

# Проект «Мир удивительных камней»

МБДОУ Мылинский детский сад «Чебурашка»  
Старшая группа  
Воспитатель: Батуева Сарюна Раднаевна

22.03 2021г.

- **Тип проекта:** познавательный.
- **Признак проекта:** экологический.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.
- **По количеству участников:** групповой.
- **По продолжительности:** краткосрочный.
- **Предмет изучения:** предметы неживой природы – камни.
- **Основные направления проекта:**
  - - познавательно-исследовательское.
  - - речевое развитие.
  - - художественно-эстетическое.ммм

# Цели и задачи

- Познакомить детей со свойствами разных камней.
- Научить выделять признаки камней, классифицировать по разным основаниям, учиться подбирать точные определения для характеристики их особенностей.
- Узнать о многообразном использовании камней человеком.
- Научиться создавать художественные образы на основе природных форм (камешков).
- Научиться конструировать постройки по элементарному чертежу из камней.

# Методы, используемые в реализации проекта:

- Исследовательские: наблюдения в природе;
- Наглядные: иллюстрации, фото, природные объекты;
- Слушание музыкальных произведений;
- Презентации, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы;
- Непосредственно организованная деятельность (интеграция образовательных областей)

# Формы реализации проекта

- игровая деятельность: дидактические, подвижные игры;
- художественно-творческая деятельность детей и родителей, воспитанников;
- трудовая деятельность (сбор камней на участке детского сада);
- НОД.

# План реализации проекта:

## 1 ЭТАП – подготовительный

- Деятельность педагога. Деятельность детей.
- Подбор литературы о камнях.
- Выявление уровня знания детей о разнообразии камней.
- Создание предметно развивающей среды по теме проекта:



## 2 ЭТАП формы работы

Этапы	Формы работы
Беседы	«Мир камней», «Какие разные камни», «Эти удивительные камни», «Камни и свойство камней»
Опыты	«Волшебный мир камня и дерева», «Самый твёрдый или мягкий», Самый большой и самый маленький.
Чтение художественной литературы	П.П.Бажова "Каменный цветок".
Дидактические игры	«Опиши камень», «Что лишнее?», «Гора и камешки», «Найди свой камень»
Художественное творчество	Выкладывание контурных рисунков камешками.
Конструктивное творчество	«Из чего построить дом?».









## 3 ЭТАП – заключительный.

- Организация мини-музея «Мир камней».





- ***Спасибо за внимание!***