

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано
Протокол заседания МС
от «__» _____ 20__ № ____

Утверждено
Директор
_____ НН. Лунина
Приказ
от «__» _____ 20__ г. № ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05**

«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Специальность –	Дошкольное образование
Код специальности -	44.02.01
Срок обучения -	3 года 10 месяцев
Квалификация -	Воспитатель детей дошкольного возраста
Базовое образование -	Основное общее
Получаемое образование -	Среднее профессиональное с получением среднего (полного) общего образования

Программа производственной практики ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**. Базовый уровень СПО.

Организация - разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчик:

Романовская Елена Владимировна -преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью ПМ.05. «Методическое обеспечение образовательного процесса» и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование». Программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Рабочая программа производственной практики ПМ.05. «Методическое обеспечение образовательного процесса» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Дошкольное образование», а также для профессиональной переподготовки безработных граждан при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы проблемам дошкольного образования;
- оформления педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- анализировать примерные вариативные программы образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПМ.05. «Методическое обеспечение образовательного процесса»: всего 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности ПМ.05. «Методическое обеспечение образовательного процесса», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5. 1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Всего часов по ПП	Виды работ	Наименование тем	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1 - 5.5	ПМ.05. «Методическое обеспечение образовательного процесса»	72	Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности Составить перечень оснащения методкабинета.	Тема 1.1. Ознакомление с оснащением методического кабинета ДОУ.	6
			Составить перечень нормативных документов.	Тема 1.2. Изучение и анализ методической литературы дошкольного образования.	6
			Составить перечень методической документации в методическом кабинете ДОУ.	Тема 1.3. Ознакомление с методической документацией.	6
			Анализ программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС.	Тема 1.4. Изучение программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС.	6
			Разработать план работы ДОУ на 2 недели.	Тема 1.5. Изучение план работы ДОУ	6
			Анализ циклограммы деятельности старшего воспитателя	Тема 1.6. Изучение циклограммы деятельности старшего воспитателя	6
			Организация и проведение семинара-практикума для воспитателей.	Тема 1.7.. Подготовка консп семинара-практикума для воспитателей	6
			Анализ развивающей предметно-пространственной среды одной из групп ДОУ.	Тема 1.8. Ознакомление с развивающей предметно-пространственной средой одной из групп ДОУ.	6

			Оформление стенда «Методическая работа в ДОУ»	Тема 1.9. Подборка материала для стенда «Методическая работа в ДОУ»	6
			Работа с методической литературой	Тема 1.10. Фотоэтикет. Работа над отчётом.	6
			Анализ портфолио педагогических достижений воспитателей	Тема 1.11. Рассмотреть портфолио педагогических достижений воспитателей	6
			Составление отчёта по практике.	Тема 1.12. Оформить отчёт в соответствии с методическими рекомендациями.	6
Всего:					72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля не предполагает наличие учебного кабинета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дошкольная педагогика: учебник для студентов СПО / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. 12 –е изд.,стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2011. - 416 с.

Дополнительные источники:

1. Образовательные проекты в детском саду [Текст]: пособие для воспитателей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. – М.: Айрос-пресс. 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Вариант программы опытно-экспериментальной работы МДОУ «Детский сад №114 ОАО "РЖД" на тему "Педагогическая модель художественно-эстетического образования в детском саду" [Электронный ресурс]. -Режим доступа- http://detsad114.ucoz.ru/load/nauchno_metodicheskaja_rabota/programma_opytno_eksperimentalnoj_raboty/4-1-0-21
2. Всё для детского сада. Методические разработки для работников дошкольного воспитания. Конспекты занятий с детьми [Электронный ресурс]. - Режим доступа- <http://www.moi-detsad.ru>
3. Методическая работа в детском саду. Аттестация педагогических работников в детском саду [Электронный ресурс]. - <http://doshvozrast.ru/metodich/metodich.htm>
4. Методическая работа в детском саду по организации предметно-развивающей среды [Электронный ресурс]. - <http://festival.1september.ru/articles/524096/>
5. Михайлова О.Н. Локальные акты для дошкольного образования [Электронный ресурс]. Организация методического сопровождения при формировании имиджа воспитателя детского сада [Электронный ресурс] . - <http://www.proshkolu.ru>
6. Проекты, направленные на изменение действующих нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. Инновационная образовательная сеть «Эврика» [Электронный ресурс]. - http://www.eurekanet.ru/ewww/info_print/13064.html
7. Проектный метод в деятельности в ДОУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа- <http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac04.htm>
8. Проекты в детском саду. Открытый доступ- http://www.montessori-press.ru/training_for_teacher/project/news_detail.php?ID=1351
9. Сайт для воспитателей и методических работников детского сада: программы, конспекты занятий, комплексы оздоровительных мероприятий, сценарии, игры и занятия [Электронный ресурс] Разделы сайта: Методическая работа. <http://www.detsad14.ru/links.html>
10. Сайт, раскрывающий педагогический и методический опыт МБДОУ "Детский сад № 251 комбинированного вида" г. Москва [Электронный ресурс]. - <http://ds-251.nios.ru/p9aa1.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
П.К. 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	разработка методических материалов в соответствии с требованиями соответствующего ГОСТа, взятых за основу примерных программ обучения и воспитания детей дошкольного возраста;	Собеседование, реферат, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	соответствие разработанных методических материалов примерным и вариативным образцам;	
	обоснованный выбор структуры и содержания методической разработки;	
	соответствие методической разработки ее виду, направленности на реализацию с учетом особенностей воспитанников, возрастной группы, типа и вида дошкольного учреждения;	
	владение приемами адаптации методических разработок и применения имеющихся для решения педагогических задач и ситуаций;	
	оформление педагогических разработок разных видов в соответствии с требованиями (программа, календарно-тематический план, конспект, сценарий, портфолио и др.);	
П.К.5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	разработка проекта и создание предметно - развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, группы;	Собеседование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	аргументированность выбора компонентов предметно-развивающей среды и их содержания с учетом вида ДООУ, программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, возрастной группы воспитанников;	
	соответствие создаваемой студентом предметно-развивающей среды педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям к ее организации;	
	выполнение качественных и количественных требований к разработке и созданию предметно-	

	развивающей среды;	
	ценка и определение проблем, ошибок создания предметно-развивающей среды ДОУ и разработка способов их исправления;	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	использование теоретических и эмпирических методов и приемов изучения и анализа педагогического опыта, деятельности педагогов, педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;	Собеседование, коллоквиум, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	систематизация, оценка, анализ и самоанализ педагогического опыта, образовательных технологий на предмет их целесообразности и эффективности для решения конкретных педагогических задач или ситуаций;	
	представление результатов анализа педагогического опыта воспитателей, реализуемых ими образовательных технологий средствами презентаций, публикаций и др.;	
	аргументированность выбора способа решения педагогических проблем методического характера;	
	выбор оптимальных образовательных технологии из числа предложенных с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;	
	полнота и соответствие анализа педагогического опыта и достижений требованиям;	
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	соответствие педагогических разработок (отчета, реферата, выступления) установленным требованиям;	практические работы; творческие задания;
	владение навыками презентации педагогических разработок;	
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям;	практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	определение образовательных проблем и проектирование способов их решения в рамках исследовательской и проектной деятельности;	
	выбор и обоснование темы исследования или проекта;	
	составление программы исследовательской и проектной работы в	

	соответствии с требованиями;	
	владения методами и приемами исследовательской и проектной работы;	
	аргументированность постановки цели и задач исследования в соответствии с темой;	
	обоснованность выбора	
	теоретических и эмпирических методов и приемов педагогического исследования;	
	выбор эффективных способов обобщения и оформления результатов исследовательской и проектной работы в соответствии с современными требованиями;	
	соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным нормам ГОСТ и требованиям.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	осознание социальной роли педагога в современном обществе;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	обоснование собственного выбора педагогической профессии;	
	проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач;	
	оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в	определение и оценка рисков профессиональной деятельности и	Собеседование, тестирование,

нестандартных ситуациях.	способов их эффективной регуляции;	практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации;	
	целесообразность принятия решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития;	
	разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации;	
	представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	представление разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	проявление умения работать в коллективе и команде;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами;	
	организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью;	
	владение способами организации деятельности детского коллектива;	
	владение способами контроля деятельности учащихся;	
	проявление чувства ответственности за качество образовательного процесса.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	владение навыками определения задач профессионального и личностного развития;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования;	
	владение приемами самообразования, добровольное участие в семинарах, курсах повышения квалификации;	
	осознанное планирование этапов повышения квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания;	
	использование в своей профессиональной деятельности новых технологий;	
	представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий, мероприятий с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	проявление умения по планированию воспитательно -образовательной работы с введением здоровьесберегающих технологий;	
ОК 11. Строить профес-сиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	построение профессиональной деятельности с учетом регулирующих ее правовых норм;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по производственной практике
	осознанное соблюдение правовых норм в своей профессиональной деятельности;	
	соблюдение графика учебной и учебно-производственной деятельности.	