

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗЛУЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Доклад из опыта работы
**«ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВМЕСТНОЙ С
ДЕТЬМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Подготовила: воспитатель Кабирова Лилия Габбасовна

**Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации
на 2017–2023 годы,
утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации
от 25 сентября 2017 года № 2039-р.**

Финансовая грамотность - как результат процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается

- воспитание у ребенка бережливости;
- деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций;
- здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги;
- правильное представление о финансовом мире;
- стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Основные образовательные задачи изучения основ финансовой грамотности:

- дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;
- обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;
- способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; положить начало формированию финансово-экономического мышления;
- способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
- сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность;
- содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.

Основные задачи воспитания:

- побуждение интереса к изучению мира экономики и финансов;
- воспитание уважения к своему и чужому труду, добросовестного отношения к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями;
- воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиск наилучшего выхода из ситуации;
- воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
- побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная деятельность должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать все образовательные области:

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

«Создании предметно- пространственной экономической среды в группе и ее практическом применении»

Предметно-пространственная экономическая среда для формирования основ финансовой грамотности воспитанников должна соответствовать требованиям ФГОС ДО. Предусматривает наличие зон, которая бы обеспечивала самостоятельную деятельность ребенка и способствовала переносу экономических знаний в игровую и в трудовую деятельность.

В соответствии с ФГОС это условие можно реализовать в совместной деятельности взрослых и детей в рамках освоения образовательных областей и режимных моментов.

Соблюдать следующие положения:

- статичность и подвижность предметного окружения;
- гибкость предметно- пространственного окружения;
- комфортность предметно- пространственной среды.
- открытость - закрытость предметно-пространственного окружения;
- способность предметно- пространственной среды обеспечивать развитие половых различий.

Варианты (зоны) предметно-пространственной среды по ранней финансовой грамотности:

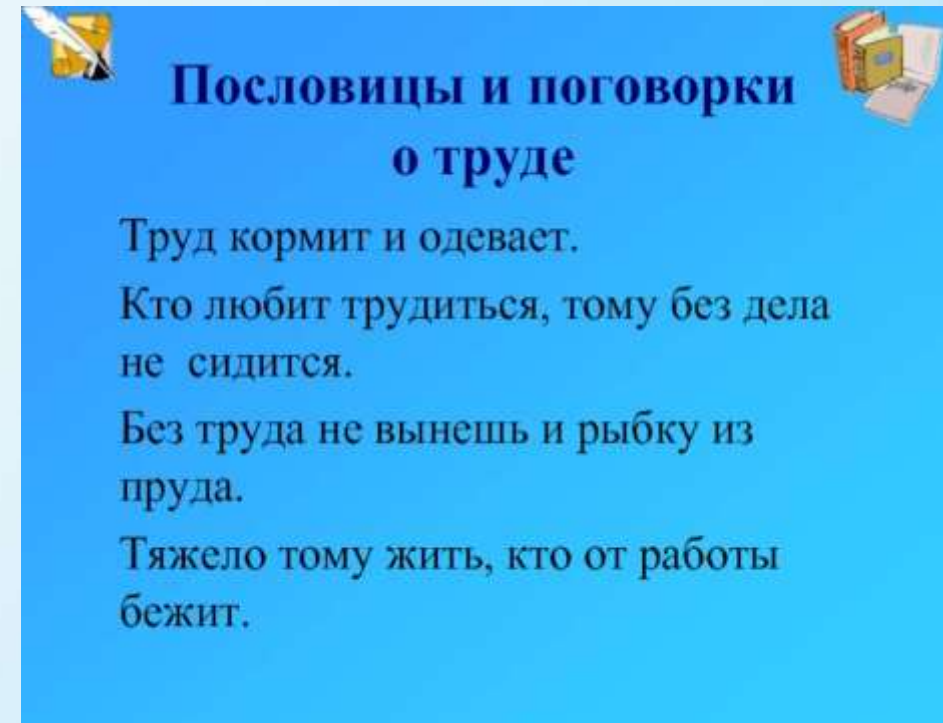
Информационная зона:



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО ДЕНЬГИ

- Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин.
- Время – деньги.
- На деньги ума не купишь.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Где говорят деньги, там молчит совесть.
- Не хвались серебром, хвались добром.
- Не в деньгах счастье.

*Картотека загадок;
альбом: пословицы и
поговорки в картинках.*



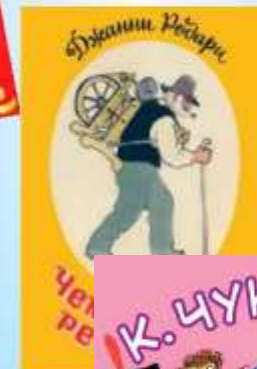
Книги художественные и научно-популярные

Сказки, отражающие труд людей

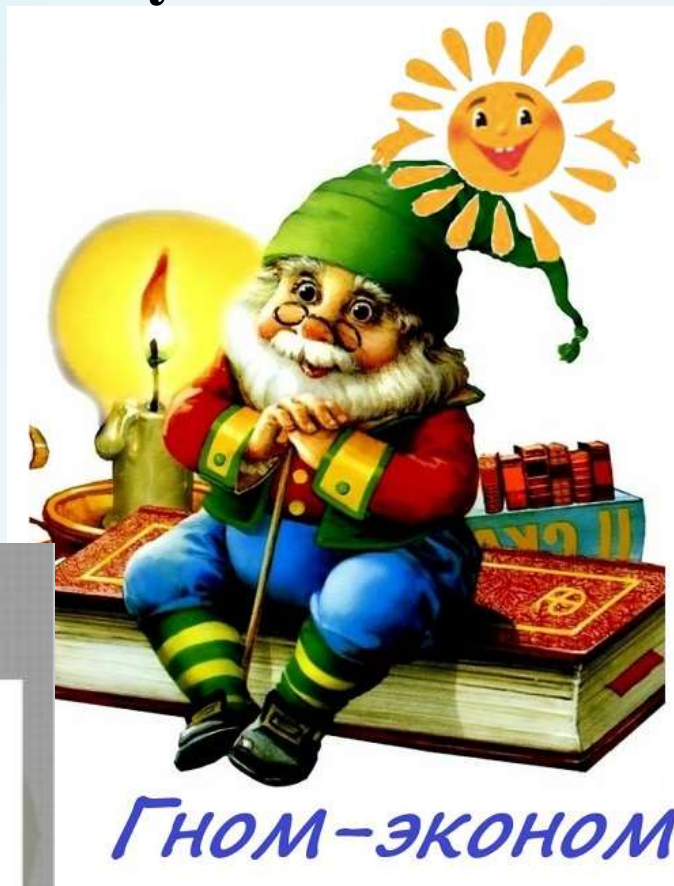


www.sima-land.ru

Книги о профессиях для детей



Медиатеки презентаций, интерактивных игр, мультфильмов аудиотеки



Монеты России:



Банкноты России:



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

банковские карты;
ненастоящие деньги;
деньги;
металлические устаревшие
деньги;
альбом «Эволюция денег»



Дидактические игры, альбомы профессиях; лабиринты тематические; игры-путешествия



Взаимодействие с родителями

Виды деятельности ориентированы на совместную деятельность в следующем сочетании: педагог-воспитанник, воспитанники-родители.

***Схема воспитанники-родители* включает в себя - проведение консультаций по ознакомлению родителей с необходимостью воспитывать у детей экономическое начало;**

Изучение, формирование основ финансовой грамотности в ДОО должно осуществляться в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) дошкольников.

В процессе организации образовательной деятельности необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой грамотности ребенка.

Основные направления и формы работы с родителями

Наглядно- информационная форма работы с родителями

Информационно - просветительская: использование тематических папок-передвижек. Тематику разнообразна: «Наша семья трудится», «Мы идем в магазин», «Мы планируем», «Мы копим».

Тематические консультации. Материал по различным вопросам способствует повышению грамотности родителей в вопросе экономической стороны воспитания ребенка в семье. «Торговые предприятия», «Школа для родителей», «Поход в магазин», «Учимся бережливости», «Деньги будущего», «Деньги: какие они были и какие стали»

Индивидуальная форма работа с родителями

Досуговая форма работы

Участие семьи в творческих конкурсах: «Игрушка своими руками» для украшения новогодней елки, «Вторая жизнь ненужных вещей» конкурс – выставка поделок из бросового материала в детском саду. Можно отметить такая форма работы с родителями решает задачи Блока «Труд. Результат труда».

Рекомендуемая литература: Стахович Людмила Валентиновна Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

«Говорим с детьми о финансах» - это пособие рекомендовано родителям, представлены темы бесед - о чем и как говорить дома с ребенком.

«Играем вместе» это пособие для воспитателя. В пособии подобраны разработки игровых занятий.

Книжка раскраска к сказке «Два жадных медвежонка»

«Читаем и обсуждаем» - сборник, произведения содержащиеся в сборнике закладывают у дошкольников основы финансовой культуры.



Спасибо за внимание!