

СОЧИНЕНИЕ

9.3



КАК РАБОТАТЬ С ТАБЛИЦЕЙ?



01

Нажимаем **"файл"**, затем **"скачать"**, выбираем удобный формат и сохраняем на Рабочий стол.

Таблицу можно распечатать и заносить информацию вручную, а можно использовать в электронном формате.

02

Перед тобой список основных терминов, которые могут попасться на реальном ОГЭ. Если в письменных работах тебе встречались другие термины, **не забудь внести их в таблицу.**

03

С новыми терминами работай в таком порядке: сформулируй определение, затем свою позицию (комментарий), затем подбери пример, который будет доказывать твою точку зрения.

КАК НАПИСАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ?



1

Представь, что ты пишешь словарную статью или объясняешь слово иностранцу. В том и другом случае тебе придется определить, к какому "разряду" относится слово.


Основные "разряды": чувство, состояние, эмоция/совокупность эмоций, поступок, качество/совокупность качеств, черта характера, понятие.

2

Используй формулу: "Термин" - это такое "разряд", которое выражается в/ заключается в/ возникает/ связано с... "пояснение".

Например:

"Смелость - это черта характера, которая выражается в умении бороться со страхом и брать на себя ответственность".



3


Если попался термин с "уточнением" (материнская любовь, драгоценные книги и т.д.), не бойся повторить ключевое слово термина, а затем давать свои пояснения:

"Жизненные ценности - это такие ценности, которые..."

4

Если ничего не приходит в голову, заглядывай в толковые словари. Это очень полезно для подготовки.

Но помни, что прямое копирование чужого определения в свой текст является нарушением авторских прав.



КАК НАПИСАТЬ КОММЕНТАРИЙ?

1

В задании 9.3 тебя просят:

"Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение".

Это значит, что необходимо не просто дать определение понятию, но и обозначить свое мнение ("я считаю", "по моему мнению").

2

Старайся формулировать комментарий четко, желательно в одном предложении. Комментарий часто помогает "сузить" широкое определение до конкретной мысли по теме.

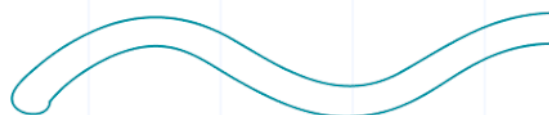
Например, ты пишешь определение про дружбу, а в комментарии обозначаешь свое мнение о настоящей дружбе ("Я считаю, что настоящие друзья не бросают друг друга в беде...").

3

В идеале комментарий должен быть связан с текстом из КИМа, так как именно пример из текста ты будешь приводить в качестве первого аргумента.

Не забывай, что доказывать ты будешь мысль из комментария, а не просто определение.

Для тренировки ты можешь написать несколько комментариев к одному определению и подобрать для каждого комментария свой аргумент-доказательство.



КАК НАПИСАТЬ АРГУМЕНТ?



1

Аргумент - это доказательство твоей основной мысли. Поэтому, как уже говорилось, аргумент **подбираем к комментарию, а не к определению.**

2

Аргумент всегда состоит из двух частей - примера и микровывода.

Микровывод помогает читателю понять, как именно пример связан с твоей мыслью, почему он может считаться доказательством.

3

В этом году второй аргумент можно брать из основного текста КИМа, а можно обратиться к жизненному опыту, который в первую очередь включает твой читательский опыт.

Аргументы из разряда "случай из жизни" тоже принимаются, но на них гораздо труднее заработать хорошие баллы.

4

Для литературных аргументов можно использовать связку:

"В произведении **Ф.И.О. автора, название произведения в кавычках** описывается пример **термин из определения** или главный герой.../герой проявляет **термин из определения**".

КАК НАПИСАТЬ АРГУМЕНТ?

5

После краткого описания события, где проявляется нужное качество, перечитай комментарий и сформулируй микровывод.

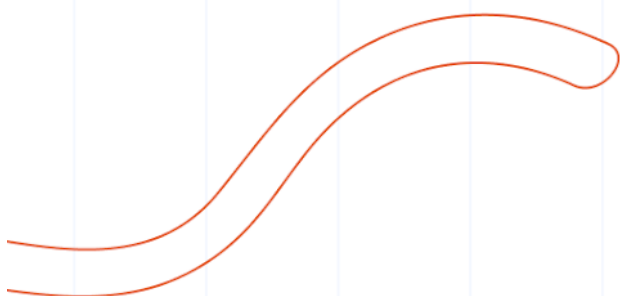
6

Следи за тем, чтобы не было противоречий между тезисом (мысль в комментарии) и микровыводом.

Например, если в тезисе ты писал:

“Я считаю, что настоящие друзья не бросают друг друга в беде”, то в микровыводе должно прозвучать доказательство этой мысли:

“**Имя героя** можно назвать настоящим другом, ведь он пришел на помощь в трудную минуту, несмотря на обстоятельства”.



КАК НАПИСАТЬ ВЫВОД?



1

Главная функция вывода - вернуть внимание читателя к основной мысли сочинения, которая теперь уже доказана (!). Обобщить сказанное и поставить «жирную точку» в твоих рассуждениях.

Это значит, что прежде чем писать вывод, надо обязательно вспомнить и перечитать ту самую главную мысль. Где она находится? **Правильно, в комментарии.**

Итак, первым делом мы перечитываем весь первый абзац (определение + комментарий)

2

Например, если твой комментарий звучит так:

“Я считаю, что доброта побуждает человека совершать милосердные и благородные поступки”.

То **вывод должен подтверждать эту ключевую мысль:**

“Можно сделать вывод, что доброта на самом деле руководит поступками человека”.



3 СПОСОБА НАПИСАТЬ ВЫВОД



ОБОБЩЕНИЕ



"Можно сделать вывод о том, что **слово-термин** не просто **тезис из 1 абзаца**, а ещё и **дополнительное замечание**, следующее из твоего рассуждения)".

ПРИМЕР

"Можно сделать вывод о том, что **доброта** не просто **побуждает человека совершать добрые поступки**, но и **влияет на взаимоотношения с окружающими**".

ОТ ПРОТИВНОГО

"В заключение хочется сказать, что без **слово-термин** невозможно **тезис из 1 абзаца**".

ПРИМЕР

"В заключение хочется сказать, что без такого качества как **доброта** невозможно **совершать по-настоящему высокие поступки**".

БЕСПРОИГРЫШНЫЙ

“Таким образом, **слово-термин**, действительно,
тезис из 1 абзаца”

ПРИМЕР

“Таким образом, **доброта**, действительно, **побуждает**
человека совершать добрые поступки”

Термин	Определение	Комментарий	Аргументы
Смелость	- это черта характера, которая выражается в умении бороться со страхом и брать на себя ответственность.	Я считаю, что по-настоящему смелый человек должен иметь силу духа и внутренние убеждения, которые подталкивают его к совершению смелых поступков.	Андрея Соколова, главного героя произведения М.А.Шолохова «Судьба человека», можно назвать по-настоящему смелым человеком. Он лицом к лицу сталкивался со смертью во время войны, но сохранил мужество и верность Родине. В фашистском плену Соколов совершает смелый поступок, когда во время допроса отказывается поднять рюмку за победу «немецкого оружия». Смелость и стойкость русского солдата настолько впечатлили Мюллера, что он отменил казнь пленника.
Нравственный выбор человека		«В чём заключается нравственный выбор?»	

Жизненные ценности		<p>«Что такое жизненные ценности?», «Какие жизненные ценности важны для человека?», «Что в жизни человека по-настоящему важно?», «Какие жизненные ценности наиболее важны в жизни человека?», «Какие жизненные ценности формируются в детстве?», «Какие жизненные ценности важны?», «Какими должны быть жизненные ценности?»</p>	
Сила духа		<p>«Что значит быть сильным духом?», «Как в годы войны народ проявил силу духа?», «В чём проявляется сила духа?», «Что помогает человеку справиться с жизненными трудностями?»</p>	

Внутренний мир человека		«Как поступки характеризуют внутренний мир человека?», «Как может раскрыться внутренний мир человека?»	
Дружба		«Что может разрушить дружбу?», «Какими качествами обладает настоящий друг?», «В чём заключается настоящая дружба?», «Какого человека можно считать настоящим другом?», «Кого можно назвать настоящим другом?», «Кого можно считать настоящим другом?», «Что самое ценное в дружбе?», «Каким должен быть настоящий друг?», «Что лежит в основе настоящей дружбы?»	
Счастье		«Когда человек чувствует себя счастливым?», «Что даёт человеку ощущение счастья?», «Что такое счастье?»	

		«Что может сделать человека счастливым?»	
Неуверенность в себе		«Как влияет на поступки человека неуверенность в себе?»	
Настоящее искусство		«Каковы признаки настоящего искусства?», «Что даёт людям настоящее искусство?», «Почему необходимо ценить произведения искусства?», «Для чего людям нужны произведения искусства?», «В чём ценность настоящего искусства?»	
Драгоценные книги		«Какое влияние книги оказывают на человека?», «Как книги влияют на человека?»	

Взаимовы ручка		«Почему нельзя бросать человека в беде?»	
Доброта		«В чём может проявляться доброта?», «Какие поступки характеризуют доброго человека?», «Какого человека можно назвать добрым?», «Что значит быть добрым к людям?»	
Любовь		«Что такое настоящая любовь?»	
Материнск ая любовь		«В чём проявляется материнская любовь?», «Как проявляется материнская любовь?», «Почем у в жизни человека важна мама?», «В чём проявляется сила материнской любви?»	

Выбор		«Почему важно сделать правильный выбор?»	
Мечта		«Что даёт человеку мечта?»	
Чудо		«Можно ли делать чудеса своими руками?»	
Творчество		«Что даёт человеку творчество?», «Каковы истоки творчества?»	
Уважение к человеку		«Что значит уважать человека?»	

Слава		«Как можно прославиться?»	
Зависть		«Чем опасна зависть?»	
Красота		«Что даёт человеку красота?», «Какое значение в жизни человека имеет красота?»	
Цель в жизни		«Почему у человека должна быть цель в жизни?»	
Признать свои ошибки		«Почему важно уметь признавать свои ошибки?»	

Прийти на помощь		«Что значит прийти на помощь?»	
Взаимопонимание		«Что значит понять другого человека?»	
Нравственные ценности		«Как характеризуют человека его нравственные ценности?»	
Проявлять внимание к человеку		«Почему важно проявлять внимание к людям?»	
Понимание		«Что значит понять другого человека?», «Что значит понять человека?»	

Общее дело		«Какое общее дело было в годы войны у всех людей нашей страны?»	
Фантазия		«Нужна ли фантазия человеку?», «Зачем человеку нужна фантазия?»	
Благодарность		«Как характеризует умение быть благодарным?»	
Любовь к жизни		«Что значит любить жизнь?»	
Забота о людях		«Что значит проявлять заботу о людях?»	

Воображение		«Для чего человеку нужно воображение?»	
Авторитет		«Как завоевывать авторитет?»	
Настоящий друг		«Какими качествами должен обладать настоящий друг?»	
Бескорыстность		«Как характеризует человека бескорыстность?»	
Любовь к родителям		«Как нужно относиться к родителям?»	

Решимость		«В чём заключается решимость человека?»	
Прощение		«Нужно ли уметь просить прощения?»	
Память сердца		«Что называется памятью сердца?»	