

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №266» (МАДОУ «Детский сад №266»)

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ИГРЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРОВЕСТИ ДОМА»



«КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ДАЛЬШЕ СЧИТАЕТ»

ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ ЧИСЛО, А РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАЗВАТЬ ТРИ ПОСЛЕДУЮЩИХ. ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ: НАЗВАТЬ ТРИ ПОСЛЕДУЮЩИХ ЧИСЛА И УВЕЛИЧИТЬ (УМЕНЬШИТЬ) КАЖДОЕ ЧИСЛО НА ОДИН. ПОМЕНЯЙТЕСЬ РОЛЯМИ.

«НАЙТИ СТОЛЬКО ЖЕ»

ВЗРОСЛЫЙ ДЕРЖИТ В РУКАХ ВЕЕРОМ КАРТОЧКИ С ЦИФРАМИ ТАК, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ИХ НЕ ВИДЕЛ. ПРЕДЛАГАЕТ ЕМУ ВЫТАЩИТЬ ОДНУ ИЗ НИХ. РЕБЕНОК ВЫБИРАЕТ ОДНУ

КАРТОЧКУ И, ЗАПОМНИВ ЦИФРУ, НАХОДИТ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ЧИСЛО ОДИНАКОВЫХ (ПО ЛЮБОМУ ПРИЗНАКУ) ПРЕДМЕТОВ В КОМНАТЕ, ЗАТЕМ СТОЛЬКО ЖЕ РАЗНЫХ.

«ПОЛОЖИ СТОЛЬКО ЖЕ»

В ИГРУ МОЖНО ИГРАТЬ ВЕЗДЕ. ВЗРОСЛЫЙ ВЫКЛАДЫВАЕТ В РЯД КАМЕШКИ (КАШТАНЫ). РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОЛОЖИТЬ СТОЛЬКО ЖЕ, НЕ СЧИТАЯ (ОДИН ПОД ДРУГИМ). УСЛОЖНИТЕ ИГРУ, ПРЕДЛОЖИТЕ ПОЛОЖИТЬ БОЛЬШЕ КАМЕШКОВ ИЛИ МЕНЬШЕ ТОЖЕ В РЯД.



«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

НА СТОЛЕ ЛЕЖИТ МЕШОЧЕК СО СЧЕТНЫМ МАТЕРИАЛОМ (МЕЛКИЕ ИГРУШКИ ИЛИ ПУГОВИЦЫ, ФАСОЛИНКИ, БУСИНКИ, КАШТАНЫ)

И ЦИФРЫ. ВЗРОСЛЫЙ ХЛОПАЕТ НЕСКОЛЬКО РАЗ В ЛАДОШИ, ПРОСИТ РЕБЕНКА ОТСЧИТАТЬ СТОЛЬКО ЖЕ ИГРУШЕК, СКОЛЬКО ТОТ УСЛЫШИТ ХЛОПКОВ, И ПОЛОЖИТЬ РЯДОМ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ КАРТОЧКУ С ЦИФРОЙ ИЛИ НУЖНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ КРУЖОЧКОВ. ПОТОМ МОЖНО ПОМЕНЯТЬСЯ РОЛЯМИ.

«ОТГАДАЙ ЧИСЛО»

ВЕДУЩИЙ (ВЗРОСЛЫЙ) ЗАГАДЫВАЕТ ЧИСЛО И ГОВОРИТ, ЧТО ОНО МЕНЬШЕ 20. РЕБЕНОК, ЗАДАВАЯ ВОПРОСЫ СО СЛОВАМИ «БОЛЬШЕ» ИЛИ «МЕНЬШЕ», ОТГАДЫВАЕТ ЗАДУМАННОЕ ЧИСЛО.

«ДАВАЙ ПОСЧИТАЕМ!»

ИГРАЮТ ВДВОЕМ. ВЗРОСЛЫЙ СЧИТАЕТ ПРО СЕБЯ. РЕБЕНОК ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ГОВОРИТ «СТОП» И ПЫТАЕТСЯ УГАДАТЬ ЧИСЛО, ДО КОТОРОГО, ПО ЕГО МНЕНИЮ, ДОСЧИТАЛ ВЗРОСЛЫЙ. МЕНЯЮТСЯ РОЛЯМИ.



«КТО БОЛЬШЕ?»

ПЕРЕД ИГРАЮЩИМИ НА СТОЛЕ ДВЕ КУЧКИ МЕЛКИХ ПУГОВИЦ (ФАСОЛИНОК). ПО КОМАНДЕ ИГРОКИ В ТЕЧЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВРЕМЕНИ ОТКЛАДЫВАЮТ ИЗ КУЧКИ ПУГОВИЦЫ ПО ОДНОЙ. ПОТОМ СЧИТАЮТ, КТО БОЛЬШЕ ОТЛОЖИЛ. МОЖНО УСЛОЖНИТЬ ИГРУ: ОТКЛАДЫВАТЬ ПУГОВИЦЫ ЛЕВОЙ РУКОЙ.

«КАМЕШКИ»

ИГРАЮТ ВДВОЕМ. ПОЛОЖИТЕ НА ЗЕМЛЮ КАМЕШКИ. КАЖДЫЙ ПО ОЧЕРЕДИ ПОДБРАСЫВАЕТ ОДИН КАМЕШЕК ВВЕРХ, СТАРАЯСЬ ЕГО ПОЙМАТЬ, И ОДНОВРЕМЕННО СОБИРАЕТ ЛЕЖАЩИЕ НА ЗЕМЛЕ КАМЕШКИ В ДРУГУЮ РУКУ. ЕСЛИ ЭТО УДАЕТСЯ, ТО КОЛИЧЕСТВО ПОЙМАННЫХ КАМЕШКОВ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ КАК ВЫИГРАННЫЕ ОЧКИ. КТО ПЕРВЫЙ НАБЕРЕТ 20 ОЧКОВ, ТОТ И ВЫИГРАЛ.



«НАЙДИ ИГРУШКУ»

СПРЯЧЬТЕ МАЛЕНЬКУЮ ИГРУШКУ. ПУСТЬ РЕБЕНОК ПОИЩЕТ ЕЕ, А НАЙДЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛИТ МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ: НА ..., ЗА ..., МЕЖДУ ..., В ..., У ... И Т.П. ПОТОМ ПОМЕНЯЙТЕСЬ РОЛЯМИ.

«ЧЕГО НЕ СТАЛО?»

ПОСТАВЬТЕ НА СТОЛ ДЕСЯТЬ ИГРУШЕК В РЯД. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ПЕРЕСЧИТАТЬ ИХ И ЗАПОМНИТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ. ЗАТЕМ ПОПРОСИТЕ ЕГО ЗАКРЫТЬ ГЛАЗА. УБЕРИТЕ ДВЕ ЛЮБЫЕ ИГРУШКИ. ПОСЛЕ ЧЕГО РЕБЕНОК ОТКРЫВАЕТ ГЛАЗА И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

- ИГРУШЕК СТАЛО БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ?**
- КАКИЕ ИГРУШКИ ИСЧЕЗЛИ?**
- КАКИМИ ОНИ БЫЛИ ПО СЧЕТУ?**

«НАЗОВИ СОСЕДЕЙ»

ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ ЧИСЛО, ПРОСИТ РЕБЕНКА НАЗВАТЬ СОСЕДЕЙ ЭТОГО ЧИСЛА (ПРЕДЫДУЩЕЕ И ПОСЛЕДУЮЩЕЕ) И ОБЪЯСНИТЬ СВОЙ ОТВЕТ. МОЖНО УСЛОЖНИТЬ ИГРУ: ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ ДВА ЧИСЛА И ПРЕДЛАГАЕТ РЕБЕНКУ СКАЗАТЬ, КАКОЕ ЧИСЛО НАХОДИТСЯ МЕЖДУ НИМИ. ПОТОМ ИГРАЮЩИЕ МЕНЯЮТСЯ РОЛЯМИ.

