

Конспект занятия в средней группе «LEGO-зоопарк»

Цель. Моделирование объектов реального мира на основе LEGO-конструирования.

Задачи:

1. Закрепить понятие «зоопарк», его значение в жизни человека.
2. Расширять знания детей о животных зоопарка.
3. Продолжать знакомить с деталями конструктора-лего, способах крепления.
4. Формировать умение конструировать по образцу (животное жираф).
5. Формировать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе.
6. Обогащать словарный запас.
7. Развивать зрительное и пространственное восприятие, наглядно-действенное мышление, внимание, память, мелкую моторику.
8. Развивать интерес к конструктивной деятельности посредством конструктора LEGO.
9. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь окружающим.

Воспитатель. Организационный момент. «Как живёшь?»

Как живёшь? Вот так.
А плывёшь? Вот так.
Как бежишь? Вот так.
Вдаль глядишь? Вот так.
Ждёшь обед? Вот так.
Машешь вслед? Вот так.
Утром спишь? Вот так.
Как шалишь? Вот так.

Воспитатель. Тему нашего разговора вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Это очень странный сад.
Звери в клетках там сидят.
Его парком называют.
Люди в парке отдыхают.
Там укрытия, вальеры.
За забором ходят звери.
Как мы этот парк зовем
И смотреть зверей идем.
(Зоопарк)

Дети отгадывают загадку

Воспитатель. Молодцы. Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о зоопарке.

Воспитатель. Что такое зоопарк? Зоопарк – это место, где содержатся дикие животные, часто привезенные издалека, из тех уголков планеты, где они обитают в естественных условиях. В зоопарках за животными ухаживают, здесь их изучают и разводят, тем самым зачастую спасая целые виды животных от вымирания.

Зачем людям нужны зоопарки? *(В зоопарке изучают поведение животных, звериные болезни и учатся их лечить. Заботятся о разведении в неволе редких животных, чтобы они смогли сохраниться на Земле.)*

Сейчас мы узнаем кто же живет в зоопарке? Поиграем в игру «Собери картину». Выполните задание узнаете, кто живет в зоопарке.

Д/И «Собери картинку».

Лера, кто у тебя на картинке? Крокодил. Какой он? у Даши кто? Верблюд. Почему верблюда называют выносливым? *(ответы детей)*. А про черепаху говорят медлительная... Как называют домик черепахи, который она носит на себе. Ребята про кого говорят «Царь зверей». Обезьяны какие? Хитрые, озорные, пугливые.

Все эти и многие другие животные мы можем увидеть в зоопарке. Кто из вас был в зоопарке? *(Ответы детей)*.

Ребята, у меня для Вас есть сюрприз. Я вас приглашаю в необычный зоопарк. Давайте вместе рассмотрим рекламную афишу зоопарка. Может кто-то догадался, почему этот зоопарк я назвала «необычным». Это LEGO-зоопарк. Все его жители сделаны из деталей конструктора LEGO. Этот необычный зоопарк открылся совсем недавно. И привезли пока только первых животных... Каких? Вы узнали? Кто же такие жирафы и как они выглядят. Давайте расскажем. *У жирафа есть голова, шея, туловище, ноги, два, а иногда и три рога, глаза, уши, рот. На ногах копыта; Тело жирафа покрыто жёлтой шерстью с коричневыми пятнами; на шее у жирафа растёт коричневая грива.*

Физминутка «Жираф»

Воспитатель. Вот мы и пришли в LEGO-зоопарк. Прежде чем войти нам что необходимо что предъявить? *(ответы детей)*.

Правильно. Нужно предъявить билет. Их для вас я тоже приобрела.

Воспитатель раздает билеты.

Дети подходят к LEGO-зоопарку и обнаруживают, что зоопарк не работает. Воспитатель читает объявление.

«УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!

Зоопарк не работает. Животных не привезли.»

Воспитатель. Что же делать? Мы же так хотели познакомиться с животными LEGO-зоопарка. Неизвестно, когда еще их привезут. А так хочется поиграть с забавными зверями.

(дети обсуждают проблему и приходят к выводу, что животных можно сделать самим.)

Проходите в нашу леги мастерскую. Посмотрите, у каждого есть набор конструктора LEGO. Давайте повторим названия деталей конструктора.

Как называются детали конструктора? (кирпичики)

Как называется самая маленькая деталь? (квадратный кирпичик)

Короткий прямоугольный кирпичик.

Длинный прямоугольный кирпичик.

Фигурные короткие кирпичики.

Посмотрите, внимательно на свою схему.

У кого есть короткий кирпичик...длинный кирпичик, фигурный кирпичик.

Приступаем к работе.

Дети конструируют. Звучит музыка. Воспитатель оказывает помощь.

Давайте посмотрим, кто у нас получились.

Пойдемте открывать зоопарк.

Подведение итогов.

О чем мы с вами сегодня разговаривали?

Чем мы занимались?

Что Вам понравилось больше всего?

Какое задание было трудным?

Вам не терпится поиграть с вашими питомцами. Сходите за своими друзьями и пригласите их в LEGO-зоопарк. Всё им расскажите и покажите.

Спасибо за занятие

Самоанализ открытого занятия. Конструирование

«Путешествие в Лего-зоопарк».

Цель. Моделирование объектов реального мира на основе легоконструирования.

Задачи:

1. Закрепить понятие «зоопарк», его значение в жизни человека.

2. Расширять знания детей о животных зоопарка.

3. Продолжать знакомить с деталями конструктора-лего, способах крепления.

4. Формировать умение конструировать по образцу (животное жираф).

5. Формировать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе.

6. Обогащать словарный запас.

7. Развивать зрительное и пространственное восприятие, наглядно-действенное мышление, внимание, память, мелкую моторику.

8. Развивать интерес к конструктивной деятельности посредством конструктора лего.

9. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь окружающим.

Данное открытое занятие проводилось с детьми среднего дошкольного возраста 4-5 лет в количестве 7 человек.

Детям была сообщена тема занятия. Структура занятия соответствовала поставленным задачам. Оно построено в логической последовательности и взаимосвязи частей занятия. Целесообразно разделила время по всем частям занятия. Темп занятия выбран оптимальный. Темп речи умеренный. Материал излагала эмоционально.

При планировании открытого занятия были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Дети отвечали на вопросы воспитателя (ответы односложные, хоромы учитывая возрастные особенности, поддерживали разговор, с интересом наблюдали, рассматривали, охотно отвечали на вопросы. Дети были довольно активные, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в игре.

Все элементы открытого занятия между собой объединены общей темой. Содержание занятия соответствовало поставленным целям.

Во время открытого занятия применялись следующие методы работы: словесный (*вопросы, уточнение, напоминание, поощрение*); наглядно-демонстрационный материал (*иллюстрации с изображением жирафа, рекламная афиша «Легозоопарк», макет «Зоопарк»*); раздаточный материал Д/И «Собери картинку», набор конструктора лего, билет-образец «Жираф».

В водной части: провела орг момент, с целью привлечь внимание детей перед сообщением темы занятия, переключение внимания на деятельность, стимуляцию к ней. Основная часть: умственная и практическая деятельность детей, были включены задания на умственное, речевое развитие и восприятие окружающего мира, систематизацию имеющихся знаний, закрепление умений

и навыков конструктивной деятельности. Для снятия общего переутомления были проведены игровые действия и музыкально ритмические движения.

В течение, практической работы у детей наблюдался повышенный интерес к заданию, заинтересованность детей, утомления не наблюдалось. Во время речевого общения при выполнении работы воспитанниками давала позитивную оценку детской деятельности, ответам детей.

Речевая активность, умение слушать и понимать собеседника – это умение дети получили в непринужденной форме. При затруднении воспитанников повторно давала инструкцию выполнения задания, развивая чувство уверенности в собственных силах. Инструкции были чёткими, понятными, доступными. Активизировала каждого ребенка для участия в анализе выполненных работ. Во время работы дети испытывали трудности, т.к. это задание было для них впервые.

Длительность занятия соответствовала гигиеническим нормам для детей среднего возраста – 20 минут. Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности.

Считаю, что поставленные на занятии задачи были выполнены.

УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!
Зоопарк временно не работает.
Животных не привезли.
Приносим свои извинения.

Администрация