

Методическая разработка
Конспект образовательной деятельности по конструированию
в группе среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет
Тема: «Теремок»

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация.

Виды деятельности: игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская

Цель: Развитие умения сооружать элементарные постройки.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей строить домики, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия, схемы. Закреплять содержание сказки «Теремок», название частей строительного материала, цвет, размер. Активизировать в речи слова-признаки: большой, маленький, широкий, узкий)

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.

Воспитательные: воспитывать интерес к конструктивному виду деятельности, учить помогать друг другу, побуждать проявлять желание помогать сказочным героям.

Предварительная работа: рассматривание архитектурных зданий (ресурс МЭО), слушание и чтение русской народной сказки «Теремок» «Ресурс МЭО: занятие 5 «Животные осенью», «Слушаем и рассказываем сказку «Теремок»», рассматривание схем из строительного материала

Материалы и оборудования: Набор строительного материала из 9-14 деталей, схемы построек «домик», картинки сказочных домиков, герои сказки «Теремок», ресурс МЭО

Технологическая карта

Этапы деятельности	Задачи этапов	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы	Ожидаемый результат
Организационно-мотивационный	Формировать у детей навыки этикета	Здравствуйте ребята, давайте все поздороваемся друг другом и нашими гостями, давайте все встанем в круг и повторяем за мной. Наша группа, как семья! Рады все: и ты, и я!	Дети внимательно слушают воспитателя.	Словесный Практический Наглядный	Дети поздоровались друг с другом

	<p>Сюрпризный момент (повысить интерес к следующему виду деятельности прививать интерес к конструктивной деятельности)</p>	<p>Очень любим вместе быть, Людам всем добро дарить! -Молодцы! Проходите на свои места и садитесь. Ребята, посмотрите на иллюстрации, на которых нарисованы разные дома (Ресурс МЭО – 2 мин) Отгадайте загадку (Ресурс МЭО занятие 8 «Мир профессий» - 1 мин)</p> <p>Ребята, посмотрите, что у нас на столе стоит? Воспитатель показывает образец построенного домика (2 этажа). Рассказывает о строительном материале (брусок, куб, пирамида). Показывает, как их использовать при строительстве дома с опорой на схему.</p> <p>Обращает внимание на письмо и посылку на столе, (с героями сказки) Читают письмо. Выясняют что за звери остались без дома и почему</p>	<p>Дети повторяют за воспитателем слова и движения.</p> <p>Ответы, рассуждения детей</p> <p>Вспомогательные ответы детей</p> <p>Название геометрических фигур, соотносят их с деталями</p> <p>Совместное краткое</p>		<p>Обсуждение: какие бываю дома, для кого их строят, кто строит дома (отгадывают загадку)</p> <p>Закрепление названий деталей строительного материала, сравнение их с геометрическими фигурами, соотнесение с изображением на схеме</p> <p>Ответы на вопросы, краткое пересказывание сказки</p>
--	--	---	--	--	---

	Воспитывать желание проявлять желание помогать сказочным героям.	Ребята давайте поможем нашим героям сказки попасть в Теремок. Для этого нужно вспомнить поочередность заселения зверюшек в домик как в сказке («Заселение» героев в домик) Медведь залез на крышу и домик развалился.	рассказывание сказки		
Основной этап	Создание проблемной ситуации (развитие мыслительной активности) План решения проблемной ситуации Практическое решение проблемы	Проблемная ситуация: дом разрушен Проблемный вопросы: Ребята, как же теперь наши зверюшки без домика будут? Как мы можем им помочь? Из чего мы можем построить домик Теремок Проблемный вопрос: нам могут помочь схемы, которые были в домике Физминутка Теремок (ресурс МЭО, занятие 5- 1 мин) Воспитатель приглашает детей к столам с конструктором: Ребята посмотрите сколько у нас здесь конструктора, разных цветов, форм и	ответы детей Дети предлагают, из-чего они сделают домики ответы детей Выполнение физминутки Дети приступают к самостоятельному конструированию	Словесный Наглядный Практический	Дети решили построить новый дом для зверюшек Принятие решения строить при помощи схем Укрепили организм, ослабили утомление, переключили внимание на следующий вид деятельности Строительство теремков с опорой на схему

	<p>Учить строить домики, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия, схемы договариваться, помогать друг другу</p>	<p>размеров, давайте разделимся на группы и построим Теремок</p> <p>Дети конструируют, воспитатель подсказывает, помогает при необходимости, привлекает детей к помощи тем, кто не справляется с заданием</p>	<p>Объединяются в микро группы для совместного выполнения задания</p>		<p>Дети построили Теремки для зверюшек</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Подведение итога занятия</p> <p>развивать внимание, речь, мышление</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>Посмотрите, какие домики у нас получились. Вы хорошо поработали. У вас получились настоящие Теремки!</p> <p>Из чего вы их сделали?</p> <p>Что вам помогло при строительстве домиков?</p> <p>А вам понравилось делать домики для наших зверюшек?</p> <p>Наши зверюшки очень обрадовались и говорят вам спасибо.</p> <p>Воспитатель предлагает свободную игровую деятельность с Теремками и зверюшками</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и делятся своими впечатлениями.</p>	<p>Словесный</p>	<p>Дети поделились впечатлениями от занятия</p>