

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Мылинский детский сад»

Закаменского района Республики Бурятия

улус Мыла ул. Профсоюзная д.21

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ Мылинский
детский сад «Чебурашка»
----- Дулмаева Д. А.
«12» октября 2020 г.

Проект на тему:
«Давайте жить дружно!»

Воспитатель:
Батуева С.Р.

Улус Мыла
2020 г.

Краткосрочный проект на тему: «Давайте жить дружно!»

Участники проекта:

- дети младшего дошкольного возраста;
- родители;
- воспитатель Батуева Сарюна Раднаевна

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно-творческий.

В соответствии с ФГОС ДО проект «Давай дружить» реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

- ☐ образовательная область «Познавательное развитие»
- ☐ образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- ☐ образовательная область «Речевое развитие»
- ☐ образовательная область «Музыкальное развитие»
- ☐ образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Актуальность проекта: Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый» «Мое», очень часто приводят к спорам. Именно с ранних лет нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у малышей доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям,

Цель проекта: развить элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить - в чем ценность настоящей дружбы.

Задачи:

- Дать понятие о дружбе.
- Формировать навыки правильного общения друг с другом.
- Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Обогащать и активизировать словарь по теме «Дружба»;
- Вовлечь родителей в участие в проекте.

Методы и приемы:

- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- прослушивание детских песен о дружбе,
- разучивание стихотворений о дружбе, мирилок, пословиц,
- игры дидактические и сюжетно-ролевые,
- постановка театральных сценок.

Предполагаемый результат работы с детьми: познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу, бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание.

Пояснительная записка

Основная причина, почему выбрана данная тема проекта, - острая проблема неумения детей общаться, поддерживать дружеские отношения. Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Важную роль в нравственном развитии ребёнка играет общение со сверстниками.

Но дружба - дело непростое. Задача не из легких научить малышей играть рядом, обмениваться игрушками, не ссориться. Научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба - это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей.

Этапы работы над проектом:

I этап – Подготовительный.

- ☐ выбор темы, определение цели и задач проекта;
- ☐ составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- ☐ разработка конспектов НОД;
- ☐ подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- ☐ подбор художественного материала;
- ☐ создание картотек мирилок, пальчиковых игр, дидактических игр;
- ☐ оформление папок – передвижек и консультаций для родителей по теме проекта.

II этап – Основной

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие.

Беседа «Что такое дружба», «Наши добрые дела».

Рассматривание картинок «Дети играют», «Уроки доброты».

Речевое развитие.

Чтение стихотворений: А.Кузнецова «Две подружки», Е. Благинина «Подарок», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Юрий Энтин «Про дружбу».

Чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы».

Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Д. Ушинский.

Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».

Заучивание пословиц: «Нет друга – ищи, а нашел – береги», «Один за всех, все за одного», «Помогай другу везде, не оставляй его в беде», «Человек без друзей – что дерево без корней».

Речевая игра «Назови волшебное слово», «Позови ласково».

Заучивание мирилок.

Разучивание считалки «О дружбе».

Разучивание пальчиковой игры: «Дружба», «Добрый друг».

Социально-коммуникативное развитие.

Дидактическая игра: «Хорошо - плохо», «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Да – нет», «Угадай настроение».

Театрализованная игра: «Репка», «Заюшкина избушка», «Теремок».

Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу», «Строим дом».

Просмотр мультфильма «Приключение кота Леопольда».

Художественно-эстетическое развитие

Коллективная работа «Дерево дружбы».

Изготовление поделки «Подарок другу».

Музыкальное развитие:

Прослушивание песен «Настоящий друг», «Доброта», «Песенка о дружбе», «Улыбка».

Хороводная игра: «Карусели», «Ровным кругом друг за другом»

III этап - Заключительный

Подведение итогов проекта.

Выставка рисунков с элементом аппликации «Подарок другу».

НОД «Путешествие в страну «Дружба» и выполнение коллективной работы «Дерево дружбы»

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом.

Картотека пальчиковых игр на тему «Дружба»



Добрый друг

Очищаем апельсин, *(изобразить)*
На тарелке он один, *(«тарелка»)*
Апельсин я разломлю, *(изобразить)*
Всех знакомых наделю:
(движения кистями от груди вперёд)
Эту дольку Ване, эту дольку Тане,
(движения кистями, как при раздаче долек)
Эту дольку Толе, эту дольку Коле,
Ну а что останется, только мне
достанется!
(движения кистями вперёд, к груди)

Дружба

Дружат в нашей группе девочки и
мальчики
(пальцы рук соединяются в "замок")
Мы с тобой подружим, маленькие
пальчики
*(ритмичное касание одноименных пальцев
обеих рук)*
Раз, два, три, четыре, пять
*(поочередное касание одноименных
пальцев, начиная с мизинцев)*

Начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять.
Мы закончили считать
(руки вниз, встряхнуть кистями)

В гости к пальчику большому.

В гости к пальчику большому,
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок,
Постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.

«Большие и маленькие»

Были маленькие мы *(пальцы согнуты,
прижаты к ладони)*
Стали вдруг большие *(расправить
пальцы, растопырить)*
Шалунишки, шалуны *(движение
«фонарики»)*
А дружные какие! *(сцепляют пальцы
обеих рук в замок, ладони сжаты)*

Картотека «Утреннее приветствие»



Утреннее приветствие "Дружный круг"

Здравствуй, правая рука (протягиваем
вперёд),
Здравствуй, левая рука (протягиваем
вперёд),
Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с
соседем),
Здравствуй, друг (берёмся другой рукой с
соседем),
Здравствуй, здравствуй, дружный круг!
(качаем руками)
(затем дети приветствуют друг друга и
педагогов).

Утреннее приветствие "Здравствуй, солнышко золотое!"

Здравствуй, солнышко золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок! (затем дети
приветствуют друг друга и педагогов.)

Утреннее приветствие "Давайте порадуемся"

Давайте порадуемся солнцу и птицам (дети
поднимают руки вверх),
А также порадуемся улыбчивым лицам
(улыбаются друг другу),
И всем, кто живет на этой планете (разводят
руками)
"Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся
за руки).

Собрались все дети в круг.
Я — твой друг и ты — мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Мы по кругу пойдём.
Хоровод заведём (ходьба по кругу).

Здравствуй, добрый наш "Познайка-ка!"
Утром в гости нас встречай-ка.
Детский сад - второй наш дом,
Хорошо мы в нем живём! (затем дети
приветствуют друг друга и педагогов.)

Картотека
мирилок



Пальчик за пальчик

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.

Мизинчик

Дай скорей мизинчик
свой,
Зацепи его за мой.
Раз, два, три, четыре,
пять
Мы с тобой друзья
опять!

Не дерись

Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

Миришь, миришь

Миришь, миришь, миришь
И больше не дерись.
А если будешь драться,
То я буду кусаться.

Хватит сердиться

Хватит нам уже
сердиться,
Поскорей давай

мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде
будем!

Давай дружить

Чем ругаться и
дразниться,
Лучше нам с тобой
мириться!
Очень скучно в ссоре

жить,
Потому – давай дружить!

Картотека дидактических игр на тему "Дружба и доброта"



«Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры

Дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Миша, ты сегодня такой вежливый!»

Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

«Вежливые слова»

Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.

Материал: котик, сумка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котике эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д.

«Клубочек волшебных слов»

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов. Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают в клубок нить.

«Ласковое слово»

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры

Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д

Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу»

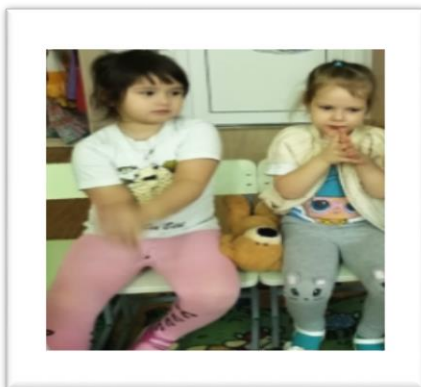
Цель: знакомим с правилами гостеприимства; эмоционально выражаем чувство радости и весёлого настроения от общения с окружающими людьми; воспитываем чувство доброжелательности; вырабатываем умение дарить подарки.

«Строим дом»

Учимся играть вместе, оказывать помощь во время игры, делиться игрушками



Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому»



*В гости к пальчику большому,
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок,
Постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.*

Рассматривание картинок «Дети играют», «Уроки доброты»



Закрепляем понятие «хорошо» и «плохо»

Дидактическая игра «Хорошо - плохо»

Цель: формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других.



«Назови друга ласково»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.



Беседа «Давайте поздороваемся!»

Дети, возьмитесь за руки, пожмите друг другу руки и улыбнитесь своему соседу. А теперь закройте глаза и посидите тихо. Мы вместе, мы дружные, мы все здесь!

Звучит спокойная музыка.

Рукопожатием мы поприветствовали друг друга. А знаете ли вы, что когда мы приветствуем друг друга и говорим «*здравствуй*!», то желаем здоровья! Поэтому, здороваясь друг с другом, надо говорить вежливо, с уважением. Давайте поздороваемся друг с другом. Начну я: «*Здравствуй, Максим!*»

(Дети продолжают).

Изучаю с детства я

Правила приветствия.

«*Здравствуй!*»- лучшее из слов-

Означает: «*Будь здоров*».

Тот, кто младше, старшим должен

Первым «*Здравствуйте!*» сказать.

Этим младший к старшим может

Уважение показать.

Соблюдаю с детства я

Правила приветствия.

По-разному приветствуют друг друга дети и взрослые.

Подвижная игра «*Давай поздороваемся*»

А теперь вы все представьте себя гуляющими по городу. В этом городе никто не разговаривает. Это запрещено. Но вот вы встретили своего друга и хотите его поприветствовать. Когда я хлопну в ладоши:

1 хлопок – здороваемся плечиком,

2 хлопка – спинками,

3 хлопка – носиками.

Какое приветствие вам понравилось больше? Почему?

Как вы поздороваетесь с нашей няней утром?

ЗАПОМНИ!

Не забывай здороваться! Даже если ты не знаешь человека, но мама или папа поздоровались с ним, поздоровайся тоже.

Помни, что словом «Привет!» ты можешь поздороваться со своими друзьями, но не со взрослыми людьми.

Беседа «Наши добрые дела»

Цель: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. Уметь рассказывать о своих впечатлениях.

Ребята, вы целый день находитесь в детском саду, общаетесь друг с другом, делаете очень много разных дел в группе. Но дела бывают добрые и недобрые.

А вы знаете, какие бывают недобрые дела? (Дети отвечают).

Да, ребята, недобрые дела - это те, которые приносят вред, расстраивают, могут довести до беды, могут сделать больно кому-то, портят настроение и т. д.

А вы знаете, какие бывают добрые дела? (Дети отвечают).

Добрые дела приносят радость, поднимают настроение.

Расскажите, какие добрые дела вы уже научились делать (поливать цветы, вытирать пыль, помогать друг другу одеваться, накрывать на стол и т. д.).

Когда мы поливаем цветок, кому мы делаем доброе дело? (Цветку, без нашей заботы он не будет расти и цвести).

Когда мы вытираем пыль с игрушек, кому мы делаем доброе дело? (Помощнику воспитателя, так как у него много работы. Делаем доброе дело детям, так как дети не будут дышать пылью, микробами).

Когда мы помогаем друг другу одеваться, кому мы делаем доброе дело? (Другу, так как он не умеет самостоятельно одеваться; воспитателю, так как она не успевает всем быстро помочь).

Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

Давайте посмотрим, кто у нас может без подсказки догадаться, какие добрые дела в нашей группе можно сделать.

Дети выбирают себе дело по вкусу, наводят порядок в игрушках, ровно расставляют игрушки, убирают кусочки бумаги, причесывают куклу и т. д.

Егор, расскажи ребятам, какое ты доброе дело сделал?

Маша, расскажи всем, какое ты доброе дело сделала?

(Воспитатель спрашивает всех детей, остальные слушают ответы, обсуждают, хвалят каждого, объясняют, для кого было сделано доброе дело).

Ребята, а как вы думаете, если мы будем каждый день добрые дела делать, изменится наше сердце? (Изменится).

- Каким оно станет? (Ласковым, внимательным, заботливым, хорошим, чудесным, прекрасным, добрым и т. д.)

Беседа «Что такое дружба»

Дети, сегодня к нам в гости пришел кот Леопольд. А вы знаете, какое любимое выражение у кота Леопольда? *(ответы детей)*

-Правильно, «Давайте жить дружно!».

Кот Леопольд - он добрый кот:

Друзьям на помощь он придёт,

Сыграет на гитаре песню,

С ним очень-очень интересно.

Мышата это не поймут:

Кота взрывают, бьют и жгут.
Он терпит-терпит, но когда-то
Не поздоровится мышатам.
Но добряка не страшна месть,
Слова у Леопольда есть,
Которые запомнить нужно:

"Давайте жить, ребята, дружно!"

И сегодня мы с вами поговорим о дружбе.

Ребята, а что такое дружба? Ответы детей *(когда не ссорятся, играют вместе)*.

Правильно. Дружба - это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей.

А вы умеете дружить? Как зовут ваших друзей? *(спрашиваю у детей)*

Дети, а вы считаете, что ваша группа самая дружная? *(ответы детей)*

Ребята, Леопольд приготовил для вас сюрприз. Письмо, на котором написано «Для друзей детского сада младшей группы».

Давайте, откроем его и посмотрим, что там? *(Воспитатель открывает письмо. Там находятся 2 мышонка Белый и Серый.)*

Ой, а там мыши! Как всегда решили подшутить над котом. Вы очень кстати, мы как раз говорили о дружбе, друзьях.

Скажите, друзья могут ссориться, обзываться *(ответы детей)*. А вы знаете, чтобы дружба была крепкой, долгой, не нужно обижать друг друга, не обзываться, вместе всегда играть.

Дружба - это когда дети хотят вместе играть, не ссорятся, делятся всем. Дружба – это улыбки друзей.

Игра- имитация «Настроение»

Давайте с вами улыбнемся *(дети улыбаются)*.

Теперь нам стало грустно, нахмурились *(дети хмурятся)*

Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

Дети, сегодня все вы были молодцы! Были очень умными, активными, ответственно отнеслись к нашей беседе *(хваляю каждого ребенка)*

Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда»

Цель: объяснить детям девиз кота Леопольда «Ребята, давайте жить дружно». Показать на примере этого мультфильма, что добро всегда побеждает зло.



Театрализованная игра «Репка»

Ребята сегодня у нас в гостях сундучок со сказками! (воспитатель достает сундучок) Вы любите слушать сказки? А, какие сказки вы знаете?

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Этим сказкам каждый рад.

Давайте узнаем, какая сказка у нас в гостях сегодня.

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верной будет отгадка

Сказка к нам придет опять!

1. Маленький комочек под лавкою шарит, и тихонько пищит.

(коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол).

2. Мордочка усатая, шубка полосатая, лапкой умывается, а с водой не знает.

3. Хвостиком виляет, чужих в дом не пускает, громко лает.

4. Есть на свете такой овощ, очень сказочный бывает он...вершки-зеленые, корешки - желтые.

- Молодцы! Все загадки отгадали.

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти герои? Правильно, «Репка»!

А каких еще героев не хватает?

Правильно (воспитатель достает остальные фигуры из сундучка)

Вспомнили сказку? Давайте, ребята, покажем, как тянули репку герои сказок: «Тянут – потянут – вытянуть не могут».

Покажем, какая была репка: “Репка была большая-пребольшая”

Кто посадил репку? Какой был дед? Да, старенький, добрый.

Как он сажал репку?

Дедушка старенький, ходит, неторопливо, немного согнувшись.

Пришел дед, видит – репка большая. Удивился дед. Как он удивился? Покажите. Позвал он бабку. Как он ее позвал? Каким голосом?

Позовите, как дед: «Бабка, иди репку тянуть!»

А как ему бабка отвечает? Иду, иду!

Кто прибежал на помощь следующий? (внучка). Кого позвала внучка? (жучку). А кто был последним помощником? (мышка). Как гавкала Жучка? Гав- гав. А кошка как звала мышку? Мяу- мяу,

А кошка как звала мышку? Мяу- мяу, идем, мышка, помогать! Как мышка пищит?

А репка, как будет у нас расти? Кто покажет?

- Ребята, а теперь давайте попробуем изобразить всех героев сказки. Кто будет дедушкой? (бабушкой, внучкой, жучкой, кошкой, мышкой). Эти ребята будут актерами. Давайте оденем маски. Остальные ребята будут зрителями. Как ведут себя зрители, когда смотрят сказку?

- Итак, сказка начинается...

Хороводные игры



Михаил Пляцковский сказка «Урок дружбы»

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», – подумал он. Так и склевал все зернышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зернышек все же просыпалось на землю.

Нашел эти зернышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

– Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюем.

– Не надо... Зачем?... – стал отмахиваться крылышками Чик. – Ты нашел – ты и ешь!

– Но мы же с тобой друзья, – сказал Чирик. – А друзья все должны делить пополам. Разве не так?

– Ты, наверно, прав, – ответил Чик. Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля – это значит обидеть его. Взял Чик пять зернышек и сказал:

– Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за урок... дружбы...



Консультация для родителей «Дружба детей» «Дружба – это созвучие душ в соединенности судеб»

Восточная мудрость.

Что такое настоящая дружба? Как проявляется она? Кого человек вправе назвать другом? Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но задуматься над этими вопросами должен каждый.

Понятие, противоположное дружбе, — эгоизм. Если человек — эгоист, то у него не может быть настоящего друга...

Владимир Иванович Даль в своем знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы: «дружба -...бескорыстная стойкая привязанность»

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга «за красивые глаза». Умеет человек хорошо и модно одеваться, есть у него игрушки — буду с ним дружить, нет — не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив... Сегодня мы поговорим о том, каким должен быть настоящий друг, и постараемся сформулировать правила дружбы.

Родителям необходимо внимательно относиться к детской дружбе. Дружба обогащает детей, расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость или огорчения.

Знаете ли вы друзей своего ребенка? Есть ли у него друзья? Не виноваты ли вы в этом? Вспомните, как вы встречаете друзей своего ребенка. Всегда ли вы доброжелательны к ним, приветливы, всегда ли вы им улыбаетесь?

Родителям необходимо беречь чувство дружбы, возникшее у ребенка, поддерживать и развивать это чувство, ведь с друзьями легче и радостнее жить.

Иногда взрослые лишают своих детей права выбрать себе друга. Родителей не устраивает, что ребенок, с которым дружит их сын или дочь, из неблагополучной семьи, или плохо учится, или

плохо себя ведет. В таких случаях недостаточно просто запретить дружить, постарайтесь лучше узнать друзей своего ребенка, проявите заботу об их разумном досуге, играх, помогите им организовать полезное дело.

Родителям важно знать, умеет ли их ребенок быть хорошим товарищем, ценит ли он дружбу, часто ли ссорится с другом и жалуется на него. Необходимо внушать детям, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться, нужно не завидовать, а радоваться. В дружбе необходимо уметь принять помощь и оказать её. Чуткость, внимательность должны проявляться в любых мелочах. Нужно учить детей обращаться друг к другу, прислушиваться друг к другу.

В случае конфликта детей, они сами найдут выход из положения. При необходимости помочь детям решить спор по справедливости. Не запрещайте ребенку выполнять свои обещания по отношению к друзьям. Не будьте безразличными, а будьте уважительными к детям.

С чего начинается дружба?

Дорогие наши мамы и папы, где вы познакомились с вашим самым верным другом? Во время учёбы в вузе? В школе? Или, может быть, знакомство с лучшей подругой или другом произошло в детском саду?

Вспомните детский сад, в который вы ходили, воспитателей, первые дни, когда вы, возможно, неуверенно топтались на месте, охваченные одной мыслью: хочу домой, я здесь никого не знаю, все играют, никто не обращает на меня внимания! А может быть, встреча с садиком была для вас не такой тяжёлой, поскольку соседские детишки оказались в одной группе с вами, так что у вас уже были знакомые? Тогда вы, вероятно, согласитесь: детсадовские друзья – это, в первую очередь, товарищи по играм. С понятием «дружба», как его понимают взрослые, это пока имеет мало общего. Детская дружба означает, что двое или несколько детей охотно играют вместе в куклы или в кубики. Основой её является общая занятость, а не духовная близость.

Однако товарищей по играм найти не так-то просто. Дети вынуждены выяснять методом проб и ошибок, с кем им хорошо общаться, играть, а с кем не очень. Некоторым детям трудно даётся вхождение в группу. Нормально, если сначала ребёнок предпочитает постоять, понаблюдать со стороны, не включаясь сразу в игру, но через некоторое время он уже должен ощущать себя членом группы и иметь более или менее постоянных товарищей по играм. Родители, желающие помочь детям, многое могут сделать.

Опыт показывает, что внимательные дети быстрее интегрируются в коллектив. Быть внимательным в данном случае означает проявлять интерес к другим. Ребёнок, который замечает, кто, с кем и во что играет, легче завязывает отношения. Родители, приводя ребёнка впервые в сад, могут объяснить ему: «Осмотришься, чем заняты дети».

Но не стоит забывать, что детей надо научить умению играть. Главное здесь не знание правил игры, а общение. Родителям не следует совершать ошибку, помногу играя с ребёнком дома с целью развития у него воображения без конкретных игровых материалов. Важно давать ему стимулы для игровой активности...

Тот, кто постоянно приходит в детский сад позже других, когда уже во всю кипит игра, сталкивается с трудной задачей – подключиться к играющим. А вот тот, кто оказался в числе первых, выбирает игру, а остальные постепенно присоединяются к ним.

От родителей требуется педагогический талант и терпение в этот нелёгкий для ребёнка период адаптации. И однажды ваш ребёнок скажет: «У меня есть друг, с которым я буду играть всегда».

Желаем успехов!

Рисунок с элементами аппликации «Подарок другу»



Заключительная часть

Итог: проект *«Давайте дружить»* был направлен на решение проблемы по формированию у детей младшего дошкольного возраста представлений о дружеских взаимоотношениях. И я считаю, что проделанная работа достигла своей цели: дети стали чаще играть вместе, научились мириться после ссоры, стараются делиться игрушками.

Дети узнали новые песни, считалки, мирилки, сказки. Выучили новое стихотворение о дружбе. Проект доставил детям положительные эмоции.