

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Мылинский детский сад»

Закаменского района Республики Бурятия

улус Мыла ул. Профсоюзная д.21

Протоколы
Родительские собрания младшей группы
2021-2022 учебный год.

Улус Мыла
2021г.

Родительское собрание на платформе ZOOM в младшей группе в начале учебного года

Всего родителей 17

Присутствовало: 16 человек

Отсутствовало: 1

Причины отсутствия: по болезни.

Вступительная часть.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть Вас на нашем первом родительском собрании, который в связи с карантином проходит на платформе ZOOM.

Повестка дня:

1. Знакомство. Адаптационный период в детском саду.
2. Характеристика особенностей развития детей раннего возраста (1,2-3 лет)..
3. Меры безопасности по борьбе с коронавирусной инфекцией.
4. Выбор родительского комитета.
5. Разное (*заключительная часть*).

Ход собрания

Сегодня мы расскажем Вам о периоде адаптации ваших деток, возрастных особенностях детей 1,2-3 года, решим некоторые организационные вопросы.

Итак, ваши детки пришли в младшую группу. У нас с Вами теперь одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что **родитель** – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь **родителям**. Во время пребывания ребенка в детском саду мы (*дети, педагоги, родители*) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (*что я умею, могу, на что способен*). Задача взрослых - помочь ему в этом нелёгком деле. Отсюда вывод, что нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами еще 1 учебный год будем жить одной, я надеюсь, дружной семьей.

1. Адаптация детей к детскому саду.

Детский сад — новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Многие детки поначалу на удивление охотно идут в группу, достаточно легко переживают разлуку с мамочкой, но затем ревом и криками выражают свой протест. Конечно, встречаются малыши, которые не плачут и с радостью спешат к тете-воспитательнице.

Психологи определяют адаптацию как приспособление организма к новым условиям, требующее от него огромных энергетических затрат и зачастую выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую:

до 1 месяца – лёгкая адаптация;

до 2 месяцев – адаптация средней тяжести;

от 2 до 6 месяцев – тяжёлая адаптация.

Снижение общительности.

Иногда, даже хорошо говорящие дети замыкаются в себе, отказываются контактировать с социумом. Это вполне естественно – у 2-3-летних малышей отсутствует сюжетно-ролевая игра, они играют параллельно друг другу.

2. Характеристика особенностей развития детей раннего возраста (1,2-3лет)

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых....

3. Меры безопасности по борьбе с коронавирусной инфекцией. (Презентация)

4. Выбор родительского комитета.

5. Разное. Оплата за сад, платные услуги, анонс конкурсов на год и т.д ...

Решение собрания:

1. Настраивать детей на положительное отношение к детскому саду, приближать питание к садовскому, соблюдать режим дня.
2. Своевременная оплата за сад.
3. Активное участие в конкурсах сада, группы, села, района.

Председатель: _____/ Д.А. Дулмаева /

Секретарь: _____/ С.Ц. Жапова /

Протокол родительского собрания
Тема: «Готовимся к Новому году».

Всего: 17

Присутствовало: 16 человек

Отсутствовало: 1

Причины отсутствия: по болезни.

Повестка дня:

1. Вступительное слово воспитателя «Подготовка к новогоднему празднику».
2. «Безопасность детей зимой»
3. Консультация для родителей на тему: «Осторожно, пиротехника!»
4. Консультация «О рациональном питании дошкольников».
5. Выступление воспитателя «Профилактика коронавируса». Исполнение санитарно – эпидемиологических требований по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

Ход собрания

1. По первому вопросу выступила, воспитатель группы Батуева С.Р., я сообщила собранию, что приближается Новый год – это один из самых любимых праздников наших детей. В предвкушении и ожидании – половина прелести праздника. И так хочется создать нашим детям сказочное настроение и сделать праздник незабываемым. Рассказала родителям о том, как между детьми распределились роли на утреннике, что для танцев, сценки необходимо сшить костюмы, а также изготовить необходимые атрибуты

2. По второму вопросу рассказала, что с приходом зимы не стоит терять бдительность и надо помнить, что это прекрасное время года очень травмоопасно (это и тонкий лед водоемов и гололед, и сосульки, свисающие с крыш домов, и т. д). Если родители стали очевидцами несчастного случая на водном объекте или сами попали в такую ситуацию, срочно нужно обращаться за помощью с мобильного телефона в «Службу спасения». Также познакомила и напомнила о правилах пребывания и поведения на льду:

Нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь);

Рассказала, что делать, если ты провалился под лед и дала рекомендации во избежание серьезных травм при гололеде. Также учла то, что в нашем селе много транспортных средств, поэтому отметила некоторые правила для тех, кто за рулем.

Напомнила о снеге и сосульках и как себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.

3. По третьему вопросу дала консультацию по теме: «Осторожно, пиротехника!» Напомнила, что кроме положительных эмоций, которые приносит запуск салютов, у такой забавы есть и другая сторона - опасность для здоровья людей. Большинство населения нашей страны, в сочетании с отличным настроением и под влиянием алкоголя, забывает о технике **безопасности**, именно о том, чем опасна пиротехника и о

том, что приводит к несчастным случаям, особенно детей. Нужно соблюдать простейшие меры обращения с пиротехникой и правильное использование фейерверков:

Не используйте пиротехнику, если Вы не понимаете, как ею пользоваться, а инструкции не прилагается, или она написана на непонятном вам языке.

Перед использованием пиротехники внимательно ознакомьтесь с инструкцией.

Нельзя устраивать салюты ближе 20 метров от жилых помещений и легковоспламеняющихся предметов, под навесами и кронами деревьев.

Нельзя носить петарды в карманах и держать фитиль во **время** поджигания около лица.

- Запрещается курить рядом с пиротехническим изделием.
- Не применять салюты при сильном ветре.
- Не направлять пиротехнические средства на людей и животных.
- Не подходить ближе 15 метров к зажженным салютам и фейерверкам.
- Поджигать фитиль нужно на расстоянии вытянутой руки.
- Петарды должны применяться только лицами достигшими 18 лет.
- Не оставлять без внимания детей, не давать им в руки пиротехнику.
- Не использовать пиротехнику с истекшим сроком годности или дефектами.
- Не разбирать пиротехнические изделия.

4. По четвертому вопросу выступила, заведующая Дулмаева Д.А. о рационе питания. Большинство дошкольников посещают детский сад, где получают три раза в день необходимое по возрасту питание. Домашний рацион питания должен дополнять, а не заменять рацион детского сада. С этой целью в коридоре вывешивается ежедневное меню, чтобы родители могли с ним ознакомиться. Поэтому, забирая ребенка, домой, прочитайте его и постарайтесь дать дома именно те продукты и блюда, которые он недополучил днем. В выходные и праздничные дни старайтесь придерживаться меню детского сада.

5. По пятому вопросу слушали: воспитателя... В своем выступлении я познакомила родителей с методами профилактики коронавируса. Профилактика коронавируса : — это комплекс мер, направленный на усиление защитных функций организма в борьбе с инфекцией.

Решение собрания:

1. Создать детям праздничную, новогоднюю атмосферу в группе и на утреннике. Обеспечить детям новогодние подарки и костюмы сказочных героев.
2. Родителям быть бдительными и внимательными к проблеме безопасности детей в зимний период времени.
3. Принять единогласно информацию и соблюдать простейшие меры обращения с пиротехникой и правильное использование фейерверков.
4. Принять к сведению и выполнять педагогические рекомендации по оздоровлению, организации питания
5. Соблюдать меры предосторожности и профилактики. Следовать рекомендациям. Принять к сведению и выполнять педагогические рекомендации по оздоровлению, организации питания

Председатель: _____/С.Ц. Жапова/

Секретарь: _____/Р-Х. Г. Тудунова/

Протокол родительского собрания

Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков в младшей группе».

Всего: 17 человек

Присутствовало: 10 человек

Отсутствовало: 7 ч.

Причины отсутствия: по болезни; по семейным обстоятельствам.

Повестка дня

1. «Воспитание культурно-гигиенических навыков в **младшей группе**»
2. . **Здоровая семья – здоровый ребенок** – выступление воспитателя Батуевой С.Р.-
3. «*Читаем сказки с выражением*» - выступление воспитателя Замиловой А.И.
4. Показ поздравительного видеоролика к дню Защитника Отечества «*Папа, я тебя люблю*» - выступление воспитателя Замиловой А.И. .
5. «**Родители первые помощники у воспитателя**» - выступление председателя **родительского** комитета .

Ход собрания

1. Слушали: Сарюну Раднаевну, воспитателя **младшей группы «Смешарики»** ознакомила **родителей** с основными культурно-гигиеническими правилами: приучать детей следить за своим внешним видом, формировать элементарные навыки поведения во время еды. Было подчёркнуто, что работа ведётся как на **подгрупповых занятиях**, так и индивидуально.

«Мы поняли свою задачу, на что обратить внимание дома - учить аккуратно мыть руки, лицо, ушки; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком»

Предложила: обратить внимание на самостоятельность детей дома.

2. Слушали: выступила Сарюна Раднаевна, которая осветила перед **родителями** **вопрос «Здоровая семья – здоровый ребенок»**. Для благоприятного психологического климата характерны следующие признаки: сплоченность **семьи**, возможность всестороннего развития личности каждого ее члена, высокая доброжелательная требовательность членов **семьи друг к другу**, чувство защищенности и эмоциональной удовлетворенности, гордость за принадлежность к своей **семье**, ответственность. Важными показателями благоприятного психологического климата **семьи** являются стремление ее членов проводить свободное время в домашнем кругу, общаться на интересующие всех темы, вместе выполнять домашнюю работу, одновременная открытость **семьи**, её широкие контакты. Такой климат способствует гармонии, снижению остроты возникающих конфликтов, снятию стрессовых состояний, повышению оценки собственной социальной значимости и реализации личностного потенциала каждого члена **семьи**

3. Слушали: Батуеву С.Р., я рассказала, каких правил нужно придерживаться, читая ребенку книгу – *«Ясность, простота и выразительность»*. Задача взрослого заинтересовать ребенка, привлечь его внимание минут на 10 — 15. Поэтому от взрослого требуется выразительность чтения, умение передать эмоциональный настрой героев произведения и вообще проявить максимум артистизма. Если взрослый читает слова медведя, то басом, если мышонка, то ничего не подделаешь, придется старательно пищать! Зато в благодарность Вы получите полный восторг и внимательность своего любимого малыша!

Выступила: родитель воспитанника , *«Как приучить ребенка слушать сказки?»*
Ответила: воспитатель Сарюна Раднаевна. «Чтобы приучить ребенка внимательно слушать, надо создать благоприятную обстановку: в комнате должно быть тихо и никто ничем не должен его отвлекать. Детям этого возраста нужно рассказывать сказки. Доступны и интересны им такие народные русские сказки, как *«Волк и семеро козлят»*, *«Курочка ряба»*, *«Колобок»*, *«Три медведя»* и т. п.»

4. Слушали: Сарюну Раднаевну, она выступила с поздравительным видеороликом к дню Защитника Отечества .

Выступила: родитель воспитанницы: «Спасибо за интересно оформленный и необычный видеоролик к дню Защитника Отечества. Очень было приятно. Ещё раз спасибо»

Выступил: родитель воспитанницы : «Если можно, то поместите данный материал в медиатеку, а мы дома всей семьёй посмотрим, вспомним ещё разок. А за работу Вам спасибо!»

5. Слушали: председателя **родительского комитета Алену Валерьевну**

Мы очень благодарны воспитателям за то, что открывают не только нашим детям, но и нам, **родителям**, совсем старые, забытые истины. Обучая своего ребёнка, мы становимся ближе к нему и живём его интересами. Мы радуемся его развитию, и огорчаемся его промахам. Нам интересно, чем он занимается, что он любит. Так, как наша **группа новая**, маловато раздаточного материала и наглядного материала. Мы предлагаем свою помощь в решении этого вопроса, а так же будем рады новостям на информационном стенде в **группе**.

Решение собрания:

1. Приучать детей следить за своим внешним видом, правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
2. Уделять внимание детям, благоприятность и гармонию в семье.
3. Прививать ребенку эмоциональную заинтересованность при прочтении книг.
4. Поместить поздравительный видеоролик для родителей к дню Защитника Отечества через интернет ресурсы («Вайбер», «Вацап»)

5. Оказать помощь в решении вопросов к выставке, а так же к украшению **группы к Празднику «Мамочки роднее нет»**. Срок – до 8.03.2021г Ответственные:
Воспитатели **группы**

Члены родительского комитета:_____ /А.В. Нимбуева/

Председатель:_____ / Р-Х. Г. Тудунова/