

Освоение трафаретной росписи для развития творческих способности детей младшего возраста

Выполнила: Сергеева Ксения Сергеевна,
воспитатель
ГБДОУ детский сад №43
Пушкинского района

Цель работы:

Создание методического материала для проведения занятий с детьми младшего возраста в технике "трафаретная роспись".

Задачи работы:

- 1 Изучить технику трафаретной росписи
- 2 Подобрать иллюстративный материал для беседы с детьми
- 3 Изготовить трафареты для детей
- 4 Затонировать бумагу
- 5 Провести занятие

Трафареты помогают раскрыть творческие способности детей, развивают мелкую моторику рук и формируют умение ориентироваться на листе бумаги. С помощью них у детей формируются навыки контроля и самоконтроля, они помогают сфокусировать внимание юного художника на форму и величину изображаемого объекта. Своей нехитрой техникой трафареты увлекают ребенка искусством рисования, дают возможность поверить в себя и по-настоящему начать рисовать. Они развивают эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость, способствуют познанию окружающего мира.



Материалы для занятия

- Трафареты
- Затонированная бумага
- Гуашь сухая (желтая)
- Кусточки жесткие



Мы рисуем осьминога

Цель работы:

Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

- 1 Закреплять умение детей обводить по контуру трафарет, правильно пользоваться кистью при рисовании
- 2 Развивать память, внимание, мелкую моторику кистей рук, координацию движений
- 3 Воспитывать аккуратность, усидчивость при выполнении работы

Предварительная работа

- Просмотр иллюстраций и книжек с морскими обитателями
- Прослушивание звуков моря
- Отгадывание загадок
- Заучивание стихотворения



Загадки

- Груша с длинными ногами
Поселилась в океане.
Целых восемь рук и ног!
Это чудо...
- Только я его схватил -
Сразу облако чернил!
В щель, под камень влезть он
смог!
Дети, это-



Стихотворение



Не четыре и не две –
Целых восемь гибких ножек
На огромной голове
Гордо носит осьминожек.

Наталья Ушкина

Процесс создания осьминожек



Наш результат



Добавление деталей



Выводы

Мы с детьми много читали, рассматривали иллюстрации, прослушивали музыку. Вся эта работа не проходит даром. Предварительная работа помогла обогатить их представления, помочь в овладении техническими навыками, сделала работу детей более содержательной. Дети с удовольствием использовали полученные знания на занятии по изобразительной деятельности.

На протяжении всего занятия в группе была эмоционально положительная атмосфера. Детки с удовольствием приступили к выполнению задания. Они аккуратно закрашивали трафарет. Очень старательно работали кисточкой.