

КОНСПЕКТ ООД С ДЕТЬМИ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ ПО ПОИСКОВО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Кабирова Лилия Габбасовна,
воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ»*

Тема: «Секреты Бумажной страны»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно -эстетическое развитие».

Цель: Продолжать формировать представление о свойствах бумаги. Учить детей проводить опыты и эксперименты.

Задачи:

Образовательные: Сформировать представление о свойствах бумаги: рвется, гнется, шуршит, мнется, горит, можно рисовать, намакает,

Развивающие: Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, умение делать умозаключение. Учить самостоятельно проводить опыты и эксперименты.

Речевые: Развивать связную речь, продолжать учить детей последовательно излагать свои мысли, обогатить словарь: не плотная, шершавая, складывать, сгибать.

Воспитательные: Воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.

Демонстрационный материал:

Музыка «Звуки шуршания бумаги», Сундучок, презентация «**Как делают бумагу из дерева**», конверты с заданиями, ванна с водой и бумажными корабликами, корзина для бумаги,

Раздаточные материал:

Игрушки, бумажный кораблик, конверт, листы разной бумаги, трафареты, карандаш, копировальная бумага.

Методические приемы:

Игры, эксперименты, продуктивная деятельность детей, беседа-диалог, анализ, подведение итогов, индивидуальное и хоровое проговаривание сложных слов.

Ход: образовательной деятельности

Звучит музыка «Шуршание бумаги»

В: Что за звуки вы слышите? На что похожи эти звуки? *(На шуршание бумаги)*

- А может кто- то в гости к нам идет! Кто же может идти под эти звуки?

Появляется кукла Бумажная Фея

Фея: Здравствуйте дети я Бумажная Фея» это шуршит мое платье.

Фея: Я живу в Бумажной стране, где всё сделано из бумаги: и дома, и одежда, и транспорт, и всё-всё-всё.

Воспитатель: - У нас в группе тоже есть предметы из бумаги. Расскажите дети Фее, какие предметы сделаны из бумаги в нашей группе.

Воспитатель: - Бумажная Фея пришла к нам с волшебным сундучком, а в сундучке секреты Бумажной страны! Она хочет открыть нам свои секреты!

Секрет №1.

В: Откроем сундучок - Достанем первый секрет! Что же написано на конверте?

В: Скажите ребята, а бумага всегда была? *(Ответы детей)*

- Давайте раскроем секрет изготовления бумаги - **«Как делают бумагу»**

В: Это очень интересно нам. Садитесь на стульчики ребята.

(Воспитатель рассказывает по презентации.)

Секрет №2 (Виды бумаги)

В: Поищем еще секреты в сундучке.

- В сундучке лежит большой конверт - наверно с большим секретом!

- Откроем и прочитаем!

Загадка:

Она бывает документом,
Плакатом, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, листовкой,
Альбомом, книгой, упаковкой,
Салфеткой, веером, талоном,
Неувядающим пионом.

Она бывает и деньгами.

А что это? Догадайтесь сами.

(Ответы детей) (Конечно это бумага)

В: В бумажной стране много разной бумаги. Как вы думаете Бумага вся одинаковая?

А убедиться в этом, нам поможет игра:

«Найди такой же листочек, как у меня»

(Воспитатель приглашает детей встать вокруг стола)

(Воспитатель на стол выкладывает из конверта разные виды бумаг: оберточная, газетная, картон, бархатная, гофрированная, альбомная)

В: Сейчас один из вас возьмет листочек бумаги в руки назовет его, а мы все найдем такой же листочек у себя.

(газетная, бархатная, альбомная, картон, гофрированная, салфетка гигиеническая)

- Погладьте ладошкой бумажные листочки и скажите, какие они?

(Бумага может быть: гладкой, плотной, шероховатой, мягкой).

Воспитатель: - Мы с вами установили, что бумага бывает разной.

(Слайд картинка: Разная бумага)

Воспитатель: Фея предлагает провести опыты о свойстве бумаги, заглянем в сундучок.

Опытно-экспериментальная деятельность

В: 1. Возьмите сначала бумажную салфетку и сомните ее. А затем возьмите альбомный лист и тоже сомните. Что у вас получилось? (комочек)

Какой сделаем вывод: – *Бумага мнется; можно скомкать!*

2. – А теперь попробуйте порвать бумажную салфетку и картон. Что легче рвется?

Вывод: *салфетка рвется легче, а картон – труднее рвется.*

- Как вы думаете? Почему? (*салфетка тоньше картона, картон плотней*)

- Какой вывод сделаем?

Вывод: Бумага легко мнется и рвется. Значит бумага она не прочная.

(*Слайд – бумага рвется*)

В: Мы немножечко устали и предлагаю поиграть!

В: В бумажной стране нет резиновых мячей, они играют с бумажными, игра называется «Попади в корзину».

- Возьмите бумажную салфетку, повторяя считалку «Мы бумагу рвали, рвали..» мнем бумагу и на последние слова бросаем комочек бумаги в корзину. Бросаем по очереди, стоя на желтой линии.

(*Дети берут бумажную салфетку, делают бумажный комочек и бросают в корзину. Потом берут тетрадный лист.*)

Физминутка

Мы бумагу рвали, рвали

Мы бумагу мяли, мяли

Так, что пальчики устали

Мы немножко отдохнём

И опять играть пойдем

В: Скажите, с каким бумажным шариком легче было попасть в цель?

(*бумажным комочком из тетрадного листа*)

- Почему? (*Тетрадный лист плотнее и тяжелее. А комочек из салфетки – легкий*)

Свойство 3. Бумага не прозрачная

В: Следующий секрет в сундучке «Угадай кто я?»

- Возьмите маленькую игрушку, и лист бумаги.

- Как можно использовать бумагу, чтобы я не угадала вашу игрушку?

(*Завернуть в бумагу, или спрятать за бумагу*)

- Почему сейчас я не вижу вашу игрушку? (*Бумага не прозрачная*).

- Верно бумага не прозрачная.

(*Слайд – Бумага не прозрачная*)

Свойство 4. Бумага мокнет

В: А, теперь Фея приглашает ваши игрушки отправить в морское путешествие на бумажном кораблике и провести следующий опыт.

В: На столе стоит ванночка с водой посадите в кораблик игрушку и пустите кораблик в плавание.

- Что делает твой кораблик? (*Плывет*).

- Бумажный кораблик – легкий, плавает.

- А что случилось с бумагой? (*промокла*)

- Хотели бы вы плавать на бумажном корабле? (*Нет*) Почему?
(*Бумага промокнет, порвется и утонет*)

Вывод: Бумага легкая, плавает, промокает под воздействием воды.

(*Показать слайд: промокаящая бумага*)

Во: Давайте посмотрим, какой следующий секрет в сундучке.

- Этот надпись на бумаге (*на сгоревшей бумаге*).
- Что же случилось с этой бумагой? (*обгорела*)
- Как вы думаете, о чем нас предупреждает Фея? (*Что бумага горит, может случиться пожар*)

«Помни правило – ты бумагу и огонь никогда один не тронь»

- Но поджигать бумагу мы не станем, все знают, что она горит.
- Ребята, запомните: **«Спички детям не игрушка»**

(*Показать слайд: как горит бумага*)

В: Все секреты бумаги мы раскрыли и нам пора прощаться с Бумажной Феей!

- Скажем спасибо Бумажной Фее, за интересные опыты с бумагой.

(*Воспитатель наклоняется к кукле*)

В: Фея попросила вас на память нарисовать открытки жителям Бумажной страны.

В: В бумажной стране много жителей, а нас мало и много времени займет изготовление открыток, но ускорить работу нам поможет копировальная бумага. С помощью этой бумаги можно нарисовать сразу несколько одинаковых рисунков.

(*Воспитатель достает из сундучка копировальную бумагу*)

- Посмотрите копировальная бумага очень тонкая, гладкая.
- Бумага покрыта специальной краской.
- Между белыми листочками надо подложить копировальную бумагу с краской вниз. Сильно нажимая, обведем трафарет карандашом. У нас на первом листе и на листочках снизу отпечатается один и тот же рисунок.

(*Показ воспитателя. Дети садятся за стол и обводят трафарет*)

В: Мы эти рисунки сложим в большой конверт и положим в сундучок Бумажной Феи. Она передаст жителям Бумажной страны.

Бумажная Фея говорит Вам Спасибо за старательность, за желание узнать больше.

- Вы сегодня так много узнали о бумаге, о ее секретах.
- Расскажите, что вам больше всего запомнилось?

В: Бумажная Фея просит вас, ребята, беречь бумагу, не рвать и не выбрасывать её понапрасну. Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев.

- На память она вам приготовила подарок, набор цветной бумаги.

Фея: До свидания ребята, до следующей встречи!

В: Скажем Фее спасибо и до новых встреч!

(*Воспитатель раздает подарки от Бумажной Феи*)