

«Мы выращиваем лук»

Воспитатель Группы №3
ГБОУ СОШ №2044 ДО №4
Дубовик Ю.Ф.


Вид проекта: познавательно - исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (3 недели).

Участники проекта: педагог, воспитанники группы (младший возраст 3 – 4 года).

По числу участников: групповой.

Актуальность: Закончилась зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Возникла идея организовать «Огород на окне». Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Предложила детям посадить лук, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена различным способом.



Цель проекта: Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.

Задачи:

1. Расширять знания детей о зеленом витамине.
2. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
4. Учить детей бережному отношению к природе.
5. Воспитать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям.
6. Уметь видеть результат своего труда.

Предполагаемые результаты:

- Дети должны получить представления, как сажают лук.
- Знать, как ухаживать за луком.
- Знать пользу лука.
- Знать поговорки, пословицы, загадки про лук
- Знать где и в каких целях можно использовать лук

Методы и приемы: наблюдение, беседы.


Актуальность проекта: Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растении, о необходимых условиях для роста. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Материал: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли, раскраски.

Проблема: Дети не любят лук. Чтобы полюбить его, нужно узнать, как его выращивать и понять, сколько сил, труда и терпения нужно приложить, чтобы у нас на столе был лук. А также оценить полезность лука для здоровья человека.

Основная часть 1 ЭТАП – подготовительный.

На подготовительном этапе мы решили с детьми, что будем сажать лук. Определили цель, задачи и методы. С помощью литературы собрали необходимую информацию о луке. Приобрели необходимый инвентарь: контейнеры для посадки, землю, луковицы, лейки, палочки для рыхления почвы. Подобрали сказки о луке : Д. Родари «Приключение Чиполлино», С. Лосева «Сказка о луке», рассказ Л. Улановой «Про лук». На начальном этапе мы приготовили контейнеры для посадки лука. В один контейнер мы налили воду, во второй насыпали землю в третий опилки. Увлажнили землю и опилки, наметили луночки куда будем сажать лук. Рассмотрели принесённые родителями луковицы. Затем обрезали верхушку луковиц и посадили в намеченные луночки. Мы с ребятами зарисовывали стадии роста лука. Контейнеры с луком поставили на подоконник и стали за ними наблюдать.



2 ЭТАП – практический. Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Проводились беседы о пользе лука, дидактические игры, чтение произведений.

3 ЭТАП - заключительный

1. Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
2. Оформили выставку рисунков — «Вот какой у нас лучок!».
3. Вместе с детьми срезали урожай и употребили его в пищу.

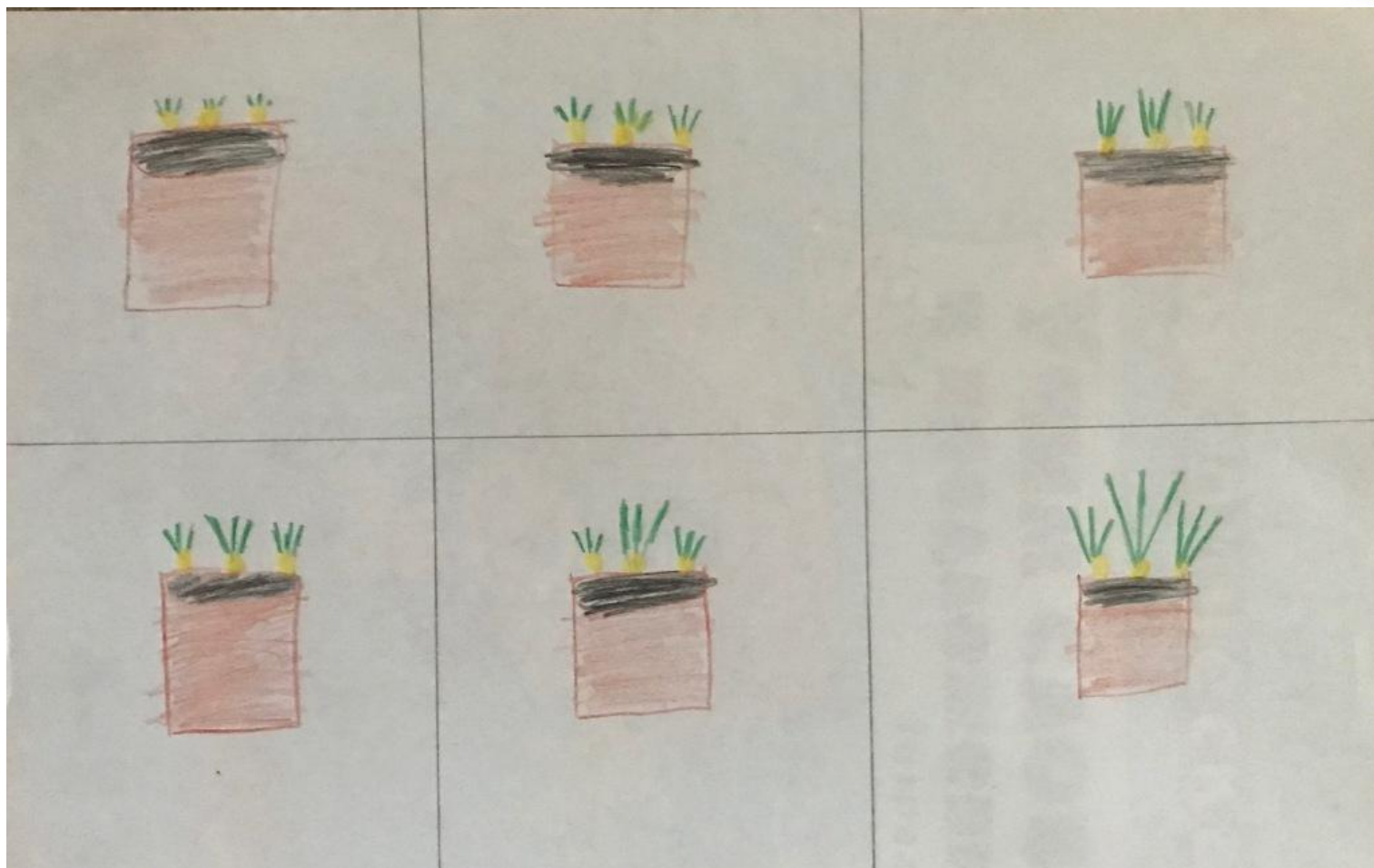
Содержание проекта.

В процессе работы над проектом сообщили воспитанникам новые знания об овощах, конкретно о луке. Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука в контейнер с водой, землей и опилками.









Итоги проекта:

Дети испытывают огромный интерес к наблюдению за ростом лука. Им не требовалось даже напоминания воспитателя (полить лук в почве, добавить воду в банку с луком). Главным результатом работы над проектом считаю то, что в данный проект были вовлечены все ребята, и каждый ребенок внес посильный вклад в работу группы.

Дети сделали следующие наблюдения. Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались, необходимы почва, свет, тепло и вода.

Быстрее пустил стрелки лук, посаженный в землю. У него крепкие, зеленые и сочные стрелки. Лук, посаженный в банку с водой, пустил стрелки на несколько дней позже. У него сильные, длинные корешки. Они «пьют» воду, так что приходится почти каждый день добавлять ее в банку.



Спасибо за внимание!!!

