

**Патриотический проект  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Великая Отечественная Война глазами детей»**

«Земной поклон, солдат России,  
За ратный подвиг на земле»

**Актуальность:** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Цель проекта:** Создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне на основе исторических фактов, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью и Родину.

**Задачи:**

1. Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, мнение о недопустимости повторения войны.
2. Обогащать и развивать словарный запас детей.
3. Ознакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет.
4. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.
5. Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
6. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

**Участники:** воспитанники, педагоги, родители воспитанников

Продолжительность проекта: долгосрочный, 5 месяцев.

Сроки реализации проекта: январь - май 2022 года.

Основные формы реализации проекта: экскурсии, беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, коллекционирование, физкультурный досуг, консультации для родителей.

**Организация деятельности над проектом**

1. Деятельность педагогов.  
Подготовка методических и дидактических материалов.  
Проведение НОД, организация выставок.  
Чтение художественной литературы, заучивание стихов к празднику.  
Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне.  
Прослушивание музыкальных произведений военно- патриотической тематики.  
Тематическое содержание книжного уголка.

Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».

Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.

## 2. Деятельность детей.

Участие в конкурсах, праздниках, беседах.

Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.

Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

Исполнение сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Моряки».

## 3. Деятельность родителей.

Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.

Рисование с детьми сюжетов на военную тему.

Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

Оформление «Уголка боевой славы».

Подборка дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно - дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы - рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно - ролевых игр на военную тематику.

## План работы:

### 1 этап Подготовительный (январь)

определение темы проекта,

формулирование целей и задач проекта,

подбор необходимого материала.

### 2 этап Основной (реализация проекта) (февраль - апрель)

НОД, беседы, анкетирование, викторины, игры, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники, посвященные защитникам отечества и дню победы.

### 3 этап Заключительный (май)

1. Организация и проведение утренника, посвященного празднованию «Дня Победы»

2. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.

3. Выпуск стенгазеты «Война глазами детей»

4. Создание уголка памяти

## 5. Презентация на тему «Дети ВОВ»

### **Ожидаемый результат:**

В отношении детей:

1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.
2. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.
3. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
4. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти».
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

В отношении родителей:

1. Повышение педагогической компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания;
2. Повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Трансляция проекта:

- Создание «Уголка боевой славы».
- Выпуск стенгазеты «Война глазами детей».
- Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
- Музыкально-спортивный праздник «День Победы».
- «Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны.

### **Дальнейшее развитие проекта:**

Разработать и реализовать проект о формировании у дошкольников представления о родном городе и его достопримечательностях, а также о людях, прославивших наш поселок.

### **Заключение:**

В ходе проекта дети учатся совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками, родителями и сотрудниками ДООУ, выступать с докладами. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появляется уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели. Следовательно, в школе эти дети, при определенной помощи родителей, способны достичь высоких результатов.

В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвиге наших дедов и прадедов – славных защитников Родины!

### **Перспективный план**

#### **Подготовительный этап**

Январь НОД «Российский флаг»

Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»

Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».

Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии.

Ознакомление с художественной литературой: Я. Длуголенский «Что могут солдаты», Я. Абидов «Мать-Земля», М. Исаковский «Навек запомни», А. Гайдара «Война и дети», Л. Кассиль «Памятник солдату».

Д/и «Разложи и назови правильно».

П/и «Самолеты».

С/р игра «Мы солдаты».

Рассматривание репродукций: «Богатыри».

Рисование «Салют», «Пусть всегда будет солнце»,

Лепка «Звезда».

Прослушивание музыкальных произведений: марши — Д. Кабалевский «Марш» (детский, П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков».

Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.

Спортивное развлечение «Вместе с папой».

Помощь в организации выставки книг о войне.

### **Основной этап**

Февраль НОД «Россия – Родина моя», «Наша армия родная».

Беседы «Подвиг на войне», «Женщины на защите отечества».

Спортивный праздник «Хочется мальчикам в армии служить».

Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней».

Подбор открыток, иллюстраций, фотографий и оформление альбомов «Наша Армия родная».

Чтение художественных произведений: С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы», «Отцовское поле» В. Крупин, «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин», О. Высотская «Мой брат уехал на границу»

Заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе.

Рассказ-беседа «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».

Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны : «Парад на Красной площади» (К. Юон) и др.

Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Военные».

Подвижные игры «Перетягивание каната», «Сигнальные флажки»

Рисование: «С чего начинается Родина», «Мой папа-защитник Родины».

Лепка «Самолёт».

Ручной труд «Подарки папам и дедушкам».

Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, М. Блантера «Катюша». Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны».

Помощь в подборе открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».

Март НОД «Города-герои»

Беседа на тему «Великие битвы», «Сталинградская блокада».

Рассматривание открыток «Города герои».

Выпуск фотоальбома «Дети войны».

Создание коллекции медалей и орденов.

Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», У. Бражнина «Шинель», С. П. Алексеев «Брестская крепость», «Шинель» Е. Благинина.

Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».

Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Разведчики».

Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны : «Отдых после боя», «Возвращение домой» (В. Штраних, В. Костецкий) и др.

Рисование: «Самолеты летят»,

Лепка «Танк»

Слушание музыки: марши – Г. Свиридов «Военный марш», Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы». Помощь в создании коллекции медалей и орденов.

Содействие в организации экскурсии.

Апрель НОД «Боевые машины», «Слава и гордость воинам».

Беседы: «Труженики тыла», «Дети и война».

Рассматривание фотографий «Дети- герои Великой Отечественной войны.

Экскурсия к памятникам ВОВ в селе.

Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением памятников воинам, обелисков

Создание альбома «Боевые машины»

Изготовление плаката «Мы за мир».

Чтение художественной литературы: Митяев А. «Дедушкин орден», «Почему Армия родная», Я. Тайц: «Цикл рассказов о войне», С Алексеев «Они защищали Москву», «Иришка- пулеметчица».

Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.

Дид. игры «Собери машину», «Самолеты».

С/ р игры: «Моряки», «Госпиталь».

Просмотр презентации «Боевая техника войны», «Маленький солдат».

Рассматривание репродукций художников: «Салют победы» Ю. Непринцева.

Рисование: «Наша армия родная», «Пограничник с собакой».

Лепка «Военная техника».

Ручной труд «Морское путешествие»

Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».

Прослушивание музыкальных произведений: марши – В. Агапкин «Прощание славянки», Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила». Ширмы, советы родителям: «Как рассказать ребенку о войне?»

Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

**Заключительный этап**

Май НОД «День Победы», «Взрослым и детям нужен мир на всей планете».

Беседа о празднике «День Победы».

Музыкально - спортивный праздник посвященный «Дню Победы»

Встреча с ветераном ВОВ.

Экскурсия к монументу «Памяти павшим героям ВОВ», возложение цветов к Вечному огню.

Выпуск стенгазеты «Война глазами детей».

Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава»

Создание «Книги памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями.

Создание «Уголка боевой славы».

Чтение художественной литературы: С. Михалков «День Победы», Т. Белозеров «Майский праздник — День Победы», «Победой кончилась война» Т. Трутнева.

Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках.

Дидактическая игра «Ордена и медали»

Игры: «Полоса препятствий», «Собери салют».

Просмотр мультфильма «Раз, два. Горе – не беда».

Рассматривание репродукций художников: «Победа» (П. Кривоногов)

Рисование «Я рисую мир», «Вечный огонь».

Лепка «Военные награды».

Прослушивание музыкальных произведений: «День Победы» Д. Тухманова, «Солнечный круг» А. Александрова. Содействие в организации экскурсии.

Участие в выставке рисунков, выпуске стенгазеты.