

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад им.Ю.А. Гагарина»**

***Мастер – класс для педагогов***  
***«По дорогам финансовой грамотности»***

Подготовили и провели:  
Скакунова И.В., Шибанова Е.Т.,  
Кульбякина Ю.С., Кудряшова А.Н.,  
Пукова Г.В., Никитина Е.В.

2022 г.

## **Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»**

**Цель мастер-класса:** повышение психолого-педагогической компетентности участников в области использования различных методов работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях ДОО.

### **Задачи:**

- создать позитивный настрой на работу, доверительной и деловой атмосферы
- познакомить педагогов с необходимостью финансовой грамотности, ее возможностями;
- расширить кругозор посредством игр экономической направленности
- способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДОО.

### **Ход мастер-класса.**

Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно так же, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и дошкольники тесно связаны.

Дети, так или иначе, сталкиваются с миром финансов. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности. Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики.

Детей дошкольного возраста тоже стоит обучать финансовой грамотности. Чтобы ребёнок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы педагоги должны объяснить детям следующие вопросы: Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться.

Сегодня я вас приглашаю принять участие в мастер -класс «По ступенькам финансовой грамотности» , где мы обсудим вопросы финансовой грамотности используя игровые приемы и методы .

Предлагаем начать наш мастер класс с разминки.

Начинаю разминку с загадок - добавлялок и заданием «Вопрос-ответ», а вы вслух и хором можете мне отвечать

Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)

Мотоцикл экономит время, а велосипед (деньги)

Какое животное всегда при деньгах (свинья)

Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры)

Учреждение, в котором хранят деньги (банк)

Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог)

И врачу и акробату выдают за труд (зарплату).

Начиная, работу по ознакомлению детей с финансовой грамотностью, мы выделили пять блоков.

**1 блок «Потребности и возможности»** - способствует формированию первоначальных представлений о потребностях:

- знакомит детей с многообразием потребностей человека
- формирует представления об ограниченности возможностей

- учит определять разницу между «хочу» и «надо»

В результате, ребёнок учится определять основные потребности человека; различать материальные и нематериальные потребности; выбирать необходимые для жизни предметы; соотносить собственные желания и возможности.

Работая над темой «Потребности и возможности», мы ставили цель - познакомить детей с жизненно важными потребностями, с тем без чего человек не может жить, это: пища, вода, солнце, воздух, жильё, одежда. Важно было донести до детей, что такое - возможность, это то, что человек может получить, сделать, добиться сам.

**2 блок «Труд и профессии»** - способствует формированию первоначальных представлений о труде:

- расширяет представления детей о труде взрослых
- знакомит детей с многообразием профессий человека
- способствует воспитанию уважения к труду, к результатам труда людей.

В результате, ребёнок может определять продукт труда, понимать значимость труда для человека. Чтобы дать ребенку возможность поближе узнать мир профессий, необходимо эмоционально насыщенное содержательное общение взрослого с ребенком в игре, различных видах деятельности: художественной, музыкальной, театрализованной (инсценировках сказок) и др.

**Проводится игра «Узнай профессию» (по принципу игры Да-нетка).**



**3 блок «Деньги»** - способствует формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления:

- знакомит детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «банк», «вклад», «кредит», «валюта»
- учит находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой, между банкнотами разного достоинства
- помогает детям осознать необходимость труда для получения денег
- способствует развитию умения детей пользоваться деньгами
- формирует разумное отношение к расходованию денег.

В результате, ребёнок учится определять разницу между обменом и покупкой - продажей товара;

- сравнивать цены на товар, объяснять разницу
- учиться пользоваться и разумно расходовать деньги.
- закрепляются представления о том, как выглядят современные деньги (монеты, купюры), о том, что они бывают разного достоинства, разной ценности. Как осуществлялся обмен продуктами, когда не было денег.

Ребенок узнает, что в каждой стране свои деньги. В России — рубли. Иностранные деньги называют по-разному: доллар, евро, юань, фунт стерлингов, швейцарский франк и др. Деньги нельзя красть, кланчить, выпрашивать. Деньги просто так не даются. Тем, кто еще или уже не способен трудиться, помогают (близкие, общество, государство).

Закрепляются представления о деньгах как универсальном средстве обмена, платежа и накопления посредством различных видов деятельности — подвижно-игровой, художественно-изобразительной, коммуникативно-речевой.

***Задание: Угадать пословицу или поговорку на рисунке.***

***Игра «Деньги счет любят»***



Освоение материалов блока «Деньги» способствует подготовке детей дошкольного возраста к восприятию раздела «Семейный бюджет» и содействует грамотному восприятию значимости роли денег в процессе планирования доходов и расходов семьи.

Развитие интереса к миру денег осуществляется с помощью эмоционально-насыщенного и содержательного общения взрослого с ребенком, введения

сюжетно-ролевых игр и театрализованных представлений. Моделирование реальных ситуаций посредством данных форм обучения способствует формированию необходимых навыков поведения в жизни.

**4. «Семейный бюджет. Доходы и расходы»** - способствует формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике: закрепить первоначальное представление о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике посредством различных видов деятельности – игровой, художественно-речевой, театрализованной, изобразительной, двигательной, коммуникативной.

- знакомит детей с понятием **«семейный бюджет»**, его структурой (*формы доходов и расходов*) и динамикой
- учит ориентироваться в семейном бюджете, рационально формулировать свои запросы как члена семьи
- формирует первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи
- формирует представление о расходах семьи и способов их удовлетворения.

В результате, ребёнок сможет объяснять структуру семейного бюджета:

- сможет размышлять о доходе и его динамике, о расходах и их многообразии
- понимает потребности и возможности семьи
- научится экономить и сберегать средства семейного бюджета.

Понимание значения экономических категорий: «семейный бюджет», «доходы и расходы», «формы дохода: зарплата, трудовая пенсия, стипендия, выигрыш», «семейные сбережения», «экономика семьи», «планирование».

Иногда есть смысл показать детям, как непросто зарабатывать деньги, как много нужно приложить труда. В своей работе мы стараемся показать главную идею финансовой грамотности - связь денег с трудом.

***Игра с кубиком Блума «Расходы и доходы»***



## **5 блок - реклама**

Чтобы получить прибыль от продажи товара, его нужно выгодно продать.

Кто хочет свой товар продать,

Тот с нею должен подружиться

И будут так товар хвалить,

Что долго он не залежится.

- Вы, конечно, догадались, что это реклама, «Для чего нужна реклама?» (ответы)

- Какие виды рекламы вы знаете? (ответы)

Сейчас вам предстоит возможность попробовать себя в роли рекламного агента. Мы предлагаем вам следующее задание «Рекламный агент».

Внимание задание.

Прорекламирровать товар не называя его. Вам дается 2 минут, чтобы придумать текст и прорекламирровать его

Использование игрового момента с рекламой позволяет детям принять информацию зрительно и отобразить ее наглядно.

Мы сегодня поиграли с вами в игры, применили игровые приемы, которые вы легко можете использовать в работе с финансовой грамотностью в детском саду.

Хочется подчеркнуть, что решение проблемы приобщения детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи. Необходимо также помнить, что сегодняшние дети – это будущее.