

Проект
« Лето красное – пора прекрасная!»
для детей старшей группы

Воспитатели Бурдина О.Н., Платонова О.И.

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период. Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также укрепление здоровья. Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Цель: обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом. Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Реализация проекта через разные виды деятельности:

1 Направление – « Физическое развитие».

1. Беседы:
 - * «Наши верные друзья»
 - * «На зарядку становись!»
 - * «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».
 - * «Чистота – залог здоровья».
 - * «Лето красное – для здоровья время прекрасное!».
 - * «Полезные и вредные привычки».
 - * «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»
2. Физкультурные развлечения:
 - * «Весёлый забег».
 - * «Кладоискатели».
 - * «День Нептуна».
 - * «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
3. Праздник «В гостях у доктора Айболита».
4. Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).
5. Подвижные игры с элементами имитации

2 Направление – «Познавательно –речевое развитие».

1. Рассматривание: колосьев зерновых растений; сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришёл»
2. Наблюдения за насекомыми на прогулке.
3. Изготовления гербария «Лекарственные растения».
4. Сюрпризная прогулка « В гостях у солнышка»
5. Королевство овощей и фруктов (выставка поделок)
6. Игра – викторина ко Дню посёлка «Прогулки по родному посёлку»
7. Составление рассказов на тему: «Путешествуем семьёй».
8. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Просмотр мультфильмов.
9. Прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи.
10. Чтение летних экологических сказок: «Цветик – семицветик» В. Катаева; « Про мимозу» С. Михалкова; « Где обедал воробей?» С. Маршака; « Про ёжика Вовку» и др.
11. Чтение стихов о лете.
12. Опыты:
 - * «Передача солнечного зайчика».
 - * «Что быстрее?».

- * «Песок – природный фильтр».
- * «Состояние почвы в зависимости от температуры».
- * «Как вода поступает к листьям?».
- * «Почему не тонут корабли?».

3 Направление – «Социально – коммуникативное развитие».

1. Сюжетно - ролевые игры «Моряки», «Строители города», «В кафе», «Турбюро» и др. .
2. Игровые упражнения и эстафеты с мячами.
3. Дидактические игры и упражнения в песочнице.
4. Строительные игры «Терем для животных», «Многоэтажный дом».
5. Поляна игр разных народов.
6. Кукольные спектакли , инсценировки:
 - * «Теремок».
 - * «Спор овощей».
 - * «Колобок».
7. Работа в цветнике и на огороде.
8. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.
9. Вынос комнатных растений на участок, полив из брызгалок.
10. Сбор природного материала.

4 Направление – «Художественно – эстетическое развитие».

1. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»
2. Рисование на песке.
3. Конкурсы детского рисунка: «Мой любимый вид спорта», « Ясный солнечный денёк», « Пожарная машина» , «Цветы» , «Хлеб- хозяин дома».
4. Развлечение-досуг «Цветы дивной красоты».
5. Фестиваль любимых песен «Раз - словечко, два – словечко, будет песенка!».
6. Лепка « Цветочная поляна».
7. Коллективная аппликация «Как цветочки на ветру бабочки порхают».

Работа с родителями .

1. Изготовление эл. презентаций «Папа, мама, я и лето»
2. Выставка рисунков на тему: «Домашние питомцы»
- 3.Консультации:
 - * «Осторожно! Солнце!».
 - * «Чем занять ребёнка на прогулке летом?».
 - * «Летний отдых с детьми».
 - * « Приучайте ребёнка к труду».
 - * «Художественное развитие детей летом».

Принципы реализации проекта:

- принцип сезонности;
- принцип учёта местности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип учёта возрастных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. В ходе реализации проекта у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т.е. проектный метод в организации деятельности ДОО в летний период показывает своё преимущество и эффективность.