

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Мылинский детский сад»

Закаменского района Республики Бурятия

улус Мыла ул. Профсоюзная д.21

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ Мылинский
детский сад «Чебурашка»
----- Дулмаева Д. А.
«1» февраля 2022 г.

ПРОЕКТ

«Мы живем у Байкала»

у. Мыла

2022 г.

Проект

«Мы живем у Байкала»

Тип проекта: исследовательский

Вид проекта: групповой

Состав участников: дети, родители, педагоги

Сроки проведения: 01 февраля - 01 марта 2022 г.

Возраст детей: 3-5 лет

Автор: Батуева Сарюна Раднаевна.

Педагогическое обоснование: Согласно образовательной программе дети знакомятся с жизнью и бытом народов, живущих у Байкала. Эта тема так их заинтересовала, что каждый день стали возникать новые вопросы «Почему эвенки жили в чуме, буряты - в юрте, а русские – в избе?», «Почему костюмы разных народов отличаются?», «Какими предметами быта и орудиями труда пользовались буряты, русские, эвенки-хамниганы?», «Почему в наших лесах не водятся слоны, кенгуру и т.д.?», «В какие игры играли раньше дети?» и другие, требующие ответов. При это важно было не давать детям готовую информацию, а создать условия для ее самостоятельного поиска. Так началась работа над проектом.

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- закреплять знания о многообразии родной природы;
- расширять представления о малой родине, культуре и традициях родного края;
- развивать навыки экспериментально–исследовательской деятельности;
- развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих;
- воспитывать нравственные качества через разные виды искусства.

Актуальность:

Методы и приемы: наглядный, игровой, беседа, совместная деятельность детей и родителей,

Предварительная работа:

1. Чтение познавательной литературы.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Беседа с детьми о традициях и обычаях своего народа.
4. Наблюдения.
5. Разучивание стихотворений и физминуток.
6. Знакомство с народными играми.

Реализация проектной деятельности

1 Этап: Организационный

1. Подбор материала и литературы по теме проекта.
2. Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями.
3. Подбор аудио и видео материала.
4. Создание ПРС.

2 Этап: Практический

Реализация плана работы с детьми (*приложение 1*)

1. Чтение сказок и рассказов о Байкале.
2. Просмотр иллюстраций, картин.
3. Художественное творчество.
4. Экспериментирование.
5. Решение проблемных ситуаций.
6. Просмотр видео фильма.

Реализация плана работы с родителями (*приложение 2*)

1. Фотовыставка «*Мой родной край*».
2. Консультация для родителей «*Сохранение этно-культурного наследия малочисленного народа эвенк-хамниганов*».
3. Участие в создании мини-музея «*Мы живем у Байкала*», буклетов.
4. Участие в ярмарке, посвященной празднику Белого месяца: выставка блюд.

3 Этап: Заключительный

1. Итоговое мероприятие: «Түүдэгэй наадан».
2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проектную деятельность.

4. Оформление выставки работ детей.

5. Создание мини-музея.

Ресурсы:

Интернет ресурсы

Методические ресурсы

Дидактические ресурсы

Список литературы (приложение №3)

Ожидаемый результат:

Ознакомили детей с озером Байкал, расположением его на карте.

Расширили знания детей о народах, живущих вокруг Байкала.

Познакомили с животным миром нашего края.

Попытались сформировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста и их родителей, желание принимать участие в реализации данного проекта.

Перспективы дальнейшего развития проекта: расширение знаний детей о Байкале, формирование толерантности к традициям и обычаям народов нашей родной Бурятии.

Список литературы

1. *Маам. ru/obrazovanie/bajcal/html/*
2. *Byraytiay.ru*
3. «У Байкала мы живем» З.И. Пазникова, Е.А. Швейкина, 2014 г.
4. «Амар мэндээ» Г-Х. Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева, 2014 г.
5. «Элдэн сүһума» А.Н. Зверева, 2012 г.

*Карточка детской литературы МБДОУ Мылинский детский сад
«Чебурашка»*

Содержание проектной деятельности

Вид деятельности	Содержание	Задачи
Учебно-познавательная	Беседы: «Удивительная наша природа», «Табан хушуу мал», «Животные нашего края», «Кто живет у Байкала?», «Обычаи и традиции народов, живущих у Байкала», «Национальные костюмы», «Буряад литэ».	Активизировать словарь, обогащать его понятиями <i>Бурятия, Байкал, малая Родина, Литэ, табан хушуу мал, сагаалган, масленица, проводы зимы, золгохо, «Болдеор»</i> Вызвать чувство гордости за свой народ, воспитывать интерес к истории своего народа. Развивать любознательность, расширять кругозор, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.
Художественная литература	Чтение: «Саһан шандаган хоер», «Табан хрган», «Тумэн таабари, шэдитэ үгэнүүд»(суглуулбаринууд), «Шэгшы, шэгшуудэй, Шэгшэгэлдэй», «Мальчик стерег овец», «Отец приказал сыновьям», «Почему медведь спит зимой?».	Учить слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам. Продолжать учить читать стихи громко, с чувством и выражением.
Музыкально-художественная	Рассматривание плаката «Литэ», «Костюмы народов Байкала», «Зимние забавы»; прослушивание бурятских, русских, эвенкийских детских песен с музыкально-ритмическими движениями: «Еохор», «Якутяночка», «Мы – матрешки».	Способствовать формированию чувства гордости за свой народ. Закреплять представление о Байкале и народах, живущих вокруг него. Воспитывать уважение к другим народам. Развивать умение петь на бурятском и русском языке.
Игры	Дидактические: «Шагай наадан», «Лото», сюжетно-ролевые: «Бүтүү үдэшэ»; подвижные: «Иголка, нитка, узелок», «Всадники», «Попади в цель»	Учить связывать игры единым сюжетом, самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные в жизни и в процессе совместной

		образовательной деятельности. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Творчество	Лепка: «Угостим гостей бобами», «Хуухэдэй»; Аппликация: «Украшение коврика», «Волшебная соль»; Рисование: «Раскрашивание национальных головных уборов»; «Рисование узоров », «Рисование методом штампования картофеля»	Учить работать с различным материалом, развивать творчество, коллективизм.. Прививать любовь к народному искусству.
Экскурсии	В школьный музей	Формировать желание знать историю своего народа, воспитывать уважение к родному краю.

Приложение 2

Вид деятельности	Содержание	Задачи
Взаимодействие с семьей	1. Фотовыставка <i>«Мой родной край»</i> . 2. Консультация для родителей <i>«Сохранение этно- культурного наследия малочисленного народа эвенк-хамниганов»</i> . 3. Участие в создании мини- музея <i>«Мы живем у Байкала»</i> , буклетов. 4. Участие в ярмарке, посвященной празднику Белого месяца: выставка блюд.	Привлекать родителей к совместной познавательной-тематическим мероприятиям, формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании своих детей.



Создание мини-музея (работа с родителями)



Фотоконкурс «Мой родной край»



Выделка кожи



Учимся делать «Замбаа»



Шагай наадан



Рисование «Бурятские узоры»



Исполнение песни « Баруун гарай Бээлэй»



Эрын гурбан наадан



Ямар наадан найхан бэ?



Еохор наадан найхан да!

