле;
  2. Помпиду;
  3. Миттеране;
  4. Шираке.
- 6. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:**
  1. России, Белоруссии, Украины;
  2. России, Казахстана, Украины;
  3. всех республик бывшего СССР;
  4. всех республик, кроме Прибалтийских.
- 7. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):**
  1. Япония;
  2. США;
  3. Китай;
  4. СССР.
- 8. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?**
  1. 1936г.;
  2. 1964г.;
  3. 1977г.;
  4. 1993г.
- 9. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:**
  1. в 1979г.;
  2. в 1986г.;
  3. в 1989г.;
  4. в 1991г.
- 10. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**
  1. 1979-1990гг.;
  2. 1978-1992гг.;
  3. 1970-1980гг.;
  4. 1975-1985гг.
- 11. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:**
  1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
  2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
  3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
  4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.
- 12. Какое из государств сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира?**
  1. СССР;
  2. Югославия;

3. Венгрия;
4. Чехословакия.

**13. Что из названного относилось к причинам перехода СССР и США на рубеже 1960-х-1970-х гг. к политике разрядки?**

1. отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
2. достижение военно- стратегического паритета СССР и США;
3. выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;
4. установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

**14. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?**

1. либерализация цен;
2. предоставление полной самостоятельности предприятиям;
3. отказ от государственной монополии внешней торговли;
4. переход к отраслевой системе управления;

**15. Отметьте 3 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг.:**

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
2. ввод советских войск в Венгрию;
3. размещение ядерных ракет на Кубе;
4. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
5. конфликт с Китаем на острове Даманский;
6. ввод советских войск в Афганистан.

**16. Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:**

1. Валенса;
2. Гавел;
3. Желев;
4. Чаушеску.

**17. К последствиям политики перестройки в СССР относится:**

1. обострение межнациональных отношений;
2. милитаризация страны;
3. укрепление отношений центральной и республиканских властей;
4. подъем промышленного производства.

**18. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?**

1. 1945г., 1953г., 1964г.;
2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.;
4. 1957г., 1961г., 1975г.

**19. Государство вошедшее в Варшавский договор:**

1. Франция;
2. Бельгия;
3. Венгрия;
4. Греция.

**20. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

**РУКОВОДИТЕЛИ**

**ПЕРИОДЫ**

- А) М.С. Горбачев
- Б) Л.И. Брежнев
- В) Ю.В. Андропов
- Г) Н.С. Хрущев

- 1) 1953-1964гг.
- 2) 1964-1982гг.
- 3) 1982-1984гг.
- 4) 1985-1991гг.
- 5) 1991-2000гг.

**21. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:**

1. консерватизм;
2. либерализм;
3. тоталитаризм;
4. плюрализм.

**22. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована:**

1. И.В. Сталиным;
2. Н.С. Хрущевым;
3. Л.И. Брежневым;
4. Ю.В. Андроповым.

**23. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?**

1. проведение выборов на альтернативной основе;
2. образование Государственной думы;
3. образование ряда новых политических партий;
4. создание Совета Федерации;
5. учреждение съезда народных депутатов;
6. образование Совета Министров.

**24. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е- 1980-х гг.?**

1. первоочередное развитие легкой промышленности;
2. преимущественное финансирование ВПК;
3. возникновение частных банков;
4. интенсивный характер развития экономики.

**25. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»**

1. «новый мировой порядок»;
2. «ядерный щит»;
3. «невидимый фронт»;
4. «железный занавес».

### **Вариант Б**

**1. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

1. в Чехословакии;
2. в ГДР;
3. на Кубе;
4. в Венгрии.

**2. Советско- американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972г. в Москве подписали:**

1. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
2. И.В. Сталин и Г. Трумэн;
3. Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
4. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**3. В 1951-1964 гг. Великобританией правили:**

1. лейбористы;
2. либералы;
3. консерваторы;
4. неоконсерваторы.

**4. Берлинская стена была возведена в:**

1. 1960г.;
2. 1961г.;
3. 1962г.;
4. 1963г.

**5. В марте 1985г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:**

1. Горбачев;

2. Черненко;
3. Рыжков;
4. Ельцин.

**6. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?**

1. 1953г.;
2. 1963г.;
3. 1972г.;
4. 1982г.

**7. Когда было образовано государство Израиль?**

1. 1946г.;
2. 1947г.;
3. 1948г.;
4. 1949г.

**8. Массовые выступления рабочих в г. Новочеркасске произошли в:**

1. 1953г.;
2. 1962г.;
3. 1977г.;
4. 1982г.

**9. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?**

1. осуждение культа личности Сталина;
2. построение за двадцать лет коммунистического общества;
3. введение принципа разделения властей;
4. построение в СССР развитого социализма.

**10. Что из перечисленного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

1. испытание первой атомной бомбы в СССР;
2. осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны;
3. ликвидация ОВД;
4. возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками;
5. установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении;
6. вывод советских войск из Афганистана.

**11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?**

1. проведение радикальной экономической реформы;
2. введение уголовного наказания за опоздания на работу;
3. тяжелые условия жизни и труда рабочих;
4. создание системы территориальных совнархозов.

**12. В какой стране, в связи с кризисом, к власти пришел де Голль?**

1. Италии;
2. Франции;
3. Марокко;
4. Тунисе.

**13. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:**

1. принятие новой редакции программы КПСС;
2. возрождение многопартийности;
3. принятие новой Конституции СССР;
4. заключение обновленного Союзного договора.

**14. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**



1. монополярной;
2. глобальной;
3. биполярной;
4. интернациональной.

**15. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг.?**

1. планировать темпы роста производительности труда;
2. самостоятельно продавать продукцию за рубеж;
3. устанавливать размеры заработной платы;
4. отказываться от централизованного планирования;
5. относительно свободно распоряжаться прибылью;
6. сдавать в аренду производственные помещения.

**16. Какие черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-е-середине 1980-х гг.?**

1. отказ от критики культа личности И.В. Сталина;
2. отсутствие оппозиционных настроений в обществе;
3. рост и укрепление партийного аппарата;
4. ослабление руководящей роли КПСС в обществе;
5. стремление сохранить политическую стабильность;
6. отказ от жесткого идеологического контроля в сфере культуры.

**17. «Отцом разрядки» называют:**

1. К. Аденауэра;
2. В. Брандта;
3. Г. Коля;
4. Дж. Картера.

**18. Подготовленный в 1991г. в Ново- Огареве проект обновленного Союзного договора предполагал:**

1. увеличение прав союзных республик;
2. усиление центральной власти;
3. передачу всех полномочий в совместное ведение;
4. утверждение русского языка как общегосударственного.

**19. Какая мера не была предпринята правительством М. Тэтчер:**

1. приватизация государственных предприятий;
2. приватизация муниципального жилья;
3. «антипрофсоюзная» политика;
4. увеличение государственных дотаций на социальные нужды.

**20. Установите соответствие между датами и событиями в истории СССР. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

**ДАТЫ**

**СОБЫТИЯ**

- |           |   |
|-----------|---|
| А) 1953г. | 1) отстранение Н.С. Хрущева от власти                         |
| Б) 1964г. | 2) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС     |
| В) 1982г. | 3) заявление Президента М.С. Горбачева об отставке            |
| Г) 1991г. | 4) смерть И.В. Сталина  |
|           | 5) утверждение В.С. Черномырдина в должности премьер-министра |

**21. Демонстрация на Красной площади в Москве в знак протеста против ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию произошла в:**

1. 1950г.;
2. 1956г.;
3. 1968г.;
4. 1982г.

**22. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:**

1. Президентом России Б.Н. Ельциным;
2. членами ГКЧП;
3. Верховным Советом СССР;
4. Верховным Судом СССР.

**23. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?**

1. сокращение числа стран- членов блока НАТО;
2. выход РФ из Организации Объединенных Наций;
3. превращение США в единственную сверхдержаву мира;
4. ухудшение отношений РФ со странами Азиатско- Тихоокеанского региона.

**24. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960-1964 гг.?**

1. деятельность совнархозов;
2. существование акционерных банков;
3. свободное хождение иностранной валюты;
4. частная собственность на средства производства.

**25. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?**

1. идеологический диктат;
2. децентрализация;
3. чековая приватизация;
4. культурная революция.

**Время на подготовку и выполнение:**

- подготовка 5 мин;
- выполнение 35 мин;
- оформление и сдача 5 мин;
- всего 45 мин.

## **2.2. Практическая часть**

<b>Критерии оценки</b>	
«отлично»	За правильный ответ на вопрос (материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, выводы доказательны и опираются на теоретические знания, грамотно определены исторические понятия, наличие собственной позиции).
«хорошо»	показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла; <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;</li> <li>• дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;</li> <li>• не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует общие представления об историческом процессе;</li> <li>• путается в датах, допускает неточности в определении понятий;</li> <li>• показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;</li> <li>• отсутствует логически построенный и продуманный ответ;</li> <li>• не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;</li> <li>• не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;</li> </ul>
«неудовлетворительно»	Практическое задание не выполнено. Неправильный ответ на вопросы

	(допущены грубые фактические и теоретические ошибки, отсутствует логика и доказательность представленных положений, отсутствуют оценочные суждения). Не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.
--	---

### **Вопросы для обсуждения.**

1. В чём состоят особенности международных организаций как субъектов истории мировой политики?
2. Каковы этапы блоковых объединений в истории мировой политики?
3. Какие причины способствовали возникновению универсальных международных организаций в истории мировой политики?
4. Что способствовало возникновению различий между коммунистическими и социал-демократическими международными организациями в истории мировой политики?
5. По историческим источникам рассмотрите роль международных организаций во время Второй мировой войны.
6. На конкретных примерах из истории мировой политики установите различие между государственными и общественными международными объединениями.
7. На конкретных примерах из истории мировой политики установите причины возникновения международных религиозных организаций.
8. По историческим источникам рассмотрите роль международных организаций во время Второй мировой войны.
9. На конкретных примерах из истории мировой политики установите различие между государственными и общественными международными объединениями.
10. На конкретных примерах из истории мировой политики установите причины возникновения международных религиозных организаций.
11. По историческим источникам рассмотрите роль международных организаций во время Второй мировой войны.
12. На конкретных примерах из истории мировой политики установите различие между государственными и общественными международными объединениями.
13. На конкретных примерах из истории мировой политики установите причины возникновения международных религиозных организаций.
14. По историческим источникам рассмотрите роль международных организаций во время Второй мировой войны.
15. На конкретных примерах из истории мировой политики установите различие между государственными и общественными международными объединениями.
16. На конкретных примерах из истории мировой политики установите причины возникновения международных религиозных организаций.
17. По историческим источникам рассмотрите роль международных организаций во время Второй мировой войны.
18. На конкретных примерах из истории мировой политики установите различие между государственными и общественными международными объединениями.
19. На конкретных примерах из истории мировой политики установите причины возникновения международных религиозных организаций.

### **3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Дополнительные источники:
1. История России: ключевые проблемы. Часть 2: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва: Русайнс, 2019.
2. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учебное пособие / Е.Э. Эгильский, А.В. Матецкая, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2019. — 224 с.
3. Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва: КноРус, 2019. — 190 с.

4. Очерки истории Северного Кавказа: XX век: учебное пособие / В.П. Ермаков и др. — Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2018.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.book.ru/book><http://www.gosuslugi.ru/>  
2. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.

4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.

5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.

6. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.